



شوال ۱٤٠٢ هـ. أب ( اغسطس ) ۱۹۸۲ م



# نظرة في معجم المصطلحات الطبية

### الكثير اللغات

للدكتور أ . ل . كلير فيل نقله إلى العربية الأساتذة مرشد خاطر وأحمد حمدي الخياط وعمد صلاح الدين الكواكبي

### \_ 07 \_

### الدكتور حسني سبح

14316 - Vicariant, ante; remplaçant, ante عَوَض ، نائِب ١٤٣١٦ - ١٤٣١٦ وأفضل نَائِب ، عَوَض ، مُعَدّل ، كا جاء في الترجمة الانكليزيية من المعجم الاصلي<sup>(۱)</sup> واستعال بَديل ترجمة لِـ ( prothèse ) .

المقاب الوَضْع عَيْبُ الْوَضْع السَّكُونِي ، كا جاء في الترجمــة وأفضل سُـوءُ الـوَضْع السَّكُونِي ، كا جاء في الترجمـــة الانكليزيــة من المعجم الاصلي<sup>(۱)</sup> وهــو مــا يشــاهــد في بعض أمراض المُخَيِّخ .

<sup>. (</sup>vicarious, compensatory) (1)

<sup>(</sup>static malposition) (7)

14318 - vice cardiaque;

١٤٣١٨ \_ عَيْبٌ قَلْبِيّ ، آفَةٌ مصْراعيّة

lésion valvulaire

وأفضل خلل قلبي ، أفَةً مِصْراعِيَّة ، وخَلَلٌ في مَصارِبع القَلْب كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي<sup>(١)</sup>.

14319 - vice mitral

١٤٣١٩ \_ غَيْبٌ إِكْلِيلِيّ

وأفضل خَلَـل المُصراعَيْن الإكليليَيْن ، كَا جـاء في الترجمـة الانكليزية من المعجم الأصلي<sup>(٢)</sup> .

14320 - vice de la parole

١٤٣٢٠ ـ تَلَعْثُم ، لَعْثَمَة

وأفضل عُيوب الكَلام كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي<sup>(١)</sup> إذ المَقْصود من هذا المُصطَلح أيْ خَلَلٍ طَرَأ على النُطْق ولَيْس للتَلَعْمُ هذه الدُّلالة<sup>(١)</sup>.

14321 - vice de réfraction

١٤٣٢١ \_ خَلَلُ الأنكسار

وشُذُوذ الأنكسار كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي<sup>(1)</sup>

<sup>(</sup>cardiac defect, valvular lesion, defect of cardiac valvus)

<sup>. (</sup>defect of the mitral valve) (r)

<sup>. (</sup>defect in speech) (7)

<sup>(</sup>٤) في لسسان العرب: تَلَعْتُم عن الأَمْر، نَكَـل ونَمكث وتـانّى وتبصر، وقيـل التّلَغثُم الانْتِظار، وما تَلَعْثَمَ عَنْ شيء ما تأخّر ولا كنّب إلى أن قال: ما تَلَعْثُم أي لَمْ يُبُطِئ بالْحَواب.

<sup>(</sup>anomaly of refraction) (a)

14322 - viciation de l' air

١٤٣٢٢ \_ فَسَادُ الْمُواء ، اِنْفِعَامُ الْهَواء وأفضل فَساد الْهَواء<sup>(١)</sup>

14323 - vidange

١٤٣٢٣ ـ تَخْليَة ، تَفْريغ ، نَزْح

14324 - vidanges, gadoue

١٤٣٢٤ ـ مُفْرَغات ، أَقْدَارُ الْكَنيف

14325 - vie instinciive

١٤٣٢٥ \_ حَماةً فطريّة

وأفضل حَيَساة غَريزيَّسة او على الفطرة ، لِكي لا يلتبس الأمر بالنسبة الى الفطر ( champignon ) ( اللفظسة ٢٤٤٣ ) .

<sup>(</sup>١) في لسان العرب: فغَمَ الوَرْدُ يَفْغَم فُغُوماً إِنْفَتَح وكذلك تَفْغَم أي تَفَتَح او فَغَمَتُ الرَّائِحةُ السُّدة فَتَحتَها وأنفَغَم الزُّكام وافتَغَم إِنْفَرج وفَغْمَةُ الطَّيب رائِحَتُهُ ، فَغَمَتُه تَفْغَهُ فَغْهَا وفُغُوماً سَدَّت خَياشِيمَه والخ . .

<sup>(</sup>dung removing, removing of dung, emptying of sewers, emptying of cesspools) .

<sup>(</sup> might - soil ) (7)

14326 - vie sentimentale

١٤٣٢٦ ـ حَياةٌ عَاطِفيَّة ،

وحياة إنْفِعـــالِيَّــة ، كا جـــاء في الترجمــة الانكليزيــة من المعجم الأصلي<sup>١١</sup>.

14327 - vie sexuelle

١٤٣٢٧ ـ حَياةً شقِّيَّة ( تَناسُلِيَّة )

وأفضل حَياةٌ جنْسِيَّة (٢) ( تَناسُليَّة ) ٠

14330 - Vigilambulisme

١٤٣٠ \_ نَامِيَّةٌ جَوَّالَة

وأفضل السَّير اللاَّشُّعُوري او سَيْر اليَقَظَة اللاَّشُعُوري ، وهو شَبِية بالسَّرْنَمة (٢) أي السَيْر في النَّوْم إلا أنَّه يَحدث في اليَقَظة وفي بعض الأمْراض النَفْسِيَّة (كتضاعُف الشَخْصِيَّة) وسبق للَّجنة ان ترجمت ( végétation ) بنَامِية ( اللفظة ١٤١٣٩ ) .

14332 - Villosité

١٤٣٣٢ ـ خمال ، زغب

14333 - Villosités choriales

١٤٣٣٣ ـ خَمْلٌ مَشْيِيٌّ أو سُخْديٌ

ou placentaires; villosités crampon

أقر عجمع اللغسة العربيسة في القساهرة ترجمة أ ( villi ) بخَمُ لِللهُ وأرجم زُغَيبُ ق وزُغَبُ في اللفظة

<sup>. (</sup>emotional life) (1)

 <sup>(</sup>٢) الصفحة ٢١٦ من المجلد الرابع والخسين من هذه المجلة .

<sup>(</sup>٣) الصفحة ٥٥٨ من الجلد الرابع والخسين من هذه الجلة .

 <sup>(3)</sup> في لسان العرب: الخَمْل والخَمَالَة والخَمِيلَة ريش النَّعام والجَمْع الخَمِيل
 وجاء فيه ايضاً: والخَمْل مَجْزوم هَدُب القَطِيفة ونحوها مما يُنْسَج .

<sup>(</sup>ه) لفظة ( villosité ) في معجم مانويلا A. Maniuella

Dictionnaire Français de Medecine et de Biologie.

14342 - Violer, commettre un viol

١٤٣٤٢ ـ هَتَك الْعرْضَ ، أُرتَكَبَ

هَتْكَ عِرْضِ

وأفضل اغْتَصَبَ ، هَتَكَ عَرْضاً ،

14344 - Viral

١٤٣٤٤ ـ فَوْعي

والصحيح فَيْروسي او حَمَوي نسبة الى ( virus ) (3)

14346 - Virer

١٤٣٤٦ \_ تَحَوَّلَ ، مَصَحَ

وأفضل تَبَدل أو تحَول ( في اللون وفي الإرتكاس ) كا جاء في الترجمة الانكليزية للمعجم الأصلي<sup>(٥)</sup> وليس لِمَصَح ان تؤدي هذا المعني<sup>(١)</sup>.

 <sup>(</sup>١) في لسان العرب: الزَّغَب، الشُّعَيْرات الصُفر على ريش الفَرْخ، وقيل هـو صِفَار الشُّعْر والرُّيش ولَيِّنه، وجاء فيه أيضاً: والزُّغَابَة أقل من الزَّغَب وقيل أَصْغَر مِنْ الزَّغَب.

 <sup>(</sup>٢) في لسان العرب: شَبِثَ الشِّيءَ عَلِقَه وأُخَذَه ، والتَشَبُّث بالشِّيء التَّعَلُّق به .

<sup>(</sup>r) لفظة villosité crampon في معجم مانويلا المذكور .

viral في معجم درلند viral في معجم درلند

<sup>.</sup> to turn, to change (colour, reaction) (\*)

 <sup>(</sup>١) في لسان العرب : مَصَحَ الكِتابُ يَمصَحُ مُصُوحاً : ذَرَس او قارَبَ ذلك ومَصَحت الدارُ :
 عَفَتُ ، ومَصَحَ الثوبُ أَخْلَق وذَرَسَ .

١٤٣٤٧ ـ سام ، سُمّيّ ، مُؤذِ ، زديء ١٤٣٤٧ ـ المام ، سُمّيّ ، مُؤذِ ، زديء والفثيان ) كا جاء في الترجمة وأفضل سامّ ومُغْثِ ( يــدعـو للفثيان ) كا جاء في الترجمـة الانكليزية من المعجم الأصلى (١)

١٤٣٤٨ ـ بَنُولِيَّة ١٤٣٤٨ - ١٤٣٤٨ والصحيح بَكارة ، وليس لبتولية ان تفي بالمعنى المقصود<sup>(٢)</sup> .

14350 - Virilisme, masculisme وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة ترجمة اللفظة الأولى والترجّل، وجاء في الشرح: ظهور صفات الذكورة في المرأة .

14351 - Virilité - رُجُولَة العربية في القاهرة : الرُّجُوليَّة وجاء في الشرح : قدرة الرجل السوية على الإلقاح .

14352 - Virose; maladie des plantes لنبات ، مَرْضٌ في النبات ، مَرْضٌ في النبات due à un virus الحُمات وأرجح إصابة حُموَية ، مَرَض حُموي ، بعد ان استقر الرأي على تخصيص فَوْعة ترجمة له ( virus ) وحمة ترجمة له ( virus ) .

(having a nauseous flavour, loathsome) (1)

<sup>(</sup>٢) في لسان العرب: البَتُول من النساء المَنْقَطِعَة عن الرجال لاأرب لها فيهم وبها مُعِيت مريم أمَّ المَسيح على نبينا وعليه الصلاة والسلام وقالوا لمريم العذراء البَتُول والبتيل لذلك وفي التهذيب لتركها النزويج والبتول من النساء العذراء المنقطعة عن الأزواج الى ان قال التبتل ترك النكاح والزهدُ فيه والانقطاع عنه .

اقول ليست حاصه باعمات تشبل جميع الجراثيم والحمات ، وتبدل على مدى اذاها<sup>(١١)</sup> .

١٤٣٥٤ ـ مُفَوَّعُ الحُمَة ١٤٣٥٤ - Virulent, ente وأفضل فَوْعى ، شديد الأذى ومُمْرض (٢) .

۱۹۵۰ - Vis de la crémaillère; لَوْلَبُ السَّنْسِنَة ؛ لَوْلَبُ العَقْر ) vis à crémaillère ( micr ) مُسَنْسَن ( مِجْهَر ) وأفضل لَوْلَبُ الْسَنَّن ، لَـوْلَب مُسَنَّن . وسبـق للجنـة ان ترجمت وأفضل لَوْلَبُ الْسَنَّن ، لَـوْلَب مُسَنَّن . وسبـق للجنـة ان ترجمت ( colonne vertébrale ) .

١٤٣٦١ ـ لَوْلَبٌ دَقيق ١٤٣٦١ ـ الْوَلَبُ دَقيق المِجْهر ، كا جاء في الترجمة الانكليزية والصحيح المِضبَط الدَقيق للمِجْهر ، كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي<sup>(3)</sup> .

١٤٣٦٣ ـ أَلْمُ الأَحْشَاء ١٤٣٦٣ ـ 14363 - 14363 والأَلْم العصبي لـلأعصـاب الحَشَـويــة ، كا جــاء في الترجمــة الانكليزية من المعجم الأصلى<sup>(٥)</sup> .

<sup>(</sup>١) لفظة (virulence) في معجم دُرلند (Dorland 's) الطبي .

<sup>(</sup>۲) لفظة (virulent) في المرجع السابق ,

<sup>(</sup>٣) في لسان العرب: السِّن والسِّنسِن والسِّنسِنَة حَرْف فَقُرَة الظهر .

<sup>(</sup>fine adjustment of a microscope) (٤)

<sup>(</sup>neuralgia of visusal nerves) (\*)

14364 - Viscères; entrailles

١٤٣٦٤ \_ أحشاء

ومَصارِين وأمعاء الحيوان ، كما جاء في الترجمة الانكليزيـة من المعجم الأصلي<sup>(١)</sup>.

14365 - Viscéroptose; splanchnoptose

١٤٣٦٥ \_ هُبُوطُ الأحْشاء

وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة : تدلي الأحشاء

14367 - Visibilitė

١٤٣٦٧ ـ نَظوريَّة (كَوْنُ الشَّيء منظوراً )

وأفضل بَصوريَّة ، مدى الرؤية .

14368 - Visible ( rendre ) ( صار ) منظوراً ( صار ) الترجمة وأفضل مَرْئياً ، منظوراً ( صَيْره او جغله ) وكا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي<sup>(۱)</sup> صار مرئياً ترجمة له ( ou être visible ) .

14371 - vision crépusculaire

١٤٣٧١ ـ زُؤيَةُ الشُّفق أو الغَبَش

يُفهم من رؤية الشَّفَق (إبصار بقيّة ضوء الشمس وحمرتها في أول الليل الى قريب من الغتمة ) بينما المقصود من هذا المصطلح (صفة الرؤية إثر إثارة الشبكية بالقليل من الضّوء) (٢) لذا أرجح الإبصار بالضوء الضئيل وإذا شئت فالرؤية الشفقية أو الإبصار الشفقى ، وليس للفظه الغبش الدلالة المطلوبة (٤) .

<sup>(</sup>entrails, bowels) (1)

<sup>(</sup>to visulize) (r)

<sup>(</sup>۲) نفظــة (vision, crépusculaire) في معجم فــلامـــاريــون(médecine Flammarion

<sup>(</sup>٤) في لسان العرب: الغَبَش شدة الظُّلمة وقيل بقية الليل وقبل ظلمة آخر الليل .

حســنی ســبح ۱٤٣٧٣ ــ رُؤيّةً مُعتَنَفَة ( غَيْرٌ مُباشَرَةٌ ) 14373 - vision indirecte وأفضل رُؤية مُحيطية كا جاء في معجم درلند الطبي (١) وهي تقابل الرؤية المركزية وتتم بإثارة الشبكية في بُقع بعيدة عن اللطخة .

١٤٣٧٧ \_ رُّ وَ نَةً عُقَنةً أَو تَالَبَة 14377 - vision ultérieure, consécutive رُؤية تالية ، إِدْراك خَيَال لاحق ، كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي(١).

١٤٣٩٥ \_ حيميناتٌ ذَوَّابَةٌ في الدَّسم 14395 - vitamines liposolubles (1)١٤٣٩٥ \_ حَنْمِينَاتُ ذُوَّايَةٌ فِي المَاءِ 14395 - vitamines hydrosolubles (2)(T)وأرجح فيتامينات (٣) تنحل او خلولة في الشحم ، وفي الدهنفي اللفظة الأولى وكاحاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصل الله وفيتاينات تنحَل او خلولة في الماء في اللفظية الثانية وسبق للحنة أن ترجمت (fusion) بإذاب (اللفظة ٦١١٠).

١٤٤٠٠ ـ سُرْعَة الانتشار 14400 - Vitesse de propagation شرعة الانتقال كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى (١٠).

- (after-vision; the perception of after-image) **(Y)** 
  - الصفحة ٢٢٩ من المجلد السابع والثلاثين من هذه المجلة . (1)
    - (liposoluble, fat-soluble vitamins) (1)
      - (rapidity of transmission) (0)

لفظـــة (peripheral vision) في معجم درلنـــد الطبي Dorland's, medical (1)Dictionary

14401 - vitesse de propaga-

١٤٤٠١ ـ سُرْعَةُ انْتِشار المُوجِ النَّبَضانيّ

tion de l'onde pulsatile

وأفضل سرعة انتقال موْجه النَّبُض ، كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى (١) .

14403 - Vitiligo

١٤٤٠٣ ـ بَرَص

وأفضل البَهَق(٢)

14404 - Vitreux, ense; vitré, ée

١٤٤٠٤ ـ زُجاجيّ ؛ مُزَجَّج

وأرجح زُجاجي ، ذو زُجاج وبلوري كا جاء في الترجمة الأنكلزية من المعجم الأصلى<sup>(٢)</sup> .

14407 - Vitropression

١٤٤٠٧ ـ ضَعْطُ الزَّحاج

وأفضل الضَّغْط بالبلورة ( او بلَورَة الساعة )(١) وهي من

طرق استقصاء أمراض الجلد .

14413 - Voie collatérale

١٤٤١٣ ـ طَريقٌ جانِبيّ

وطريق غَيْر مُباشَر ، او مَسْرى غير مباشر كا جاء في الترجمة

الانكليزية من المعجم الأصلي<sup>(٥)</sup> .

14414 - voie de conduction ner-

١٤٤١٤ ـ طَريقُ الانْتقال العَصَبيّ

veuse

(velocity of the pulse-wave) (1)

الصفحة ٦٤٦ من الجلد السابع والثلاثين من هذه الجلة -

(vitreous, glassy) (r)

(٤) لفظــــة (vitropression) في معجم فـــلامــــاريـــون الطبي de médecine Flammarion

(collateral, indirect route or course) (a)

والسبيل العصبي، ومسرى الانتقال، والمجاري العصبية كا جاء في الترجمة الانكليزية من المغجم الأصلى(١).

14415 - voie sanguine

١٤٤١٥ \_ طريق دَموي

والقناة الـدمـويــة كا جـاء في الترجمــة الانكليزيــة من المعجم الأصلى(٢) .

14416 - voies biliaires

١٤٤١٦ \_ طَرُقٌ صَفْراويّة

والسبيـل الصفراوي كا جـاء في الترجمـة الانكليزيـة من المعجم الأصلي<sup>(٢)</sup>

14417 - voies digestives

١٤٤١٧ \_ طُرُقٌ هَضْيَّة

السبيل الهضي والقناة الغذائية ، كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي<sup>(2)</sup> .

14418 - voies génitales; filière

١٤٤١٨ ـ طُرُقٌ تَناسُلِيَّة ؛ مَسْرى حَوْضي

pelvi-génitale; canal pelvi-génito-vulvaire; تَناسُلِيّ : قَناةٌ حَوْضِيَّةٌ تَناسُلِيّةً فَرْحِيَّة : طَرِيةُ التَّحَلُّص

voie de dégagement

وأفضل طُرُق تَناسَليَّة ، مَسْلك حَوْضِي تَناسَلي ، قَنَاة حَوْضِية تناسُلي ، قَنَاة حَوْضِية تناسُلية فرجية طريق الانطلاق ، ثم قناة تناسلية وقناة الولادة والمر التناسلي كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصل (٥).

<sup>(</sup>nervous tract, conduction pathways) (1)

<sup>(</sup>blood channel) (7)

<sup>(</sup>biliary tract) (7)

<sup>(</sup>digestive tract, alimentary canal) (1)

<sup>(</sup>genital, generative, parturient, birth canal, birth canal) (4)

١٤٤١٩ ـ طُرُقُ بَيْنَ الفُلْقاتِ أو القطع 14419 - voies intersegmentaires وأفضل مَجازات بين الشُدَف (١) وكا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي .

14425 - voies urinaires ـ طُرُقٌ بَولِيَّة ـ 18270 ومسالـك البـول ، كا جـاء في الترجمـة الانكليزيـة من المعجم الأصلى<sup>(۲)</sup> .

۱۶۵۲ - بَرْقُع ، حِجاب ؛ بساط ۱۶۵۲ - ۱۶۵۲۸ میراع ایضاً .

4428 - Voirie (service de la) [ ادارَة الأَزِقَة ( مَصْلَحَةُ ) [ ١٤٤٢٨ - إدارَة الأَزِقَة ( مَصْلَحَةُ ) والصحيح الجاري او الأقدار أو مصلحتها ، وكما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي<sup>(c)</sup> .

۱4433 - voix eunuchoîde يَّشَبِيهُ بِالْخَصِيِّ ١٤٤٣٣

- (intersegmental tracts) (1)
  - (urinary passage) (1)
- (٣) في لسان العرب: الحِفافان ناحيتا الرأس والإناء وغيرهما وقيل هما جانباه والجمع أحفّة الحَفَاف: اللحم الذي في أسفل الحنك الى اللهّاة .
  - (soft palate) (1)
  - (sewage and offal service, garbage service) (a)

والصحيح صَوْتُ شَبيهِ الخَصِي أو الْخُصواني أو صَوْتُ شبيه الطُّواشي (١) .

14434 - voix de fausset ; voix de tête مَوْتٌ حادٌ ، صوت خارق ١٤٤٣٤ عبر طبيعي ) في اللفظـــة الأولى وصوت فوق المزمار (٢) في اللفظة الثانية .

۱4444 - Volvulus انْفتال ۱٤٤٤٤ ـ انْفتال

۱٤٤٤٦ ـ مُقَيِّى العقاد م العقاد الع

۱۹۵۸ ـ جَشَأً د vomir (avoir envie de ) د جَشَأً وأفضل غَيَثان او جَيَشان (٤) تاركا جشأ ترجمة لِـ eructation

14451 - vomissement matutinal au لَوْتُ صَبَاحِيٍّ فِي بَدْءِ الْحَمْلِ الْحَمْلِ الْحَمْلِ الْحَمْلِ début de la grossesse

<sup>(</sup>١) الصفحة ٤٧١ من الجلد الخامس واثلاثين من هذه المجلة .

<sup>(</sup>۲) لفظة (voix) من معجم لاروس ( الموسوعي ) .

 <sup>(</sup>٣) في لسان العرب: قيوء بالفتح على فعول: ماقيأك. من الصحاح: الدواء الذي يشرب
 للقيء رجل قيوء كثير القيء.

<sup>(</sup>٤) في لسان العرب: الغثيان خُبُث النَفُس وهو تَحلُب الفَم فربما كان منه القيء جاشَت النفس تجيش جيشاً وجيوشاً فاظت وجاشت نفسي جيشاً وجيشاناً غثت او دارت للغَثيان، فإن اردت أنها ارتفعت من حزن أو فزع قلت جشأت.

جشأت نفسه تجشأ جُشوءاً: ارتفَعت ونَهضت اليه وجاشت من حزن وفزع وجشأت ثارت للقيء ، جشأت نفسي وجُشَت ولَقِسَت واحد . ثم قال التجشؤ تنفس المَعِدة عند الامتلاء والامم الجُشاء .

وغثيان الصباح ( في الحبالى ) كا جاء في الترجمة الانكليزيـة من المعجم الأصلي<sup>(١)</sup> .

14452 - vomissements acétonémi - قياآت ( الأطفالِ ) التَّخَلُونِيَّة - 14452 ques périodiques ou cycli ques ( des enfants ) وأفضل أقياء التخلونَيَة المكرَّرة او الدوريَّة ( في الأطفال ) ·

14453 - vomissements incoercibles (graves ) de la grossesse (الخَطِرَةُ) (hyperemesis gra- ) وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة ترجمة (vita rum ) بتقياء الحمل وجاء في الشرح: والتقياء فرط القياء وهو كثرة القياء إبان الحمل .

14455 - vomissements à jeun (في الْعَلاهَى) الرّيق (في الْعَلاهَى) (chez les alcooliques) وأفضل أقياء على الريق (في السكيّرين) اذ لا يشترط فيها ان تكون كثيرة .

<sup>(</sup>morning sikness of gravidae) (1)

<sup>(</sup>٢) في لسان العرب: الفَرَث السَرُجين (أي الزبل) ، مادام في الكَرِش ، الفرث ايضاً تفتيت الكبد بالغم والأذى ، وأفرثت الكَرِش اذا شققتها ونَثَرت ما فيها الى ان قال: الفَرث غثيان الحبلى (ولم يقل قيئها) قاء يقيء قيئاً واستقاء وتقيأ: تكلف القيء وقاء فلان ما أكل يقيئه قيئاً اذا ألقاه فهو قاء ويقال به قُياءً بالضم والمد اذا جَعل يُكثر القيئ

14457 - vomissements névro-

١٤٤٥٧ ـ قُياآتٌ عَصَبِيَّةُ المُنْشَإِ ، هَوَعِيَّةٍ

pathiques, pithiatiques

وأفضل قُياآت عُصابِية ، امتثالية (١) او هستريائية كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي (٢) ·

14460 - Vortex (du cœur)

١٤٤٦٠ \_ دُوَّامَةُ الْقَلْب

وما تعنيه هذه اللفظة هي الألياف الدائرية السطحية من عضلة القلب في ناحية القمة ، لذا ارجح التدورة .<sup>(٢)</sup>

14461 - Voussure

١٤٤٦١ ـ حناية ، انْحناء

14462 - voussure cardiaque انْحِناءٌ قَلْبِيَّة ، إنْحِناءٌ قَلْبِيَّة ، إنْحِناءٌ قَلْبِيَّة ، إنْحِناءٌ قَلْبِي في الشانية او وأَفضل تَحَدَّب في اللفظة الأولى والتَحَدّب القَلْبي في الشانية او التَحَدَّب أمام القَلْب كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلى (٤) .

14463 - voûté, ée

١٤٤٦٣ ـ مُقَبَّب ؛ بشكل القُبَّة

14464 - Voûte: cintre

١٤٤٦٤ \_ قُبَّة

وأفضل مُقَبَّب ، قُبِّي الشكل ، وعلى هَيْئة القَنْطَرة ( وقد أهملتها اللجنة ) في اللفظة الاولى و قَنْطَرة في الثانية .

14465 - voûte du crâne

١٤٤٦٥ \_ صاقُورَة ، قُبَّةُ القَحْف

وأفضل قُبَّة القِحْف ( بكسر القاف ) .(٥)

<sup>(</sup>١) الصفحة ٤٨١ من الجلد الخامس والثلاثين من هذه الجلة -

<sup>(</sup>hysterical vomiting) (1)

 <sup>(</sup>٣) في لسان العرب: ودُوَّامة الغُلام هي التي تلعب الصبيان بها فَتُدار
 في تاج العروس: الدَّارَة من الرَّمل ما استار منه كالديرة و التَّدُورة .

<sup>(</sup>precordial, bulging, cardiac voussure) (1)

 <sup>(</sup>a) في لسان العرب: الصاقورة باطن القحف المُشرف على الدّماغ كأنه قَعْر قَصْعَة .

14470 - vue (orane de la vue)

١٤٤٧٠ ـ البَصّر ( عُضْوُ )

- (١) خَلايا لامَّةٌ للأَشِعَّةِ الكيْياويَّة (١) خَلايا العَصبيَةِ وَحِيدة القُطْبِ .(١)
- (٢) خَلايا مُضاعَفَةُ القُطْبِ (2) cellules bipolaires وأفضل خلايا تُنائيَّة القُطْب او ذات القُطْبَيْن .
- (8) couche granuleuse مُبَيْبِيَّةٌ ظَاهِرَة (٨) externe
- طَبَقة حُبَيْبِيَّة خارجية او بَرَانِيَّة والطبقة الخارجية كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلى .(٢)
- (٩) طَبَقَةٌ حُبَيْبِيَّةٌ باطِنَة باطِنَة (٩) طَبَقَةٌ حُبَيْبِيَّةٌ باطِنَة باطِنَة النكليزينة من والطَبَقة النَوويَّة الداخلية ، كا جاء في الترجمة الانكليزينة من المعجم الاصلى .
- (11) couche réticulée ou plex- طَبَقَةٌ شَابِكَةٌ أو شِبْهُ iforme externe فَفيريَّة ظاهرة مُوارِج طَبَقَةٌ شَبِكِيَّة أو شِبه ضَفيريَّة ظاهرة ضُفَيرائِيَّة ظاهرة ، والطَبَقة الجُزَيْئِيَّة ، كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي .(")

ـ للبحث صلة ـ

(Stidman's Medical Dictionary)

<sup>(</sup>unipolar nerve cells) (1)

<sup>(</sup>outer nuclear layer) (r)

<sup>(</sup>inner granular or nuclear layer) (7)

<sup>(</sup>outer molecular layer) (1)

## استدراك النقصان

# في مقالة أسماء أعضاء الإنسان

الدكتور محمد صلاح الدين الكواكبي

### - 17 -

٤٣ _ التهاب الدماغ الرضّي	
encéphalite traumatique	(
punch drunk	
يرادف ، الفرنسية :	
آ ) التهاب دماغ المواكزين أو الملاكمين	
encéphalite des boxeurs	Ĺ
ب ) سُکُر رضي	
ébriéte traumatique	L
٤٤ ـ التهاب الدماغ السنجابي	
polioencéphalite	_
polioencephalitis	,
٤٥ ـ التهاب الدماغ الضوري في الحداثة	
encéphalite atrophique de l'enfance	ؙۣ
nfantil encenhalitis	

ف

ف

ف

ز

ز

### يرادف الفرنسية:

### أ) التهاب الدماغ المزمن الطفلي

encépalite chronique infantile

ب ) فالج تشنجي طفلي

hémiplégie spasmodique infantile

٤٦ ـ التهاب الدماغ اللقاحي أو بعد اللقاح

encephalite vaccinale ou post - vaccinale

vaccinal, post - vaccinal encephalitis

′٤٧ ـ التهاب الدماغ الوبائي أو السَّبْخي

encephalite épidémique ou lethargique ف

epidemic encephalitis; lethargic encephalitis; sleelping sickness

يرادف الفرنسية :

آ ) التهاب المحور العصبي

ف nėvraxite

ب ) داء كروشة ، فون إيكونومو

ش maladie de Cruchet, de von Economo

٤٨ ـ التهاب ذو أغشية كاذبة

inflammation à fausses membranes

ز croupous, fibrinous inflammation

يرادفها بالفرنسية :

nflammation fibrineuse	التهاب ليفيني
٤٩ ـ التهاب الرئة	
oneumonie	ف
oneumonia	ز
٥٠ ـ التهاب الرئة التبغي	
( الناشيء من استنشاق مسحوق التبغ )	
abacosis (pneumoconiose par la poudre de tabac)	ف
abacosis; tabaco - lung	ز
٥١ ـ التهاب الرئة الفصيصي ذو البُوَّر المنثورة	
oneumonie lobulaire à foyers disséminés	ف
obular pneumonia	ز
.ف الفرنسية :	يراد
آ) التهاب القصبات والرئة	
bronchopneumonie	ف
bronchopneumonia	ز
ب ) التهاب القصبات والنخاريب	
broncho - alvéolite	ف
ج ) التهاب الرئة النزلي	
pneumonie catarrhale	ف
catarrhal pneumonia	ز

# استدراك النقصان ٥٢ ـ التهاب الرئة النزلي

انظر ( الرقم ٥١ ـ ج ) .

٥٣ ـ التهاب رثبي

inflammation rhumatismale ف rheumatic inflammation ٥٤ \_ التهاب الرحم métrite ف metritis ٥٥ ـ التهاب الرغامي trachéite ف tracheitis ٥٦ ـ التهاب الرغامي والقصبات trchéobronchite ف tracheobronchitis ٧٥ \_ التهاب الزائدة appendicite ف appendicitis ٥٨ ـ التهاب السحايا الجَسْئي pachymeningite

٥٩ ـ التهاب سحايا دماغي شوكي سارِ

pachymeningitis

٦٢ ـ التهاب السلعة

ف

omphalite

omphalitis

### ( غدة درقية مصابة بالسلعة ) ف strumite strumitis ٦٤ - التهاب السحاق périostite periostittis ٦٥ ـ التهاب سمحاق السُّنْخ السَّنِّي ف périodontite periodontitis يرادف الفرنسية : التهاب سمحاق الدُرْدُر ف périostite alvéolodentaire periosteitis ٦٦ ـ التهاب السين ( المعوى ) ف sigmoîdite sigmoiditis ٦٧ - التهاب الشَّبكية ف rétinite retinitis ٦٨ ـ التهاب الشبكية الصبغي ف rétinite pigmentaire ز tigroid retina

٦٩ ـ التهاب شبه عقبولي	
inflammation herpétiforme	ف
vesicular, herpetiform inflammation	ز
٧٠ ـ التهاب الشرايين الخُثري	
thromboartérite	ف
thromboarteritis	ز
٧١ ـ التهاب شرايين عديدة عَقِد	
polyartérite noueuse	ف
periarteritis nodosa; Kussmaul disease	ز
يرادف الفرنسية :	
اً ) التهاب شريان عَقِد	
artérite nououse	ف
ب ) التهاب حول الشريان	
périartérite	ف
ج ) داء كُسْمُول	
maladie de Kussmaul	ف
٧٢ ـ التهاب الشريان	
artérite	ف
arteritis	

	استدراك النقصان	377
the last of the la	٧٣ _ التهاب الشغاف	
endocardite		ف
endocarditis		ز
	٧٤ _ التهاب الشفتين	
chéilite		ف
cheilitis		ز
	٧٥ ـ التهاب الصائم واللفائفي	
jéjuno-iléite		ف
jéjuno-ileitis		ز
	٧٦ ـ التهاب الصخرة	
pétrosite; rochérite		ف
petrositis		ز
	٧٧ _ التهاب الصفاق	
péritonite		ف
peritonitis; perititis		ز
	٧٨ ـ التهاب الصفاق بالانثقاب	
péritonite par perfora	ition	ف
perforative peritonitis	S	ز
	٧٩ ـ التهاب الصفاق السرطاني	
peritonite cancéreuse		ف
cancerous peritonitis		ز

770	عمد صلاح الدين الكواكبي	
"	٨٠ ـ التهاب الصفاق السُّلِّي	
péritonite tubérculeuse		ف
tuberculous peritonitis		ز
1	٨١ ـ التهاب الصفاق اللاصق	
péritonite adhésive		ف
adhesive peritonitis		ز
	٨٢ ـ التهاب الصفاق المتقيح	
péritonite purulente		ف
purulent peritonitis		ز
•	٨٣ ـ التهاب صفاق مُوهِم	
pseudopéritonite		ف
pseudoperitonitis		ز
	يرادف الفرنسية : صفاقيّة	
peritonisme		ف
peritonism		ز
	٨٤ ـ التهاب الصفاق النزفي	
péritonite hémorrhagiqu	ıe	ف
hemorrhagic peritonitis		ز
	٨٥ ـ التهاب صفيرة حاد	
plexite aiguë		ف
acute encephalo-myelo-	radiculo-neuritis; Guillain-Baré syndrome	ز
لصاب عديدة	يرادف الفرنسية : آ ) التهاب جذور وأغ	

polyradiculonévrite

ب ) التهاب جذور وخلايا وأعصاب

celluloradiculonévrite

ج ) تناذر غيلَن وبارَه

syndrome de Guillain et Baré

د ) التهاب غمد شُوان

schwannite

٨٦ ـ التهاب طبلة الاذن

tympanite (otologie)

ف

tympanitis

;

ملاحظة \_ في الفرنسية كلمة tympanite تـدل ايضاً على توتر البطن distention de l'abdomen : [ وهو الْحُباج ] :

٨٧ ـ التهاب العروق

angéite

ف

angeitis

;

٨٨ \_ التهاب العصب

névrite

ف

neuroitis

.

٨٩ ـ التهاب العصب البصري والشَّبكية

neurorétinite

ڣ

neuroretinitis

ز

٩٠ ـ التهاب العضلة	
myosite; myite	ف
myositis; myitis	ز
٩١ _ التهاب العضلة القطنية	
psoîte	ف
psoitis	ز
٩٢ ـ التهاب العضلة القلبية	
myocardite	ف
myocarditis	ز
٩٣ _ التهاب العظم	
ostéite	ف
osteitis	ز
٩٤ _ التهاب العظم الافرنجي في الولدان	
ostéite syphilitique des nouveaunés	ف
syphilitic paralysis	ز
يرادف الفرنسية : آ ) شلل موهم	
pseudoparalysie	ف
syphilitic osteochondritis of the epiphysis	ز
ب ) داء پارو	
maladie de Parrot	ف
Parrot's disease	ز

### ٩٥ \_ التهاب العظم والعضروف المشوَّه الطفلي

ostéochondrite déformante infantile

;

osteochondritis of the capitular epiphysis

ز

ف

coxa plana

ف

arthrite déformante, juvénile

ف

épiphysite fémorale supérieure

ف

luxation congénitale larvée

ه ) داء پرت ، لغ كالقه ، والدن ستروم

maladie de Perthes, de Legg-Calvé, de Waldenström disease of Perthes, of Legg-Calvé, of Waldenström

ف

osteoplastique de croissance

ف

growing fever; growing pains with light fever

يرادف الفرنسية : أ ) حمى النو

fièvre de croissance

ف

<u> </u>	
ostéite hipérémique non suppurée	ف
٩٧ ـ التهاب العظم والمفصل السُّلِّي	
ostéoarthrite tuherculeuse	ف
tuberculous arthritis	ز
يرادف الفرنسية : آ ) ورم أبيض	
tumeur blanche	ف
white swelling	ز
ب ) كَمْءٌ مفصلي	
fongus articulaire	ف
ج ) خُراج مفصلي المنشأ	
abcès arthrifluent	ف
د ) التهاب المفصل الكئي	
arthrite fongeuse	ف
٩٨ ـ التهاب العُقَد السلِّي أو العُصَيِّي	
adénite tuberculeuse ou bacillaire	ف
scrofula	ز
يرادف الفرنسية : آ ) غُدَب	
écrouelles	ف
ب ) داء المَلِك	
maladie du roi	ف

١٠٢ ـ التهاب عنق المثانة

ف

### استدراك النقصان ب كثرة الجذعيّات البيض leucoblastose ف leucoblastosis ١٠٧ \_ التهاب الغدة العرقبة ( سلعة التهابية ) goitre inflammatoire ف thyroiditis برادف الفرنسية: دراق thyroidite ١٠٨ ـ التهاب الغدة العَرَقية adénite sudoripare hydro (A) adenitis

hydrosadénite, hydradénite

parotidite épidémique

١٠٩ ـ التهاب الغدة النَّكْفية الساري

يرادف الفرنسية:

epidemie parotidis; mumps

برادف الفرنسة : أ ) نُكاف

oreillons ف

ب ) حمى نكافية

fièvre ourlienne ف

### النحت

### \_ ٢ \_

#### الاستاذ المهندس وجيه السمان

بعد فراغي من كتابة القسم السابق من مقالي في النحت، لفت زميلي الكريم الأستاذ أحمد راتب النفاخ نظري الى دراسة للنعت كتبها الأستاذ اساعيل مظهر ووردت في كتاب له أساه " تجديد العربية ". ووفقت الى استعارة نسخة من هذا الكتاب من مكتبة المجمع فاذا بها كانت في الأصل ملكاً للمرحوم الأمير مصطفى الشهابي وأهداها الى مكتبة المجمع في جملة ما أهدى . ولما طالعتها وجدت في بعض حواشيها تعليقات قيمة لصاحبها ينتقد فيها بقسوة جرأة الكاتب المصري وادعاءه الإتيان بأفكار جديدة لها شأن عظيم في إغناء اللغة العربية " بحيث تصبح وافية بمطالب العلوم والفنون " كا جاء في عنوان الكتاب .

ولم يجد الشهابي رحمه الله فيها أي جديد ، بل كان يعلق عليها بين الحين والحين بقوله : هذه قواعد بحثناها منذ عشرين عاماً . لقد شاء سوء حظ اسماعيل مظهر أن يطبق آراءه على مصطلحات الحيوان والنبات وهي أهم ما اختص به الأمير الشهابي وقضى في دراسته الوقت الكثير . فوقعت آراء اسماعيل مظهر هذه من يدى أحد أساطين زمانه في مصطلحات هذين العلمين .

غير أن الكتاب لا يخلو مع ذلك من الفوائد ، وقد وجدت فيه أصداء كثيرة لأفكار تخامرني منذ زمن بعيد في موضوع النحت . ووجدت أن اساعيل مظهر يدعم آراء ابن فارس في أن اللغة العربية اعتمدت على النحت أيام نشأتها اعتاداً كبيراً ، اذ يقول (ص ١٥) " لاشك في أن قليلاً من التأمل يرجح قول ابن فارس

في أن كل الأشياء الزائدة على ثلاثية أحرف أكثرها منحوت . . . وما كان أكثر تسامح العرب في المنحوتات ما دام جرس الكلمة جارياً على الذوق العربي " ثم حدد مشكلة النحت في الأسئلة الآتية :

١٠ ـ أيعتبر النحت قياسياً ام ماعياً ؟ وما حد القياس و السماع فيـه عنـد فقهاء اللغة ؟

١٠ ـ أيجوز أن نجري على النحت في وضع المصطلحات التي نعجز عن ترجمتها أو تعريبها تعريباً يفى بحاجة اللغة ؟

٩٠ ــ هل يفسد النحت اللغة العربية اذا روعي فيه : (أ) ألا يكون نابياً
 في الجرس عن سليقة اللغة . (ب) أن يكون المنحوت على وزن عربي نطبق بسه
 العرب . (ج) أن يؤدي حاجات اللغة من إفراد وتثنية ونسب واعراب ؟

١٠٤ أيجوز أن ننحت ألفاظاً على وزن غير عربي عند الضرورة ، أم نقتصر على أن يكون المنحوت على وزن عربي إطلاقاً ؟

١٥ ـ هل التسليم بأن اللغة العربية لغة اشتقاق ينافي النحت مع مراعاة شروط كالتي ذكرناها ؟

١٠ ـ اذا أضفنا إجازة النحت الى الاشتقاق ، هل يكون هذا توسيعاً في اللغة وتيسيراً أم تضييقاً وتعسيراً ؟

ثم ذكر رأياً أبداه استاذه المرحوم أحمد الاسكندري فقال: "إن رأي ابن فارس صحيح، وإنا جاز النحت في نشأة اللغة لتستكل عدتها من الألفاظ، وان النحت إذا جاز في مثل تلك الحال البدائية، فان زمانه قد مضى وبابه قفل بعد أن تكيفت اللغة العربية وأصبحت بقواعدها لغة اشتقاق لا لغة نحت "ولكنه أردف بعد ذلك قائلا "إنه مع احترامه لهذا التعليل النير فإنه يقول إن حاجة اللغة العربية للنحت ما تزال قائمة. وينبغي ألا نتردد في اتخاذ النحت طريقة من طرق وضع المصطلحات جرياً على ما جرى عليه أسلافنا قبل أن تجمد اللغة بجمود

أهلها . ثم عاد فقال : إنه سيحاول أن يثبت في صفحات كتابه رأي ابن فارس في أن النحت كثير في اللغة العربية وهو الرأي السديد الذي أنكره عليه الأكثرون وذهبوا الى القول بأن اللغة العربية لغة اشتقاق لا لغة نحت ، وذلك بدون تبصر في أسرار هذه اللغة الكبرى ، وإنه سيتتبع البحث في كلمات فصيحة ليثبت أنها منحوتة أو مصنوعة بطريق زيادة الحروف على الأصول لإفادة معنى زيد في معنى اللفظ ، فإذا ثبت ذلك كان لنا أن نجري على ما جرى عليه العرب فنفتح للعربية أبواباً مغلقة تطلعنا على آفاق لا نهاية لا تساعها تبرُّ بها العربية لغات العالم قاطبة . "

وسرد في كتابه أمثلة كثيرة عن النحت ثم انتهى إلى وضع قاعدة يحلل بها الكلمة الرباعية أو الخماسية الى اصلها ليجد كيف نحتت ولا أظن أن هذه الطريقة ناجحة ولعل اللغويين يجدون في تحسينها وضبطها قاعدة تفيد الباحثين في أصول هذه الكلمات .

وأنهى اسماعيل مظهر بحث النحت بقوله: « هذا غاية ما وصل اليه جهدي مما استطيع الآن نشره ، وعندي من الألفاظ التي اثبت احتمال النحت فيها شيء كثير ليس هذا مكانه ، ولعل الفرصة تتاح لي يوماً إذا أقبل ناشرون محبون للعلم على نشر ما عندي ، فأخرج كتاباً ضخاً في المنحوتات العربية هو أقصى ما أتمنى ونهاية ما يبلغ اليه مطمعي في الحياة . »

هذه هي خلاصة ما كتبه اسماعيل مظهر عن النحت . وقد استغرق بحثه هذا ( ٤٢ ) صفحة ، يضاف اليها أمثال عملية قليلة في كيفية استعمال النحت في مصطلحات علمي الحيوان والنبات . وهذه أطول دراسة في موضوع النحت على ما أعلم .

إن النحت ـ بالرغم من قول السيوطي من أن معرفته من اللوازم ـ لم يلق دراسة كافية من علماء اللغة سوى ذكرهم إياه كا يذكر الانسان التاريخ القديم ولا شك في أن سبب ذلك هو اعتقادهم بأن باب الاجتهاد والعمل فيه قد اغلق وأن الكلام المنحوت في لغة العرب ينبغي أن يقتصر على ما جاء به الأقدمون ولا مجال لاضافة أي جديد عليه . ونحن غرى في الواقع أنه لم تنحت ألفاظ جديدة خلال اثني عشر قرنا تقريباً ، أي منذ بداية القرن الثالث الهجري حتى بداية القرن الرابع عشر . لقد ظل باب النحت مغلقاً كل هذه السنين الطوال حتى الجأت ترجة العلوم الحديثة الى فتحه من جديد .

لقد ذكرت فيا تقدم بعض القواعد التي اتى بها ابراهيم أنيس عضو مجمع القاهرة ، وختمت بالقرار الثاني للنحت ، الذي اتخذه مجمع القاهرة عام ١٩٦٥ . ثم وجدت محاولة لتصنيف الجمل التي نحت منها العرب وهذه خلاصة هذا التصنيف :

١٠ - نحت نسبي ، وهو ما ينحت نسبة الى أعلام مثل عبشمي وطبرخزي
 ( طبرستان وخوارزم ) .

١٠ غت فعلي ، وهو ما ينحت من جملة فيهما فعل ليدل على معنى الجملة ، مثل : سبحل ( قال سبحان الله ) ، أو بأبأ ( قال بأبي أنت ) .

٠٣ ـ نحت اسمي وهو ما ينحت من اسمين مشل حبقر ( من حب وقر ) ،
 وعقابيل (من عقبي وعلة ) .

٠٤ - نحت وصفي وهو ما ينحت من كلمتين للدلالـة على صفة (هي بعناها أو أشد منه ) مثل صلام (من الصلد والصدم) ، وصهصلق (من الصهيل والصلق) ، وصلخد (من صلد وصخد) .

يبين لنا هذا أن مناسبات النحت التي استفاد منها العرب محدودة جداً ، وان مثال العبشم الذي استفاد منه صلاح الكواكبي فقال : صبغة العبشم ، هشال نادر ليس له نظراء كثيرة تستطيع العلوم الحديثة أن تستخدمها .

ثم إن اقتصار النحت على أوزان فعلل وتفعلل وفعللي التي حددها ابراهيم أنيس في مقدمته للقرار الثاني لجمع القاهرة تضيق حدود الإستفادة من النحت في المصطلحات العلمية الحديثة غاية التضييق ، ولذلك نرى أن المصطلحات المنحوتة حديثاً لم تتقيد بهذه القواعد ويبدو ذلك واضحاً لكل من يراجع المصطلحات التي وضعت بطريقة النحت .

وعملية النحت نفسها ليست سهلة كا يظن ، لأن إسقاط عدد من الحروف من الكلمتين أو من الكلمات التي سيؤخذ منها اللفظ المنحوت قد يوقع هذا اللفظ في عدد من العيوب اللفظية كالثقل وتنافر الحروف وعدم اتساقها اذا لم يتخذ الناحت كل أسباب الحذر في انتقاء الحروف التي سيبقي عليها ليؤلف منها الكلمة المنحوتة .

ولايقع الائتلاف المطلوب في البنية الصوتية للكلمة المنحوتة إلا بعد تحقيق هذه الشروط. وقد جاء في مقدمة الجهرة لابن دريد:

" إعلم أن أحسن الأبنية عندهم أن يبنوا بامتزاج الحروف المتباعدة . ألا ترى أنك لا تجد بناء رباعياً مصت الحروف لامزاج له من حروف الذلاقة إلا بناء يجعل بالسين ، وهو قليل جداً مثل عسجد ، وذلك لأن السين لينة وجرسها من جوهر الغنّة فلذلك جاءت في هذا البناء .

فأما الخماسي مثل فرزدق وسفرجل وشمردل فإنـك لن تجـد واحـدة إلا بحرف وحرفين من حروف الذلاقة من مخرج الشفتين أو أُسلة اللسان .

فإن جاءك بناء يخالف مارسمته مثل : دعشق ، ضغتج ، حضافج ، صفعهج أو مثل عقجش ، شفعج . . . فانه ليس من كلام العرب فاردده .

ولابراهيم أنيس تعليق على الإحصاءات اللغوية التي أجريت لجذور اللغة العربية بواسطة الحاسب الألكتروني ( مجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة .

الجزء ٣٠) بين فيه ان اكثر آراء اللغويين القدماء في تتابع الحروف في الجذور العربية قد ثبتت صحتها بفضل هذه الإحصاءات. وهذه الآراء تساعدنا على النظر في مصطلحاتنا العلمية التي نقوم بنحتها ، أهي مقبولة أم لا ؟ قال :

١٠ ـ من حيث اجتاع الجيم مع القاف أو الصاد أو الطاء في كلمة واحدة . جاء في حاشية القاموس الحيط في مادة قِبج ( لاتجتمع القاف والجيم في كلمة عربية ) . وكذلك جاء في اللسان . وبمناسبة الكلام عن « صولجان » جاء في حاشية القاموس الحيط : ( القاعدة المشهورة بين ائمة الصرف واللغة انه لا يجتمع صاد وجيم في كلمة عربية ، ولذلك حكموا على نحو الجس والاجاس والصولجان بأنها أعجمية ) وكذلك جاء في اللسان في مادة صرح بأنها فارسية معرّبة والطاجن أيضاً .

١٠٠ من حيث امتناع اجتماع السين مع الـذال في القاموس المحيط بمناسبة.
 « السبذة » ، ولا تجتمع السين والذال في كلمة عربية ( ساذج وسذاجة ) .

٣٠ - من حيث امتناع وقوع الزاي بعد دال : جاء في القاموس الحيط عناسبة « قهندز » ( معرب ولا يوجد في كلامهم دال بعدها زاي ، بلا فاصلة .
 بينها )

وجاء في اللسان في مادة هندز ( صيروا الزاي سيناً فقالوا مهندس لأنـه ليس في كلام العرب زاي قبلها دال ) .

٠٤ ـ من حيث امتناع وقوع الراء بعد نون جاء في القاموس الحيط ( النرش التناول باليد عند ابن دريد ، وعندي أنه تصحيف وليس في كلام العرب راء قبلها نون ) .

٥٠ ـ ومن حيث حروف الذلاقة ، جاء في اللسان في مادة ذلق : ( وحروف الذلاقة : الراء واللام والنون والفاء والباء والمم ) . قال ابن جني : ( وفي هذه الحروف الستة سر ظريف ينتفع به في اللغة وذلك انه متى رأيت اسماً رباعياً أو

خماسياً غير ذي زوائد فلا بد فيه من حرف من هذه الستة أو حرفين وربما ثلاثة ) .

1. وجاء في كتاب الخصائص لابن جني : « أما إهمال ما أهمل مما تتحمله قسمة التراكيب في بعض الأصول المتصورة أو المستعملة فاكثره متروك للاستثقال ، وبقيته ملحقة به ومقفاة على اثره . فمن ذلك ما يرفض استعماله لتقارب حروفه نحو : سصّ ، ظسّ ، ظثّ ، ثظ ، ضشّ ، شضّ ، وهذا حديث واضح لنفور الحس عنه والمشقة على النفس لتكلفه ، وكذلك : قبح ، جق ، كق ، قك ، كج ، جك . وكذلك حروف الحلق هي من الائتلاف أبعد لتقارب مخارجها عن معظم الحروف أعني الفم ، فإن جُمع بين اثنين منها قدم الأقوى على الأضعف نحو : أح ، عهد ، عهد .

## متى يجوز النحت . . ؟

لقد بينا فيا سبق أن النحت كان قليل الاستعال قديماً ، وما دمنا الآن بحاجة إليه فقد أجازه مجمع اللغة العربية بشروط وأهم هذه الشروط أن تخضع الكلمات المنحوتة الجديدة الى نظره فيها ليقبلها أو يرفضها . وعلى كل حال ينبغي أن يظل النحت قليل الاستعال حديثاً لأن اللغة العربية لا تتقبله بسهولة . وخير للمصطلح أن يتألف من كلمتين مضافتين (أو من ثلاث كلمات أحياناً) من أن ينحت نحتاً مستثقلاً .

إن النحت الناجح قليل ويتطلب دربة طويلة وذوقاً سلماً ، وليس في وسع كل من أراد النحت ان ينحت فيأتي نحته مصيباً للشروط والغرض مقبولاً جميلاً . ومن العجيب ان بعض أصحاب النظر في اللغة وممن ألفوا فيها مؤلفات حسنة ، عالجوا النحت فجاءت منحوتاتهم رديئة سقيمة لا يقبلها أحد . أضرب مثالاً على ذلك : الأستاذ عبد الله أمين صاحب كتاب الاشتقاق . فقد ألف في الاشتقاق كتاباً قياً تعرض فيه الى النحت لأن النحت في رأي علماء فقه اللغة هو الاشتقاق الكبار . فأتى بالأمثلة الآتية للنحت :

١٠ - فحم السكر ( وهــذا مصطلح واضح بسيـط وإن كان مـؤلفاً من كلمتين ) فاقترح له احد المصطلحات المنحوتة الأتية حين لا لزوم للنحت هنا ابدأ :

فَحمس، فَسْكر، فَحْسك، فحكر.

٢٠ - قلم حبر ، نحت له المصطلحات الأتية على وزن فعلل :
 قلمح ، قحبر ، قلحب ، قلبر .

۳۰ - سم الفأر نحت منه على وزن فعلل :
 سمفر ، سفأر ، سأر ، سمف .

وكذلك في سنّ الفيل فقـال: سنفل ، ودار الطبع ( درطع ) على وزن دربخ لـدار البطيخ ( ومنه دربخي ) . و درجة الحرارة ( ذرْحَر ) أو ( درجح ) ونحت من بنك مصر: بنصر. ومن دار العلوم: درع .

وفي هذه المنحوتات المقترحة ما يناقش أمره ومنها ما قد يزكى : وأكثرها لا لزوم له ، ولكن الطامة الكبرى جاءت عندما جرب أن ينحت أساء المركبات الحاوية على ثلاثة عناصر .

أولا المركبات من عنصرين :

كلور الفضة : كلَّفض مثل (حيعل) ، وكبريت النحاس : كبنح أو كبنحس على مثال شقحطب (وهذه مستثقلة من أصلها).

اكسيد الحديد اكحد ، وكلور الصوديوم كلصد ، وبروم الحديد : بَرْحد .

والآن نأتي الى المركبات الثلاثية :

آزوتات الفضة : أزأفضات ، أزأفض ، أزكفض ( لاظهار وجود الاكسجين ) .

كبريتات الحديد : كُبْأُكْحُد ، أو كُبحدات أو كبكحد

كبريتات الزنك : كُبَأْكَزن أو كَبأزن أو كبكزن .

كبريتات النحاس : كُبْأُكنح ( بحرفين من أول كل عنصر من الثلاثة بترتيبها ) كأنما

كان إظهار أساء العناصر ضرورياً في إسم المركب بعد أن سمي بالكبريتات . واقترح له ايضاً البدائل الآتية : كبنحات ، وكبأنح ، وكبكنح ، وكبسنح .

كربونات الصوديوم: كُرُّأ كصد ( بحرفين من أول كل عنصر من الثلاثة بترتيبها )أو كرصدات ، أوكرأصد أوكركصد وراعى تنافر الحروف فقال : ولانستطيع ان نقول : كرسصد لأن السين والصاد من مخرج واحد فلا تجتمان .

نترات الصوديوم : نُتْأَكُصَد أو نتصدات ، أو نتكصد . . . الى آخر ماهنالك من تركيبات .

وأترك للقارئ الحكم على هذه المنحوتات وعلى مدى نجاحها وعلى صحة تفضيلها على المصطلح المؤلف من كلمتين مضافتين . واذا لم يكن من النحت بد فن الأفضل أن يقول: أزوتات الفضة = نترات الفضة فينحت من الأولى: أزفض ومن الثانية نتفض ، كبريتات الحديد: ينحت منها: كبرخد، كبريتات الزنك ينحت منها كبرن وكربونات الصوديوم ينحت منها: كرصد، وهكذا . . .

وما حاجتنا الى هذا النحت السقيم المستثقل ؟ اليس الاسم المترجم المضاف أسهل وأعذب على السمع وأقرب الى الفهم والدلالة على المعنى ؟ وكأن الأستاذ عبد الله أمين لم يدر أن تسمية كربونات أو نترات أو كبريتات تعني في ذاتها أجساما مركبة تحوي على الأكسجين فأراد أن يفصح عن اسم الاكسجين صراحة وخلافاً للتسميات العالمية . إن كل من درس الكيياء يعلم بأن هذه الاملاح حاوية على الاكسجين .

أنتقل الآن الى مثال آخر قد يكون ابلغ من الأول في الدلالة على ما يؤدي اليه النحت في المصطلحات العلمية إذا هو لم يحسن صنعه وتدبيره ، واذا لم يعمل ببصيرة وتأن وبدافع الضرورة الملحة . لقد وقعت في الجزء الأول من المجلد ( ١٢ ) من مجلة ( اللسان العربي ) التي يصدرها مكتب تنسيق التعريب في الرباط على مشروع معجم لمصطلحات صيانة الطبيعة وضعه الأستاذ عبد الحق فاضل ، وهو أديب عراقي معروف . أورد الأستاذ مصطلحات على شكلين : شكل الترجمــة

بالاضافة ، وشكل الترجمة بالنحت . وفي رأيي أن تجربته هذه كافية لردع كل من تحدثه نفسه باللجوء الى النحت بدلاً من الاضافة . وأورد فيا يلي عدداً من مصطلحاته :

	المصطلح بطريقة	المصطلح المنحوت
المصطلح الأجنبي	الإضافة	
Geospheres	الأغلفة الأرضانية	الأغلرضانية
Ecosystems	التناظم الطبيعي	التنظطبيعي
Biotic Community	الفئة الاحيائية	الفئحيائية
Population Density	كثافة السكان	الكثاسكن
Optimal Density	الاحتشاد الأمثل	الحَشْدَمْثَل
Endemic	نوع مستوطن	<u>نَعْتَوطن</u>
Food Chains	التواشج الغذائي	التشغذائي
Biomass	الحجم الإحيائي	الحَجَحْيائي
Biological Productivity	الإنتاجية الإحيائية	النَتَاجَحْيائية
Natural Factors	العوامل الطبيعية	العَمْطبيعية
Renewable natural	المصادر الطبيعية المتجددة	المصطعجدة
resources		
Non Renewable na-	المصادر الطبيعية اللامتجددة	المصطعلاجدة
tural resources		
Monoculture	توليد نوع واحد	تَوْنَوْحِد
Environmental Monito	المنذار البيئي pring	المنذبيئي
Biogeocoenology	التبادل التفاعلي	التباتفاعلي

Sosiecology	علم صيانة البيئة	العلصيابيئة
Human ecology	علم التبادل الطبيعي البشري	التبلطعبشري
Soil humidity	رطوبة التربة	الرطوتربة
Opening new lands	تدشين الاراضي	التدشراضي

الخ . . وار على هذه السنة في النحت في ( ٢٥٧ ) مصطلحاً فظهرت فيها آيات منحوتة مثل التبلطعبشري ، والضبحربهر ، والعشمض ، والشباصقع ، والصقصناعي ، والصقصديني ، والمحطبخاصة ، والحقنائص ، والاستعفيهي ، والمحمنظرية ، والرضقنائص ، والبقتتاع ، والمحطعمرعية ، والرضوطني ، الخ .

لم يكن هنالك بد من أن يرى صاحب هذه المنحوتات مبلغ نجاحه في ما أخرج للعربية من مصطلحات فحاول أن يجد عذراً لنفسه فقال في مقدمة البحث: « إن الذي نحن موقنون منه هو أنه لن يعجب الأكثرين من القراء نحت بعض المصطلحات التي تتألف من أكثر من لفظ واحد . ذلك أننا مزجنا ألفاظ المصطلح بأخذ بعض الحروف من كل منها فتكونت لدينا ألفاظ جديدة نعترف بأنها (مشقلبة) لا سائغة في السمع ، ولا يسيرة أحياناً على النطق . على أن مزية النحت ليست الاقتصاد في الحروف ( وبس ) ، بل جعل المصطلح الطويل كلمة واحدة قابلة للتعريف والتنكير والاضافة والافراد والجمع ، بل والاشتقاق أحياناً . وإننا لنعترف للملأ بأننا لو قرأنا هذه الألفاظ المنحوتة العجراء من صنع أحد غيرنا وإننا لنعترف للملأ بأننا لو قرأنا هذه الألفاظ المنحوتة العجراء من قبولها كا هي أو بعد عويرها حسب ذوق كل قارئ ، وذلك شأن الكثير من الألفاظ المنحوتية ولا سيا العلمية الحديثة التي قوبلت بالاستنكار أول الأمر ثم جرت سائغة على السنة المعلمين وطلابهم . »

لاحاجة للعربية الى مثل هذه المصطلحات التي لاتحمل من النعت سوى الإسم والتي تخالف قواعد النحت في جميع أحكامها ، مادامت المصطلحات المترجمة والمؤلفة من المضاف والمضاف اليه تفي بالمرام مع ضبطها ، وحسن وقعها ، وكونها

سائغة مقبولة . وغير مطولة . ولا أوافق صاحبها على ما يأمله من أن استعالها الكثير سيجعل الألسن تصقلها لأنها لن تنصقل إلا بعمليات تشذيب لاتبقي من أصلها شيئا . والعربية في غنى عن هذه التراكيب الثقيلة التي لا توحي إلا بالغلظ والاستعجام . ولم تنفرد هذه المصطلحات بالاستثقال فهنالك أخوات لها نراها في كتب العلم . وفي المعاجم ، وفي المجلات . مثل ضسقوط ، وسفنجو ، وارطباق ، ومحركيار . أوردها الأستاذ عبد الله العلايلي في مقدمته لدرس لغة العرب ، وكلها ما لا يجوز نحته بهذه الصورة .

اذا أنعم الإنسان النظر مليا في مصطلحات الأستاذ عبد الحق فاضل التي وسمها بالمنحوتة ( وعددها كا قلت ٢٥٧ مصطلحاً ) يرى أنها وردت باللغتين الإنكليزية والفرنسية بكلماتها الكاملة بدون نحت أو إدغام . فما الباعث على صياغتها بالعربية منحوتة . والترجمة العربية التي أوردها لها تؤدي الغرض ، وإن كان فيها مجال للنقاش ؟ ثم إن هذا ليس نحتاً حقيقياً لأنه احتفظ بالقسم الأعظم من الحروف . فحذف من الكلمة الأولى حرفاً أو حرفين ونقل ( ال ) التعريف الى البداية وأبقى الكلمة الثانية كاملة على حافا . مثال ذلك المصطلح رقم ( ٢١٩ ) :

وكان بوسعه ان يختصره الى النخُضر، أو يقول الحزام الأخضر، وينحت منها الحزّضر، أو الجزّمُضر، وينحت منها الحزّضر، أو الجزّمُضر، ولا حاجة الى كل هذا النحت فيا أجمل الحزّام الأخضر وما أبشع هذه المنحوتات، إنها متكلفة وأقرب الى التركيب المزجي منها الى النحت. مثال أخرا: المصطلح رقم ( ٢٢١):

محر الطبيعة المجافلية Natural trail Sentier de nature المصطلح الكامة الثانية على حالها . المصطلح رقم ( ١٢٩ ):

العشد المعرد الغنيد العشد العصل Mauvaise herbe وتقتضى أصول النحت أن يقول: الغشضر فقط.

وقد ترجمها المرحوم الشهابي في معجم الألفاظ الزراعية به ( الأعشاب المضرة ) و ( الحشائش المضرة ) . ولربما كان لهما في بطون المعجمات العربية مقابل بكلمة واحدة لم أهتد إليه .

عندما نبحث عن المصطلحات الأجنبية المركبة التي نعتقد أن النحت قد يفيدنا في وضع مقابلات لها بالعربية ، نجد أعداداً كثيرة ومتنوعة . وبعد إمعان النظر في هذه الأنواع نرى أنه يمكن تصنيفها في ثلاثة أصناف أساسية :

- ٠١ ـ مصطلحات اختزالية أو اختصارية .
- ٠٢ مصطلحات ولدت بالإدغام على نحو شبيه جداً بالنحت في العربية .
- ٠٠ ـ مصطلحات ولدت بالإدغام على طريقة السوابق والحشو واللواحق .

ولن نبحث في هذا المقال في النوع الثالث لأنه معقد ويتناول أصول اللغة ، ونـأمل أن نفرد له بحثاً خاصاً في المستقبل . وسنكتفي الآن بدراسة النوعين الأولين :

### ٠١ ـ المصطلحات الاختزالية

وليست في حد ذاتها مصطلحات ذات معنى ، ولكنها مجرد رموز تدل على مسيات حديثة في مختلف نواحي الحياة والسياسة والعلم والتقنية . وقد ولد أكثرها من ضم الحروف الأولى من الكلمات التي يتألف منها المصطلح المركب . فهي تسمى بالفرنسية Sigle أو Abréviation ، مثل Me و Mme و MIle و Mme و Mile و Mile و Mile و Mile و المسيد والسيدة والآنسة والأستاذ (أو المعلم = ميتر) . ويجد المطالع هذه المختصرات في كل مكان ، ففي الإذاعة مثلاً نجد : BBC ومعناها المنظمة البريطانية للاذاعة ، و NBC في امريكا معناها مؤسسة الإذاعة الوطنية . ونجد في انظمة التلفزة التلفزة الأمريكي ، ومعناه : لجنة نظام التلفزة اللون ذو اللوطنية ، و SECAM لنظام التلفزة الألماني عمناه خط تغيير الطور .

ونجد شركات الطيران العالميــة تختصر اساءهــا المركبــة فتقـول BOAC و TWA و PIA و PIA و PIA و PIA و PIA و TWA

ومن أشهر المختصرات الرموز التي يشار بها الى المؤسسات والمنظهات العالمية أو القومية المشهورة مثل ONU بالفرنسية أو UN بالانكليزية لمنظمة الأمم المتحدة ، و LO ويونسكو UNESCO لمنظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة ، و AEIO لمنظمة التعذية العالمية ، و AEIO للوكالة الدولية للطاقة الذرية . وقد اورد معجم (لاروس) المدرسي جدولاً بـ (١٢٠) مختصراً شائعاً في اللغة الفرنسية .

ومن المختصرات القومية: EDF لمؤسسة كهرباء فرنسا، و GDF لمؤسسة غاز فرنسا، و NASA للمنظمة غاز فرنسا، و NASA للمنظمة القومية الأمريكية للفضاء والطيران، و NAS للأكاديمية الوطنية الأمريكية للعلوم، و MIT لمعهد التكنولوجيا في ولاية ماساشوست.

وهنالك ايضاً رموز لعدد كبير من الشركات العالمية ، مثل : GM لشركة جنرال موتورز ، و IBM للشركة العالمية لصنع الآلات الحاسبة ، و NCR للشركة الوطنية لتسجيل المقبوضات ، و GE لشركة جنرال الكتريك ، الخ . . .

ونجد في التقنيات والعلوم عدداً كبيراً من الرموز التي أصبحت تقوم مقام الجمل . ولا ريب في أن الدافع الى اتخاذ هذه المختصرات هو قصد السهولة واجتناب التكرار والاطالة ، اذ ان المصطلح (ويكون مركباً في أصله من عدة كلمات) قد يتردد ذكره مرات عديدة في كل صفحة من النص العلمي ، بل وفي كل سطر ، ففضلوا لذلك اختصاره اقتصاداً في المكان وفي الوقت . وهذا في رأيي هو ما دفع علماء العرب إلى نحت كلمات البسملة والحيعلة والحولقة وأشباهها . لقد كثرت هذه المختصرات الآن واصبح لكل علم أو تقنية ضرب من الرطانة خاص به لا يفهمه إلا أهل ذلك العلم أو التقنية ، واسمه بالفرنسية وبالانكليزية Jargon .

فالتيار الكهربائي المتواصل ، رمزه بالانكليزية : DC ، والتيار المتناوب رمزه AC ، وجهاز الرادار الشهير RADAR هو مختصر لما معناه بالعربية : الكشف وقياس الابعاد بالراديو . وجهاز الليزر LASER معناه تضخيم الضوء باصدار الاشعاعات المحثوثة .

والصونـار SONAR هو في الماء كالرادار في الهـواء ومعنـاه الملاحـة وقيـاس الأبعاد بواسطة الصوت .

### ونجد في تقنيات الفضاء :

SNAP وهو نظام توليد القدرة النووية المساعد .

SAMOS وهو نظام توابع وصواريخ المراقبة .

TIROS توابع التلفزة والمراقبة بالاشعة تحت الحمراء.

MOUSE تابع الأرض ذو المدار المنخفض ( الأدنى ) وليس فيه سائق .

الخ . . .

ولو أردنا أن نأتي على جميع هذه المختصرات لاحتجنا إلى صفحات كثيرة . وأنتهي منها بذكر شاهد فصيح جداً هو علم الالكترونيات ، وخاصة ما يتعلق منه بالالكترونيات الدقيقة Micro electronics وأنصاف النواقل ، فهو علم حديث جداً ولد منذ ( ٣٤ ) سنة ، وتقدم بسرعة مذهلة لايعادله فيها تقدم أي علم آخر . ويكتشف فيه أو يخترع كل يوم شيء جديد . ومن أعاجيبه هذه الحاسبات الدقيقة الصغيرة التي توضع في الجيب كأنها مفكرة رقيقة ، والساعات الرقية وأجهزة الراديو - ترانزستور الصغيرة المرسلة والمستقبلة ، وأجهزة التلفزة الصغيرة ، وأجهزة الاستاع والتسجيل ، الخ . . . جميع هذه الأجهزة تتألف من أقسام صغيرة يسمونها انظمة Systems ، ويشار إليها جميعاً بختصراتها . وأهم مركب فيها هو الجهاز السمى ترانزستور .

نحتت كلمة Transistor من كلمتين هما Transistor أي مقاوم Sistor أو مقاوم التحويل . نحتوا من الكلمة الاولى Tran ومن الثانية ٢٤ م ـ ٢٤

وقد شاع هذا الاسم حتى اصبح من غير المعقول التفكير بوضع مقابل عربي له بواسطة النجت ، كأن نقول مشلاً مق ـ قل ، أو مَقْ ـ وَلْ ، فالاسم الأجنبي قد اكتسب شهرة كاسحة وقد اشتق منه فعل هو Transistorize بالانكليزية و Transistorize بالفرنسية ومعناه تزويد جهاز ما بوحدات الترنزستور لكي يعتمد علمه أو تشغيله عليها .

نجد في علم الانكترونيات الدقيقة مئات المختصرات التي تستعمل في كل مكان بدلاً من الجمل التي تؤلف المصطلح المركب . مثلاً :

- Mos . ١ ومعناه التركيبة Metal-Oxyde Semi Conductor ومعناه التركيبة الآتية : معدن فأكسيد فنصف ناقل . لا تجد هذا الجهاز في الكتب الا باسم Mos .
- Metal-Oxyde-Semi Conductor Field Effect Transistor = ٠٢ أي الترانزستور ذي مفعول الحقال والمؤلف من معدن ـ أكسيد ـ نصف ناقل .
- الترانزستور ذي الترانزستور ذي ، Junction Field Effect Transistor = JFET . ٠٣ الوصلة ومفعول الحقل .
- Binary Digit = Bit ٠٤ أي الرقم الثنائي ، وهو عنصر اساسي في الآلات الحاسبة وفي الألكترونيات الدقيقة . ولما كان قد وضع بالانكليزية نحتاً ، فقد ترجمته الى العربية بطريقة النحت أيضاً ، فأخذت الحرفين رق من رقم والحرف نون من ثنائي فجعلت منها : رقن .
- ۰۰ ـ Small Scale Integration = SSI ، أي المكاملة على مقياس صغير ، وهي مرحلة في مراحل التصغير استطاعت أن تحمل أقبل من ١٠٠ مركب على رقاقة صغيرة من السيلسيوم ، وكان ذلك في عام ١٩٦٠ .
- الكاملة على مقياس Medium Scale Integration = MSI \_ ٠٦ متوسط وقد وصلت الى تحميل الرقاقة الصغيرة قرابة الف مركب ، وكان ذلك عام ١٩٦٦ .

Large Scale Integration = LSI \_ .٧ أي المكاملة على مقياس كبير ، وقد وصلت الى تحميل الرقاقة الصغيرة قرابة عشرة الاف مركب ، وكان ذلك عام ١٩٦٩ .

٧٠ ـ Very Large Scale Integration = VLSI أي المكاملة على مقياس كبير جداً . وقد تمكنت من تحميل الرقاقة الصغيرة أكثر من عشرة الاف مركب دقيق ، كان ذلك عام ١٩٧٥ .

- ALU \_ ٠٩ وحدة منطق الحساب .
- ۱۰ ـ Binary Coded Decimal = BCD \_ العدد العشري المرمَّز ثنائياً .
  - ۱۱ م Read Only Memory = ROM ذاكرة للقراءة فقط .
    - Program = PROM . ۱۲ اي الـ روم القابل للبرمجة .
      - ۱۳ \_ EPROM : ذاكرة روم قابلة للبرمجة والحي .
      - 14 \_ DCTL منطق الترانزستور ذي القران المباشر .
- انوستور . Diode Transistor Logic = DTL منطق ذو صام ثنائي
  - 17 \_ LARAM ذاكرة ذات مدخل عشوائي قابلة للعنونة خطياً .

### الخ . . .

أعتقد أن الحيلة في كتابة هذه المختصرات والرموز بالعربية هي في ترجمة عباراتها ومدلولاتها الأصلية مثلما فعلت في القائمة التي سقتها مثالاً وهذا ما فعله الفرنسيون عندما كتبوا وألفوا الوثائق والكتب العديدة في الالكترونيات فهم نقلوا الى الفرنسية المصطلحات الموضوعة باللغة الانكليزية ولكن أبقوا على رموزها كا جاءت بالانكليزية ، مع وضع تفسيرها بالفرنسية الى جانبها ، ما عدا بعض الحالات التي كتبوا فيها مختصرات فرنسية محضة .

فقالوا مثلاً: MSI و LSI و VCO و ECL وهي مختصرات انكليزية ، وقالوا MOS وهو يئاتي بها في الانكليزية ، والحنهم قالوا ايضاً TEC أي الترانزستور ذو مفعول الحقىل ، ورمزه بالانكليزية FET . وكثيراً ما يأتي المختصر الفرنسي مشابهاً للمختصر الانكليزي لتقارب اللغتين ولاستعالها الحروف اللاتينية .

أما نحن فلا أعتقد بأننا نستطيع أن نضع مختصرات بالعربية لهذه الرموز الالكترونية لأن شهرة هذه المختصرات بالانكليزية قد اصبحت كشهرة أسماء الاعلام ، فهي شائعة في جميع أنحاء العالم شيوعاً يغلق باب الأمل ويسد الطريق على شيوع المختصرات العربية في البلاد العربية . فالليزر والرادار والصونار والموس والموسفيت ستبقى كا هي ، وليس لنا من سبيل الا أن نعربها فقط ، فلا نستطيع أن نقول مثلاً أن MOS التي تعني تركيبة من المعدن والأكسيد ونصف الناقل ينبغي أن تسمى بالعربية م .ا .ن = مان ولا نستطيع ان نسمي الهمول الحقل اي م .ا .ن - م .ح = ماغح ، الخ . . . ولنا في الإبقاء على الرموز الانكليزية أسوة بجميع أبناء اللغات الأخرى الذين لم يجدوا بداً من ذلك .

## ٠٠ ـ المصطلحات الأجنبية المنحوتة او المولدة بالإدغام

هذه المصطلحات كثيرة جداً ونجدها في جميع الجالات فمنها: العلمية ، ومنها الأدبية ، ومنها مصطلحات حضارية ، وبعضها يتألف من دمج مصطلحين في بعضها بحيث يكون المصطلح الناتج أقرب إلى التركيب المزجى ، مثلاً:

Eurovision = التلفزة الأوربية وقد حذف فيها من كلمة Europe الحرفان الأخيران فقط، و Mondovision = التلفزة العالمية، ولصقت الكلمتان فيها بحرف O بعد حذف حرف E من الكلمة الأولى.

ومثـل ذلـك Eurasien = أوربي ـ آسيـوي و Indo-Européen = هنــدي أوربي وIndo-Hellénique =هنـدي اغريقي و Anglo-Arabe = جـواد إنكليزي عربي و Anglo-Saxon = أنكلوسكسوني و Afro-Asiatique = افريقي آسيوي ، وقد شاع هذا المصطلح على النمط : أفرو آسيوي ولا مبرر لتعريب Afro هكذا مادام اسم القارة الافريقية موجوداً في العربية ، لذلك يقتضي إذا أردنـا النحت أن نقول : أَفْرَسْيَوِيّ .

ومن أمثلة مصطلحات الحضارة التي ولدت بالنحت كلمة Motel فترها معجم المورد كا يلي = موتيل : فندق على الطريق العام يبيت فيه الرحالون ليلتهم ويوقفون في ساحته سياراتهم . والمصطلح منحوت في اللغة الانكليزية من Motorist و Hotel ، أخذ من الكلمة الأولى Mo ومن الثانية Tel وذلك مطابق لقواعد النحت بالعربية . وقد سبق في ذكر كيفية توليد كلمة ترانزستور بالنحت أيضاً .

وفي نطاق العلوم ـ وأذكر الفيزياء خاصة ـ عدد كبير من المصطلحات المركبة ولدت بطريقة شبيهة بالنحت . وهي تتعلق غالباً بظاهرتين فيزيائيتين في آن واحد مثل الضوء والصوت والحرارة والكهرباء والمغنطيسية والالكترونيات والميكانيك بفروعه الثلاثة : الحركة والتحريك ـ الدينامية والتوازن أو السكون . فكل ما يجمع مثلاً بين الحرارة والتحريك يسمونه Electromagnétique ، وكل ما يجمع بين الكهرباء والمغنطيسية يسمونه Photoélectrique وكل ما يجمع بين الكهرباء يسمونه Photoélectrique ، الخ . . .

أورد معجم ( لاروس ) المدرسي قرابة خمسين مصطلحاً تبنداً بد : Electro مثل Electromagnetique التي سبق ذكرها ، وقد ترجمت هذه المصطلحات في مصر باستعال السابقة كهرو مقابل Electro ولا أدري ما هو دور حرف اله ( واو ) هنا ، أهو آداة وصل أم انه جاء من نقل حرف O على حاله . على كل حال لا نرى اي حاجة لهذه الواو التي تجعل المصطلح مصوغاً على شكل خليطة عربية أجنبية كقولك مثلاً كهروضوئي ، او كهروميكانيكي ، أو كهرومغنطيسي ، الخ . . . بل ينبغي أن نقول كهرضوئي ، وكهرَميكانيكي ، وكهرَمغنطيسي .

يكن المضي في النحت واقتطاع الحروف الى ما هو أبعد من ذلك ، ولكن لا يكن الوصول الى جعل الكلمة المنحوتة تقتصر على أربعة أحرف كا أوصى مجمع القاهرة . لان ذلك يفقد الكلمة صلتها بالأصل . فما هي الحروف التي يمكن حذفها ؟

ينبغي أن يبقى في كل كلمة مايشير الى معناها وينبغي أن نبقي على الحروف التي تدل على جذر الكلمة . مثال ذلك :

مصطلح: Electromagnétique أي: المغنطيسي الكهربائي. لقد نحتت منها مصطلح: منذ نصف قرن كلمة كهرطيسي وفارت ببعض الشيوع، ولكنني أرى فيها العيب الآتي:

إن الحروف: م، غ، ن، التي حذفت من مغنطيسي هي أكثر دلالة على المغنطيس من الحروف التي أبقي عليها، بدليل أننا نستعمل في بحث المغنطيسية: مغنطة، ومغنط، وتمغنط، وتمغنط، وتمغنط، أي أننا نحافظ على الميم والغين والنون، ونسقط السين، فإذا تقيدنا بهذا الرأي وجب أن نقول كهرمغني لا كهرطيسي والكهرمغنية لا الكهرطيسية.

اورد هنا عدداً من المصطلحات المركبة الحاوية على الكهرمغنية :

بحث علم الكهربية - المغنطيسية =

		, عص عم ۱۰۰۰
Electromagnetism	n	الكهرمغنية
Electromagnetic	crack detector	كاشف الشقوق الكهرمغني
Electromagnetic	deflection	الحرف الكهرمغني
Electromagnetic	lens	عدسة كهرمغنية
Electromagnetic	waves	أمواج كهرمغنية
Electromagnetic	field	حقل کهرمغنی
Electromagnetic	braking	إلجام كهرمغني
		ومن المصطلحات الحاوية على Electro :

تحليل بالتيار الكهربائي = تحليل كهربائي = تحليل كهربائي = حل كهري تحليل كهربائي = حل كهر = كهرجل متحلل بالكهرباء = حل كهر = كهرجل

Hydroelectric = Electrohydraulic

كهربي مائي = كهرمائي

ElectrostaticعهراكدةElectrodynamicعهديناميةکهربية دينامية = کهديناميةکهربية حركية = کهركيةElectrokineticعهركية = کهركيةتفلور کهربائي = تفکهريتفلور کهربائي = تفکهري

ومن المصطلحات الحاوية على الكاسحة Electrique:

 Piezoelectric
 کهر ضغطي ـ کهضوئي

 Photoelectric
 کهر ضوئي ـ کهضوئي

 Radioelectric
 کهر رادي ـ کهرادي

 Hydroelectric
 کهر مائی ـ کهرمی

مصطلحات تبدأ بـ Thermo = حراري :

 Thermoionic
 حراري ايوني - حرّايوني - حرّايوني - حرّايوني - حرّايوني - حرّاوي نووي - حرّنوّي

 Thermonuclear
 حراري نووي - حرّكهري

 حراري كهربي - حرّكهري
 Thermostor

 مقاوم حراري - مقاوم حرّي - مقحرّي
 مقحرّي - مقحرّي

 Thermostat
 مثبت حراري - مثبحرّي - مثحرّي

احب أخيراً أن أورد مثالاً على صعوبة النحت وعسر الوصول الى مصطلح منحوت مقبول . وهو مثال كلمة Dielectric ، وتدل على الاجسام العازلة كهربائياً أي التي لا يمكن أن يسرى فيها التيار الكهربائي ولكن ينتشر فيها الحقل

الكهربائي فهي نافذة للحقل وغير نافذة للتيار. ويستعمل هذا المصطلح في كثير من الأحيان مرادفاً لكلمة عازل كهربائي Insulator. وجميع كتب الفيزياء العربية تسمية عازلاً. وسماه أحد أساتذة جامعة دمشق: معزالاً يقصد بذلك تفريقه عن العازل في اللفظ، وإن كان قد اشتقه من الجذر عينه.

والكلمة موضوعة بالادغام واصلها Dia Electric أي الجسم النفوذ للكهربية ، فعلى ذلك ينبغي أن نسميه بالعربية : النافذ الكهربائي أو كهربياً نافذ ، ومنه اشتققنا بالنحت كلمة : كَهْرَنَافذْ .

ارجو أن أكون قد وفقت في هذا البحث إلى بيان ما للنحت وما عليه . إن المصطلحات المنحوتة الموفقة كنز لغوي ثمين ينبغي الاكثار منه كا أن المنحوتات الثقيلة غير الموفقة أشواك في حديقة اللغة وينبغي اقتلاعها ، وخير للمرء أن يتجنب النحت إذا هو لم يوفق فيه الى شيء مقبول .

وجيه السمان

# في سيرة الزمخشري جار الله

الدكتور عبد الكريم اليافي

ننشر هذا النص الذي ينوّه بسيرة العلامة الإمام الزمخشري صاحب التصانيف. والرسائل المشهورة التي هي مراجع مهمة وقيّمة في علوم التراث العربي الإسلامي . حقق النص السيد أنس خالد من العلماء الأجلاء في ليننغراد بالاتحاد السوفياتي وهيأه لحولية ١٩٧٣ ونشره عام ١٩٧٩ في « الشواهد الكتابية الشرقية » لمعهد الاستشراق في أكاديمية العلوم السوفياتية . وقد زار دمشق في نيسان عام ١٩٨١ بمناسبة المؤتر العالمي لتاريخ الحضارة العربية الاسلامية والاحتفال بالقرن الخامس عشر الهجري وأهدانا تلك الشواهد في جملة مأهدانا اياه من آثاره العلمية .

وكان قد قدم بين يدي النص بالخلاصة الآتية يتحدث فيها عن والده وأعماله: ب. ز. خالدوف ( ١٩٠٥ ـ ١٩٦٨ ) مؤسس قسم اللغة العربية وآدابها في جامعة طشقند. عمل في السنوات الأخيرة من حياته في تحقيق رسالة عن سيرة محود بن عمر الزمخشري ( ١٠٧٥ ـ ١١٤٤ ). وهو عالم فذ من خوارزم عاش في الفترة السابقة للعصر المنغولي . كشف في الخطوطة ذات الرقم ( س ٢٣٨٧ ) في مجموعة فرع لينغراد لمعهد الاستشراق التابع لأكاديمة العلوم السوفياتية معلومات جديدة غير معروفة في المصادر الأخرى عن حياة الزمخشري . وكانت تلك الخطوطة التالفة تعتبر حينئذ مجهولة المؤلف . وتبيّن أخبراً أن كاتبها عبد السلام بن محمد الاندرساني مؤلف مخطوطة « معجم السير » التي وردت الربالة فيه .

وجدت الرسالة منقولة بين أوراق ب. ز. خالدوف فاعددنا النص العربي للنشر. ولما كانت تلك السيرة ذات أهمية لدى المستعربين ومؤرخي ثقافة آسية الوسطى استحقت أن تنشر منفصلة. وقت مجدداً بتدقيق النص على الخطوطة الأصلية وأضفت عليه ملاحظات خاصة بالقراءات المكنة.

ولاتتوافر مواد أخرى تمكن من نقد النص . فالنسخة فريدة ، ولا يُتوقع وجود نسخ أخرى منها . ومَثَلُ مؤلف السيرة حين يعرضها مَثَلُ الخبر ينقل أخبار معاصريه المتداولة . والمصدر الوحيد الذي يستشهد به هو كتاب « الأربعون » لموفق بن أحمد المكي ، وهو مفقود في أغلب الظن .

وعلى هامش النسخة إضافتان في موضعين ( الورقة ١٤١ أ و ١٤١ ب ) كتبتا بخط دقيق وبحبر واضح استعصت قراءة بعض الكلمات فيها . وفي إحدى الإضافتين استشهاد بكتاب « نزهة الألباء في طبقات الأدباء » لابن الأنباري ( توفي سنة ٧٧٥ هـ / ١١٨١ م ) . وتم تدقيق ذلك الاستشهاد على أحدث طبعة لهذا الكتاب ( عطية تامر ، استكهولم ١٩٦٣ ) (٢٠٠ ويشار في الحواشي إلى القراءات الختافة .

## ا . ب خالدوف ليننغراد تشرين الأول ١٩٧٢

آثرنا أن ننشر هذا النص في مجلة المجمع نظراً لمكانة الزمخشري المرموقة في معتلف العلوم التراثية التليدة ولقلة انتشار البحوث السوفياتية التي تدخل في ميدان التراث العربي الاسلامي في البلاد العربية . ولقد أصاب النص بعض التصحيف المطبعي فصححناه ، وتحامينا الحواشي التي لافائدة فيها كا أنا أضفنا بعض الحواشي النسرة لما صححناه مشيرين إليها بحرف (ي) .

هذا ومن المعلوم أن أساليب ترجمة العلماء الأعلام في التراث العربي الاسلامي صنفان: علمي وأدبي . فالعلمي تدخل فيه كتابة التاريخ والسير وعلم الطبقات بأنواعها وهي كثير ( طبقات الأطباء والحكماء والقراء والمحدثين والمفسرين والنحاة والشعراء والفقهاء من حنابلة وحنفية وشافعية ومالكية وشيعة وغيره) . وعلم الطبقات هذا مما امتازت به الحضارة العربية الاسلامية . أسلوب الكتابة في هذه الميادين من خصائصه الترسل والدقية والتنقيب والإجادة وقلة الاهتام بالحسنات البديعية لفظية ومعنوية وهذا هو الأسلوب الغالب .

<sup>(\*)</sup> أحدث طبعة للكتاب هي في سنة ١٩٧٠ وهي الطبعة الشانية بتحقيق الدكتور إبراهيم السامرائي .

أما الصنف الأدبي فيكلف بالسجع والزخرفة المعنوية واللفظية ومختلف أنواع البديع . وهو طور من أطوار البيان العربي نعده بين النثر والشعر يعمد إليه الكاتب والمؤلف في مقدمة كتابه وكذلك حين يريد الاحتفال بالموضوع الذي يعالجه وإبراز قدرته اللغوية والبيانية . وقد شرحنا هذا الطور المتأنق من البيان في كتابنا « دراسات فنية في الأدب العربي » ووسمناه بالفن البرّاق . وهو طور لاح في أكثر الفنون العالمية من رسم وتصوير وبناء وشعر ونثر ومسوسيقى . ومن الأسباب التي أدت إلى ازدهاره في حقب متطاولة من العهود العربية الاسلامية في مجال البيان غنى اللغة العربية وطواعيتها ومزاياها الكثيرة بالاضافة إلى صروف اجتاعية متعددة .

وكأن كاتب سيرة الزمخشري هذه لما كان موضوعها علماً من أعلام البيان العربي بنوعيه المترسل والمسجوع وحُجّةً في علوم التراث المؤثل أراد أن يحاكيه في بيانه المرصوف كالدرر في أطباق الذهب وفي أسجاعه المنثورة على صفحات أساس البلاغة . وقارئ النص يقدر اعجاب المؤلف بمترجّمه في ذلك العصر الحافل .

عبد الكريم اليافي

#### النص

( ورقة ١٣٧ ب ) محمود بن عمر بن محمد ابو القاسم الزمخشري الخوارزمي الامام العلامة المشهور بفخر خوارزم رحمه الله امام الدنيا في علم الاعراب واللغة وعلم المعاني والبيان والزهد وحسن السيرة في السرّ والاعلان .

ادركتُ أيامه ودخلتُ عليه سنة ثلاث وثلاثين وخمسائة وسلمتُ عليه الا أنه عاقني من القراءة عليه والاخذ منه عوائق فبقي ذلك حسرةً علي لأنه رحمه الله كان قرأ على جدّي أبي أمي شيئاً من الادب فكان يعرفني

وحين توفّى خالي كتب الى جدي كتاب تعزية وهو بعد في الكتاب يعتـذر من عدم الجيء من زمخشر الى اندرسبان فقال في آخره وليس على مقصوص الجنـاح جُناج . وكان السبب في قطع الرجل منه أنه كان صغيرا فسقط من السطح فانكسرت رجله وأنتنت فقطعوها منه .

وكان ابوه يؤم بقرية زمخشر فعلمه القرآن وقال أعلّمه الخياطة لأنه صار زمناً مبتلى فقال لأبيه احملني الى البلد واتركني بها فإن الله تعالى يرزقني فحمله الى البلد وكان رزقه الله تعالى الخط الحسن فرأى خطّه الشيخ اخو الاستاذ ابي الفتح بن علي بن الحارث البيّاعي رحمه الله فاستكتبه فكان يجري عليه فكفاه الله رزقه .

ودخل على الشيخ ابي على الضرير الاديب فاخذ عنه علمه ثم جاء الشيخ ابو مضر النحوي خوارزم فأخذ عنه علم الاعراب ثم ترقّت له همّته العالية الى ان بلغ درجة من العلم في اللغة والاعراب وعلم المعاني والبيان والشعر انه مارأى مثل نفسه ثم رزقه الله من التوفيق أن صار الامام ركن الدين محمود الاصولي والامام ابو منصور من تلامذته في علم التفسير فكانا يقرآن عليه وهو يأخذ منها الاصول ويأخذ علم الفقه من الشيخ السديد ( ورقة ١٣٨ أ ) الخياطي ختّن عين الائمة رحمه الله فجمع الله تعالى له مناقب العلوم كلها .

وكان رحمه الله الى الحادى والاربعين من عمره ينسادم السوزراء والملسوك ويمدحهم ويتنعم في الدنيا الى أن أراه تعالى رؤيا فكانت سبب انقطاعه عنهم واقباله على أمور دينه وأورد رحمه الله هذه الرؤيا في أول كتابه الموسوم بالنصائح الكبار وهي خسون مقالة أنشأها في معاتبة النفس لما رأى تلك الرؤيا في مرضة ناهكة مرضها في مستهل شهر الله الأصم رجب من سنة ثنتي عشرة وخسمائة وهي الحادية والأربعون من عمره وكانت سبب انابته وفيئته وتغيير حاله وهيئته وساها عام المنذرة.

رأى كأنما هُتف به في بعض إغفاءة الفجر وقيل له يا أبا القاسم أجل مكتوب وأمل مكذوب .

ثم أخذ في الاستحلال<sup>(۱)</sup> حتى كان له رسم في مَرْج يوسف الموقوف على العلماء فاخذ الذهب ومضى اليه واستحل من الناس ودفع اليهم ما قبلوا منه وابرؤوه عن البعض ثم اخذ في الانزواء والتصنيف.

فحكي عن الشيخ القاضيني رحمه الله وقال دخلت عليه يوما وهو بين الكتب جالس يُصنَّف فقلت له مرحبا بهذه السيرة الحسنة التي انت عليها ونعم الجليس هذه الكتب التي أنت بينها فقال لي الشيخ هذه الكتب والتصانيف التي أصنفها قشور واللب هو التقوى قال فتعجبت من متانة كلامه رحمه الله .

ثم لما اعتزل الناس كان الملك خوارزمشاه أتز بن محمد يزوره فزاره في بعض الأيام بعد قدومه من مجاورة بيت الله الحرام فمكث عنده حتى صلى خلفه العصر فوضع يده على كتف خوارزمشاه وقال له:ما أحسن المحراب في المحراب<sup>(٢)</sup>

وقيل له قد وخطك الشيب فقال رحمه الله شيبتني مطالعة الاسفار ومتابعة الاسفار (٢).

وصبر رحمه الله في جواره على القوت النزير لمكة وحرّها حتى اني سمعت انه غلا السعر بمكة فما كانوا يجدون بها الا الأرزن (٤) السود وكان قوته كل يوم مع جاريته تُهاضِر اربعة أقراص صغار له قرصان ولها قرصان وكان يقنع بقرص واحد ويتصدق بقرص .

وكانت له مروءة عالية حتى إن الشيخ أبا الفتح الضرير مدحه بقصيدة وكان يقول جائزتي من هذه القصيدة أن يستع اليها فأحسن الاصغاء اليها واجازه بعشرة دنانير طوارح<sup>(٥)</sup>.

<sup>(</sup>١) الاستحلال : يقال استحل فلاناً الشيء ساله ان يحله إياه (ي)

<sup>(</sup>٢) المحراب الأول بمعنى المجلس والثاني محراب المسجد (ي)

<sup>(</sup>٣) في الهامش شرح لهذين اللفظين:

الأول جمع سفر بكسر الاول وسكون الوسط وهو الكتاب ، والثاني جمع سفر بفتح الاول والوسط وأصل تركيبها يدل على الظهور والانكشاف قيل الاول فعل بمعنى مفعول صح .

<sup>(</sup>٤) الأرزن لفظ فارسي وهو نوع من الذرة او الدخن . . sorghum vulgare ( ي )

<sup>(</sup>٥) طوايح ؟ ( ربما كان معنى طوارح واحداً تلو آخر ي )

وحين قرُب وفاته فرق قـدر مائتي دينـار بيده على زهـاد أصحـابه وعلمـائهم ومــاترك الا شيئـــاً يسيراً ولم يكن لـــه عقب وكـــذا الســـادات لاعقب لهم كاحنف بن قيس والحسن البصري رحمه الله وله قطعة غرّاء في هذا المعنى اوردتها في بعض مجموعاتي .( ورقة ١٣٨ ب )

تمنّ وا على الله ابن أنثى كهيئتى

بفرسان صدق كالنجوم الشواقب ألا في أقل عنه أقل المنافية ألا في المنافية ألا في المنافية المنا

فريقان من نسل كريا المناصب

فريق تراه صامتا وهو ناطق

بمـــــا الخلــــق فيـــــه بين راوِ وكاتب وآخر جـــوّاب البـــــلاد يــــــذيــــع في

مشـــــارقهــــا أسرارَه والمغـــــارب

وحسبي تصــــانيفي وحسبي رواتهـــــا

بنين بهم سيقت الي مطالبي

إذا الابُ لم يـــــــأمَنْ من ابنِ عقــــوقـــــــه

ولاأن يعُـــق الابن بعض النـــوائب

فـــــاني منهم آمن وعليهم

واعق ابهم أرج وهم للع واقب

ولقد سمعت على شيخنا الصدر الأجل اخطب الخطباء موفق بن احمد المكي الي المؤيد رحمه الله صفته حين وصفه بأحسن بيان في كتابه الموسوم بالاربعين حين روى عنه في باب الصبر وافتتح الباب بذكره فقال رحمها الله : شيخي في باب الصبر جار الله العلامة شيخ العرب والعجم فخر خوارزم ابو القاسم محمود بن عمر

الـزمخشري برّد الله مضجعـه ويسر الى رضوانـه مرجعـه وهـو أستـاذي في بضـاعتي المُزجاة في فن النحو والادب ولطائف كلام العرب .

وز خشر قرية من قرى خوارزم وهي مولده غير أنه رحمه الله فارقها في صباه وجعل جرجانية خوارزم مُبَوأه ومشواه ولقد ترقت له الهمة إلى غاية لامطمح للأبصار وراءها وحرّكته الحميّة الحَرِيَّة لتسنّم قُلَّة من الفضل لا مُرتقى فوقها .

ومن نُفاثات الأمير الامام الاجل الشريف سعد الدين ذي المناقب ابي الحسن على بن عيسى بن حزة بن وهاس الحسني المكي صديقه فيه جميع قرى السدنيا سوى القريسة التي

إذا عُـــة في اســد الشَّرَى زَمَـخَ الشرى

وقد صدق فيا قال فان خوارزم كانت قبل فخرها مَزْهُوَةً بابي بكرها صادقة في زهوها سنّ بَكْرها مباهية به مباهاة الشمطاء ببكرها تعده لغرائبه من رغائبها وتعده لرغائبه من عرابها وتفضّله أرضه على فضلائها تفضيل الساء المشتري على سائر كواكبها وتدخره واسطة عجائبها وما أخطأت خوارزم في اعتقادها فيه وإفاضة ماشع من النظم والنثر من فلق فيه اذ الخوارزمي دَوّخ أطوار العراق ونقب في أقطار الشام وتقلب في آفاق خراسان وطاف في أطراف سجستان ودار في أمصار مازندران وتوغّل في كُور فارس واستوطن بلاد الجبال فلم يجترئ أحد من بلغائها على مجاراته في ميدان بيانه ولم تتجاسر نسمة من فصحائها على التحكك بخذيل تبيانه ولم يَنْبَر مُفلق من قُطامها لمساجلته إذا أخذ في طي كلامه او نشره ولم يدرك شاعر أو كاتب من سكانها شأو نظمه او نثره ( ورقة ١٣٨ أ) ودع عنك ذكر تهديه أو درايته ولا تسأل عن حفظه وروايته ان احتدم للدراية خلف اهلها

<sup>(</sup>٦) في أعلى الهامش: تهدّى بمعنى اهتدى .

في سفوح الجبال واستخلص لنفسه مرابض الأوعال وان خاض في الرواية خاض في تيار خُضارب وغادر الرواة في الأوشال ولولا روايته لما تهيأ للثعالبي تأليف يتبة الدهر في محاسن أهل العصر إذ هو مشحون بيتامى روايته محلّى مقرط مشنف مكحل بحكاياته ألا ترى الى هجاء البديع الهمذاني اياه حين رام من هجائه اياه أقصاه وأتمه وأوفاه بعد ما طوى في ثراه.

كيف سلّم له إمارة المنطبق الحرّ وقت غضه من قدره وكيف اعترف له بالآداب الغرّ زمان إزرائه بخطره ولو وجد مساغا الى اخال ذكره او علم حيلة في دفن نظمه ونثره او عرف سبيلا إلى انكار سبقه في حلبة البلغاء او رأى مجالا في محو اسمه عن ديوان الفضلاء لبَذَلَ في ذلك دَم وريده ولَجاد على ذلك بطارفه وتليده ولكن لم يتهيأ له . ما بالراح اخفاء ضياء الصباح اذ جاء به فالق الاصباح وخالق مثل الخوارزمي في الاشباح .

ثم لما نَجَلت (٢) خوارزم فخرها وجَلَتْ حَبْرها وبحرها أخلصت له حِجْرها وبواته صدرها وولت ابا بكر ظهرها نعم حال الخوارزمي في فنه الوقاد الى جنب نور العلاّمة هُوَ يُلة (٨) وبحره الفياض بالنسبة الى جدوله دُجَيُلة (١) هذا بَوْن مابينها في علم الأدب وحفظ لغات العرب ووراء ذلك لفخر خوارزم رحمه الله في علم النحو وعلم المعاني والبيان وحل مشكلات القرآن خصائص لاتحصى وخواص لاتعد ولاتستقصى لم يحطب الخوارزمي في حبالها ولم يَرِشْ شيئاً من نبالها ولم يستظل ولو ساعة بظلالها وعندي أن نظم الخوارزمي الى قياس نظمه الحجازي كالخزف الى

<sup>(</sup>٧) جاء تحت السطر : ولدت ( وهي معنى نجلت ي ) .

<sup>(</sup>٨) تصغير هالة ( ي ) .

<sup>(</sup>٩) تصغير دجلة ( ي ) .

العقيان وإن نثره الى جنب نثره كالهجين الى جنب الهجان وإلى يدرك شاو من دعا جوامح القصائد فركضن في ميدانه وأوماً الى شمس الرسائل فأتين مسخرات لبيانه ومج اليه كتاب سيبوبه أسراره واهدى لشعره جرير نسيبه والفرزدق افتخاره وخدمه ابن العميد وعبد الحميد بديواني نثرهما مع علو شأنها وفخامة قدرهما ولفظت اليه الخطابة افلاذ كبدها وذللت له البلاغة صعاب شردها فديوان نظمه نجع البصائر وتُزَهُ الأبصار وديوان نثره مجاني الخواطر ورياض الافكار فها روضة وغدير للرواد والوراد وهو ومرتاده خير مرتاد ومرتاد (١١) قد القح بلطائف القرائح الحائلة وأطلع من ساء الفضل الكواكب الآفلة حتى امتدت في خوارزم عيامين فضله على عراص الادب ( ورقة ١٣٩ ب ) ظلال الاقبال وسبغت ببركات علمه لاهله اودية الجلال ونشأت في ايامه من تلامذته فحولة الرجال وازدحت في منتداه الافاضل ومثلت بين يديه الأماثل ومن نفاثاتي في مرثيته:

قــد جـاور الله جـار الله حين رأى
دهراً جهـولا يبيـع النبـع (۱۱)بـالغَرَب (۱۲)
ان القــلاص وجُرد الخيــل قــد عطفت
وأنضيت نحـوه بــالـوخــد والخبب
فــالنَهُــد لايشتكي من بعــده ابــدا
ركض العجــدول وغض (۱۲) السرج واللبب

<sup>(</sup>١٠) مطلوب . ( مرتاد يقع على اسم الفاعل وعلى اسم المفعول وهما المرادان هنا أي خير طالب ومطلوب ـ ي ) .

<sup>(</sup>١١) شجر تتخذ منه القسي ومن أغصانه السهام ( ي ) .

<sup>(</sup>١٢) شجر آخر أقل قساوة ( ي ) -

<sup>(</sup>١٣) يجوز أن يكون عضّ ( ي ) .

والعَوْد في روضة غناء غازلها

وطفــاء تبـم عن مـاءِ وعن عُشب

رد الخشـــاش على الحـــادي ونــــاولــــه

وضينك وارتمى بالنسع والقتب

عنّت لــه العرب العربـاء قـاطبـة

في البدو مساضره أن ليس بسالعربي

تُـزري اذا هــدرت يـومــا شقــاشقــه

بمساضع الشيسح شراب من القلب(١٤)

قسد ذاب جسامسه دمعي في رزيتسه

هيه ات قال وفائي حين لم أذُب

أجابني الدمع لما جئت أساله

عن مشكلات قد اعتاصت فلم تُجَب

رحا الفضائل منذ قند سار واقفة

وهل تدور رحا يوما بالاقطب

والقصيدة طويلة وانما نتفت منها مايليق إيراده بهذا الموضع ولن نصفَه أبلغ مما وصف به نفسه في شاكرته المشتلة على مقاماته التي جلت عن الاحصاء المنطوية على خصائصه التي خدمت لسان الاستقصاء اولها:

سقى الله بطن الايك اوطف واكفك

يُجلــــــل بطن الايـــــــــك أزرق وارفـــــــــا

أزاهيره تُــــزهى الربى برفيفهـــــا

كأن الرّبي يسحبن منه رفسارف

فطالِعها ان اردت الدخول في مطارف البراعة واحفظها ان رُمْت ان تتجمل بزخارف البراعة ودونك تصانيفه التي تؤذنك بعلو مرتبته وتعرفك سمو منزلته

<sup>(</sup>١٤) جمع قليب وهو البئر ( ي ) .

كالكشاف عن حقائق التنزيل الناطق عن دقائق التأويل الذي ان طالعته وجدت غرات نكته الغراب امثال قرات (١٥) الغراب قد نام عنها المفسرون وتيقظ لها هذا الالمعي الذي نُسِيَ له (١٦) ابو عبيدة والاصمعي وكالفائق في ايضاح ما التبس من الاخبار وكشف ما اشكل من الآثار وكالمفصل في صنعة الاعراب المشتل مع صغر حجمه على مسائل الكتاب وكأساس البلاغة المنطوي على كلام العرب الفارق بين الحقيقة والجاز المقتضب وكالمستقصى في الامثال الذي عجز عن ذكر مَداه اسنة الرجال وكالقسطاس في العروض وكا وكا .

ثم انه قدس الله روحه العزيز حلّى هذه المحاسن الثواقب وجمّل هذه المناقب بتقمصه من الورع بلاَّمة لاتحيك فيها سهام الشيطان [ واطراحه الدنيا ] (۱۷ وزخارفها لعيون الهوان وقلة اكتراثه ( ورقة ١٤٠ أ) لها اقبلت أو ادبرت ولَيَ اخادعه اظلمت او اسفرت ومُثولِه في المحراب اذا الليل ارخى سدول ظلمائسه وتدريسه العلم اذا النهار مدّ رواق ضيائه ووقفته بعرفات سبع مرات وحط رحله خس سنين في البلد الحرام وتصانيفه بين زمزم والمقام لايستفزّه الى مسقط رأسه ادكار العيش الرغد ولايقلقه ضنك العيش بمكة في طلب مرضاة الواحد الصد وفيه يقول الشريف رحها الله .

فلله ما أدنت جمال وأينق

صليب قناة الدين في الله جاهدا

اذا خـــار عــزم او تحلـــل مـــوثـــق

بلا الزهد منه والتورع صاحبا

مصفـــق شرب صفـــوه مــــا يُرَنَـــق

<sup>(</sup>١٥) يقال وجد تمرة الغراب وذلك أنه يتبع أجود التمر فينتقيه ، التاج ( ي )

<sup>(</sup>١٦) مضافة تحت السطر .

<sup>(</sup>١٧) الزيادة من أجل اتساق العبارة ( ي ) .

### بـــه مَحَت الايــام كل اسـاءة

# جَنَتُهـا ولَمّ الـدهر مـاكان يفتيـق

وحق الاستاذ استنفاد الطاقة في ذكر فضائله على رؤوس الاشهاد واستغراق الوسع في شرح فواضله على اعناق الاعواد ولكن مالي يدان بنشر عُشْر ماأوتي عَلَم علمه ولالسان يفي ببيان شيء مما اختص منه طود أناته وحلمه ومن بذل مجهود الله أعتذر قال رحمه الله ومن مقالاتي فيه رحمه الله :

اعلامة الدنيا وواحدها الذي

هـل الـــدين الاكلّ مـــا قـــد رسمتَـــه وقـــدر كل الـــدين في العلم كُلِــــه

وقيل له كن انت شخصا فكنتَه اذا قيل هل في عسالم الله واحسد

غـــدا عــالَما في كل علم فــانت هــو الا هكـــذا فليبلـخ المرء جــاهَـــه رويــدكم أنّى لكم ذاك فـــانتهــوا

تمت صفة اخطب الخطباء رحمها الله وجنزاهما عن الاسلام خيرا ورحمني معها . وانشدني الامام ابو المعالمي عبد الله بن علي الحاكمي المزمخشري رحمه الله للشريف علي بن عيسى المكي في جار الله العلامة فخر خوارزم حين ودعه راجعا الى خوارزم .

تمنيت لو لم ألقه وجهلته فلم يَحْشُ قلبي بالفراق كلوما فلم يَحْشُ قلبي بالفراق كلوما فلم يَحْشُ قلبي بالفراق كلوما فلم والقُله كلوما ولُقْياه حَشَتْه علوما وكائن رأينا من ذوي العلم والتَّقي رجالا أناخوا بالحجاز قدوما فاخْمَد استاذ الزمان ضياءَهم وكان وكان وكانوا شارقاً ونجوما

وحدثني الامام الاستاذ الجامع الكامل ابو صالح عبد الرحيم بن عمر الترجماني جزاه الله عني خيرا وكان قرأ على فخر خوارزم الكشاف في سبع سنين واستفاد ( ورقة ١٤٠ ب ) منه اشياء وقال حدثني الامام سعيد بن عبد الله الجلالي المُعبّر . وقال: دخل على الشيخ الامام عتيق بن عبد العزيز النيسابوري وكان اماما في حفظ اللغة والعروض والنظم وقال جرى اليوم في مجلس الامام الاجل جار الله العلامة خطأ فينبغي أن تعلمه فقلت له لابد من الكتاب فجاء به فحملته اليه وعرصته عليه فاحسن الانصاف وقال نعم هو كا قال وكان في الصحن عدلان من الدقيق وزن كل واحد منها ثلاثائة من فأمرني ان احملها الى الشيخ عتيق وقال كا اختارك لهذا اخترتك لهذا فحملتها اليه قال الشيخ عبد الرحيم والواحد في زمانه اذا وقف على الخطأ يتلئ غيظا وحقدا ويتشمر للانتقام ويعده استخفافا فما أبين الفرق بينها ويالها من سيرة ثم يالها من سيرة رحمه الله .

وسمعت واحدا من شركائي انه كان يقرأ أساس البلاغة على فخر خوارزم وكان الشيخ عتيق يسمعه معنا فجاء عدر المطر فتخلف الشيخ عتيق فقال فخر خوارزم لاتقرؤوا حتى يجيء فحسبي جائزة أن يسمعه عليَّ الشيخ عتيق وكنت أسمع

الامام القاضيني في قصصه كثيرا مايتمثل ببيت فخر خوارزم رحمها الله(١٨) ثم يقول خرّبت خرّبت . قلت ومما رتى به استاذه ابا مضر رحمه الله :

وقائلة ما هذه الدرر التي

تساقطها عيناك سمطين سمطين سمطين فقلت هي السدر التي قد حشا بها

ابــو مضرٍ أذنى تـــاقــط من عيني

وله ايضا في مرثيته (١٩٠):

أيا طالب الدنيا وتاركا الاخرى

ستعلم بعـــد اليــوم ايها أحرى ألم يقرعوا بالحق سمعك قلل بلى

وذُكّرت بسالآيسات لو تنفع السذكرى

أمــــا وقر الطيشَ الــــذي فيـــــك واعــــظ

كانــــك في أذنيـــك وقرّ ولا وَقرا

أمن حجر صلــــد فــــؤادك قـــــوة

ام الله لم يـــودعــــك لُبّـــــا ولا حِجرا ومـــــا زال مـــــوت المرء يُخُرب داره

ومسوت فريسمد العصر قسمد خرّب العَصْرا

وصــــك بشــل الصخر سمعى نَعيــــه

فشُبّهتُ بسالخنساء اذ فقدت صخرا

<sup>(</sup>١٨) جاء في الهامش :

<sup>(</sup>١٩) مكتوبة في الهامش .

قلت: وله عجائب في ديوان نظمه ونثره من أرادها رجع الى ديوانه . وقال الشيخ الامام الاستاذ عبد الرحيم الترجماني قد بلغ من سمعت منهم وقرأت عليهم اربعين شيخا أو أكثر فما رأيت مثل فخر خوارزم في الشفقة على التلامذة والورع الصادق والصلابة في الدين مع كال النصيحة في الله والمروّة العالية رحمه الله رحمة واسعة . قلت ولقد عظمه الله تعالى وأعزه حين أعز أمره ان مثل ركن الدين محمود ومثل شمس الأئمة ابي الفرج المكي رئيس أئمة خوارزم والشيخ أبي منصور صاحب الاصول وواعظ أهل خوارزم كانوا يجثون بين يديه وكانوا يعظمون مجلسه تعظيا. جلّ عن وصفه البيان حتى إن شمس الائمة ينزع خفه في الدهليز ويشي الى الصفة (ورقة ١٤١ أ) حافيا وما كان يكنهم أن يقرعوا بابه .

فحكى لي أحد شركائي أنّ واحدا من نوّاب شمس الائمة كان يلقب بالفقيه عمر عرضت له حاجة فجاء الى باب فخر خوارزم رحمه الله وبعث اليه بلسان الخادم ان عمر الفقيه بالباب وكان فخر خوارزم مشغولا فما أذن له فبعث اليه الفقيه وقال اسمى عمر وعمر لاينصرف فقال فخر خوارزم للخادم قل له نعم اذا كان معرفة لاينصرف فاما اذا كان نكرة ينصرف ونحن لانعرفك فانصرف.

وسمعت هذه الحكاية من أخطب الخطباء رحمه الله انه حين قال عمر لا ينصرف اذن له بالدخول والله اعلم .

وكان رحمه الله صنف تصانيف كثيرة سوى ماذكر اخطب الخطباء منها مقدمة الادب والانموذج في النحو وكتاب ربيع الابرار وكتاب متشابه الاساء في علم الحديث وكتاب فصوص الاخبار والزيادات على الفصوص والمختصر من موافقة الصحابة وهو اول من احيا علم الحديث بخوارزم وعمر رسومة وجاء بكتب الحديث من العراق وحث الناس على ذلك وانتشر منه هذا العلم ثم بعده اخطب الخطباء رحمها الله رحمة واسعة ورحمني معها(٢٠).

<sup>(</sup>٢٠) حاشية على هامش الورقة ١٤١ أ :وكتاب أسهاء الأودية والجبال وكتاب المفرد والمؤلف في النحو .

وسمعت اخطب الخطباء المكي رحمه الله يحكي عن فخر خوارزم رحمه الله قـال قلت لغلامي بمكة وهو صغير جئني بالمِفْعَلَتَيْن ثم أطرق ساعـة ثم قـال كانـك تريـد المقلمة والحبرة .

قال رحمه الله وقد انتشرت أجزائي وكتبي ليلة من الليالي فقال لي أَكْفِتها لك ياسيدي من قوله والارض كفاتا .

وقال وقد امرته يوما أن يضع القصعة المملوءة مرقة على الأرض فقال لي المكان مُستَصغِي (٢١) .

قال وسقطت ابرة من امرأة بمكة وكانت تطلبها فقىال لهـا ابنهـا وهو صغير ياأمي كانت مزمومة أم غير مزمومة .

حدثني الامام الزاهـد صـديقي محمـد الحـاج وقـد زجّى عمره في صحبـة فخر خوارزم وكان رفيقـه في رجـه الله وكان فخر خوارزم يقدّمه في شهر رمضان فيصلي خلفه التراويح .

وقد اكرمني هذا الشيخ فسمع مني الفردوس في صحبة الشيخ الامام الكبير القاضيني رحمه الله وسمع من مصنفاتي ايضا عدةً جزاه الله عني خيراً .

حدثني فقال كان فخر خوارزم اذا صلى الغداة يخفِض رَأْسه فيدعو بدعوات ثم يأخذ يبكي فقلت له يوما ماهذا البكاء الذي يعرض لك فقال لي او ماتعرف مابين ايدينا من الاهوال والشدائد فلا ندري بم نقطعها .

وحدثني انه دفع الى اصحابه الذين كانوا يقرؤون عليه أجزاءً ليكتبوها له فكتبوها ثم بعد مدة قال لي هل تعرف فلانا صاحبنا من سكة جنكار قلت نعم. فقال:خذ هذا القدر من الذهب فادفعه اليه فامتنع من أخذه وقال أنا تبرعت بذلك وكذا جميع الاصحاب فقال فخر خوارزم نعم تبرّعت ولكن اصحابك لم يتخذوا الكتابة حرفة وانت اتخذتها حرفة فلا استجيز ان احرمك ثمرة حرفتك والح عليه حتى أخذه ( ورقة ١٤١ ب ) رحمها الله ورحمنا معها .

<sup>(</sup>٢١) أي مائل وإثبات الياء جائز ( ي ) .

وحدثني ايضا قال قال لي يوما هل تعرف فلانا الذهاب قلت نعم قال جئني به قلت ايش تصنع به قال بعت منه جارية وقد كنت قلت لتلك الجارية يوما من الأيام لاابيعك فلعلها تأذّت ببيعي اياها فجئت بالرجل فقال له رحمه الله أتبيعني جاريتك واعتقها وازوجها منك فقال الرجل بل أهبها منك فقال بل تبيعني فباعها منه ان شاء الله باربعين دينارا وسلمها اليه فاعتقها رحمه الله والبسها دست ثياب وزوجها من ذلك الرجل . كان رحمه الله احتياطه الى هذا المقدار أن لاتخالف لفظة جرت على لسانه وان كان رحمه الله احتياطه الى هذا المقدار أن

وقدم الى بغداد للحج فجاءه شيخنا الشريف!بن الشجري مهنئا له بقدومه .

فلما جالسه أنشد الشريف :

كانت مساءلة الركبان تخبرني

عن احمسد بن دؤاد اطیب الخَبَرِ أَذْ فِي بَصَرِي أَذْ فِي بَاحسن مما قد رأى بَصَري

حتى التقينا فلا والله ما سمعت

وانشده ايضا :

واستكبر الأخبار قبل لقائه فلما التقينا صغر الخبر الخبر

واثنى عليه ولم ينطق الزمخشري حتى فرغ الشريف من كلامه فلما فرغ شكر الشريف وعظمه وتصاغر له وقال ان زيد الخيل دخل على رسول الله صلى الله عليه وسلم فحين بصر بالنبي صلى الله عليه وسلم رفع صوته بالشهادة لله فقال له الرسول صلى الله عليه وسلم يا زيد الخيل كل رجل وصف لي وجدته دون الصفة الا انت فانك فوق ماوصفت . وكذلك الشريف . ودعا له واثنى عليه قال فعجب الحاضرون من كلامها لان الخبر كان أليق بالشريف والشعر كان أليق بالزمخشري .

وحكى ابو عمرو عامر بن السمساري (٢٢) قال وُلد خالي (٢٢) فخر خوارزم في زخشر يــوم الاربعــــاء الســـابـع والعشرين من رجب سنــــة سبــع وستين

<sup>(</sup>٢٢) في الطبعة التي حققها الدكتور السامرائي : السمسار ( ي ) .

<sup>(</sup>٢٣) فيها أيضاً : في خوارزم بزمخشر .

واربعائة وتوفي بقصبة خوارزم ليلة عرفة من سنة ثمان وثلاثين وخسمائة من كتاب نزهة الالبياء في طبقات الادبياء تصنيف (٢٠) . . . كال الدين عبيد الرحمن بن / محمد بن عبيد الله بن ابي / سعيد الانباري النحوي .

#### حاشية على هامش الورقة ( ١٤١ ب )

مات ركن الدين محمود الاصولي بن عبيد الله الملاحمي . . . ليلة الاحد السابع عشر من شهر ربيع الاول سنة ست وثلاثين وخمسائة كان معروفا بالكلام فريد دهره في هذه الصنعة وله تصانيف كثيرة في هذا الباب مثل المعتمد في اصول الدين وهو اربع مجلّدات والفائق في الاصول وتحفة المتكلمين في الرد على الفلاسفة من طالعها او غيرها من مصنفاته عرف (٢٥) . . . وكان ورعا جدا ومن نفائات صاحب الكشاف في مرثيته :

مــــا بـــــال خــورزم كانت امس مشرقــــــة

واليسوم ارجساؤهسا مغبرة سود لم يبق من نور اهل العدل (٢٦) باقية

لمسا تُسوُفي ركن السدين محمسود(٢٧)

<sup>(</sup>٢٤) الكلمة المطموسة بعد تصنيف : أبي البركات وهو لقب الأنباري ( ي ) .

<sup>(</sup>٢٥) ربما كان اللفظ المطموس : فضله ( ي ) .

<sup>(</sup>٢٦) أهل العدل هنا هم المعتزلة ( ي ) .

<sup>(</sup>۲۷) انظر دیوانه .

## أشعار اللصوص وأخبارهم

القسم السادس

بقلم : عبد المعين الملوحي

# [١٦] الأُحَيْمِرُ السَّعْديُّ

#### مصادر شعره وأخباره

١ ـ المصادر القديمة

تناولت مصادر كثيرة حياة الأحير السعدي وشعره ولكن نصيب شعره كان قليلاً ، فقد كررت أكثر المصادر قصائد معينة ، بل آبياتاً معينة من هذه القصائد وأشهر هذه المصادر :

ص ۴٤	الوحشيات
YAA	الشعر والشعراء
77V: 1	عيون الأخبار
24	المؤتلف والختلف
197	سمط اللآلىء
دورق ـ جوف ـ الأبرشية ـ كرمان	معجم البلدان
7 · ) _ Y · · : T	البيان والتبيين
3 : 70	البيان والتبيين
177: 1	الحيوان
07 : 7	الحيوان
97 _ 90	المعاني الكبير
£A : 1	الأمالي

YY : \	الكامل
11Y: 1	العقد الفريد
7 : XYY	العقد الفريد
Y\V	مجموعة المعاني
70V : 7	الزهرة
\\\ : \\	اللسان
779 : T	اللسان

وربما كانت هنالك مصادر أخرى لاأعرفها .

#### ٢ - المصادر الحديثة

الشعراء الصعاليك في العصر الأموي . حسين عطوان في صفحات متعددة وخاصة ص ٤٦ ، ٥٧ ، ٧٩ ، ٨٤ ، ١٣٦ ، ١٣٦ <mark>ترجمته</mark>

اختلفت المصادر في تحديد عصر الأحير السعدي اختلافاً كبيراً جداً .

١ جاء في العقد الفريد : ١١٧ : ١١٧ تحقيق أحمد أمين
 الأحير السعدى :

ومن فرسان العرب في الجاهلية عنترة الفوارس، وعتيبة بن الحارث بن شهاب، وأبو براء عامر بن مالك ملاعب الأسنة، وزيد الخيل، وبسطام بن قيس، والأحير السعدي، وعامر بن الطفيل وعمرو بن ود، وعمرو بن معد يكرب.

٢ ـ أما ابن قتيبة في الشعر والشعراء ص ٧٦١ ـ ٧٦٢ فيجزم أنه « متأخر وأن شيوخه رأوا الأحير » قال :
 « وهو متأخر ، وقد رآه شيوخنا »

٣ ـ وفي سمط اللآلي 💎 ١٩٥ ـ ١٩٦

« وهو الأحير . . . من شعراء الدولتين »

٤ ـ ويرجح الأستاذ شاكر في هامش الوحشيات رقم ٤٤ ص : ٣٤ أنه عباسي
 فيقول :

« وقد عده البكري في اللآلى من شعراء الدولتين والراجح أنه عباسي . . . »

٥ ـ وفي معجم البلدان ـ مادة دورق ـ ما يأتي :

« وطلبه ( الاحير ) سلمان بن علي ، وكان أميراً على البصرة فأهدر دمه فهرب . . . »

٦ ـ ونعـود إلى الطبري فنرى أن سلمـان بن علي ـ وهـو عم أبي العبـاس
 السفاح ـ تولى البصرة عام ١٣٣ هـ .

جاء في أخبار سنة ١٣٣ هـ ج ٧ ص ٤٥٩

تحقيق إبراهيم :

« فمن ذلك ماكان من توجيه أبي العباس عمه سليان بن علي والياً على البصرة وأعمالها . . . » وورد في أخبار سنة ١٣٥ ج ٧ ص ٤٦٧ :

« وحجَّ بالناس في هذه السنة سليمان بن علي ، وهو على البصرة وأعمالها . » ويورد الطبري خبر عزل سليمان بن علي في أخبار سنة ١٣٩ ج ٧ ص٥٠٠ : « وفيها عزل سليمان بن علي عن ولاية البصرة وعما كان إليه من أعمالها ، وقد قيل : إنه عزل عن ذلك في سنة ١٤٠ . »

من هذه الآراء المختلفة في تحديد عصر الأحير السعدي يبدو لنا أن أكثر الآراء تميل إلى اعتباره من شعراء الدولتين الأموية والعباسية ونحن نرجح أن يكون من شعراء الدولتين ، وأنه عاش فترة من عمره في العهد الأموي ، ثم عاش فترة أخرى في مطلع العهد العباسي ، وشعره يدل على أنه عاش في كثير من البلاد التي افتتحها العرب بعد الإسلام ولاسيا في فارس والعراق وخوزستان .

ويبدو أن الذي دفع الاستاذ (شاكراً) إلى ترجيح أنه عباسي ذكر ولاية سليان بن علي كان من أوائل ولاة بني سليان بن علي كان من أوائل ولاة بني العباس ومطاردته للأحير في ولايته دليل على أن الأحير كان قد بلغ سن الرجال أو الشيوخ.

#### نسبه

تجمع مصادر ترجمة الأحير السعدي أنه من بني سعد ثم من بني تميم إلا المؤتلف فقد جاء فيه :

« ليس بمر فوع النسب عندي إلى سعد بن زيد مناة بن تمم . » والإجماع أولى بالاتباع من رأي مفرد .

#### اسمه

#### جاء في اللآلي :

« هو الأحير بن فلان بن الحارث بن يزيد السعدي » ٠٠

وأغلب ظني أن « فلان » هذه كناية عن أبيه ، وليست اسم أبيه الحقيقي ـ جاء في اللسان مادة ( فلن ) ؛ فلان وفلانة كناية عن أساء الآدميين ، والفلان والفلانة كناية عن غير الآدميين . . . الليث ؛ إذا سمى به إنسان لم يحسن فيه الألف واللام . »

أما جده ، فقد ورد ذكره في البيان والتبيين عند الجاحظ.

۳ : ۲۰۰ ـ ۲۰۱ وجاء فيه :

ومن قديم الشعر قول الحارث بن يزيد ، وهو جد الأحير اللص السعدي :

لالاأعـــــقُ ولاأحــــو ب ولا أغير على مُضَرُ (١١) لكنمـــا غــــزوي إذا ضــجَ المَطِيُّ من الــــدَبَرُ

 <sup>(</sup>١) أحوب من الحور وهو الإثم ، المصدر بفتح الحاء والاسم بضهها والمطي : جمع مطية .
 والدبر بالتحريك جمع دبرة ، وهي قرحة الدابة . والمراد اشتد ألمه .

وأنشد الجاحظ كذلك البيتين في الحيوان : ١ ـ ١٣٣ وعقب بقوله : فخر بالغزو في ذلك الزمان وعاد فأنشدهما كذلك في ٣ : ٧٧ و ٥ : ٣٣ .

#### أخباره

رغ وفرة المصادر التي تحدثت عن الأحير السعدي فإن أخباره قليلة جداً فهي الاتتحدث عن ولادته ولاحياته ، ولاأهله وأولاده ، وتقتصر على قولها في غالب الأحيان إنه شاعر لص .

ومع ذلك فإن بعض هذه الأخبار وما يرفدها من شعره تحدد لنا إقامته في العراق أولاً ثم في فارس ، وهربه إلى وبار وإقامته قليلاً في الشام والين قال الأحير يصف إقامته حزيناً في العراق وإقامته مسروراً في الشام :

ئن طال ليلي بالعراق لربّيا

أتى لي ليل ، بالشام ، قصيرُ

وقال يذكر إقامته في فارس:

#### ومـــــــــــا زالتِ الأيـــــــــــامُ حتى رأيتُني

بــــــدورق ملقىً بينَهُنَّ ادورُ(١)

أما خبر فراره إلى الصحراء وتجاوزه نخل وبار فقد ورد على لسان الأحير نفسه في مصادر كثيرة منها الشعر والشعراء وعيون الأخبار والحيوان والعقد الفريد في صورة واحدة تقريباً.

قال الأحمر السعدي:

(١) في معجم البلدان : دورق : بلد بخوزستان ، وهو قصبة كورة ( سرق ) يقال لها دورق الفرس .

« كنت ممن خلعني قومي ، وأطلَّ السلطان دمي ، وهربت وترددت في البوادي حتى ظننت أني قد جزت نخل وبار<sup>(۱)</sup> أوقد قربت منها ، وذلك لأني كنت أرى في رجع الظباء النوى ، وصرت إلى مواضع لم يصل أحد إليها قط قبلي وكنت أغشى الظباء ـ وفي رواية أخرى الذئاب ـ وغيرها من بهائم الوحش فلا تنفر مني ، لأنها لم تر غيري قط وكنت آخذ منها لطعامي ماشئت ـ وفي رواية وكنت أمشي إلى الظبي السمين فآخذه ـ إلا النعام فاني لم أره قط إلا شارداً ـ وفي رواية نافراً ـ فغي أدياً .

ولعل هذه الصحراء في هذه الرحلة البعيدة هي التي أوجت إليه بيته المشهور (٢): عوى الذئب فاستأنست بالذئب إذْعوى

وصَـــوَّتَ إِنســــانَ فكــــدتُ أطيرُ

ولا تذكر لنا المصادر كذلك خبر موته ومكانه وزمانه .

ولعله تاب في آخر حياته وترك اللصوصية وهاجم إخوانه اللصوص القدماء ، وإن ظل يحن إلى شبابه وغزواته ؛ قال<sup>(٣)</sup> :

قل للصوص بني اللخنساء يحتسبوا

بنز العراق وينسوا طُرفَ المِنِ ويتركوا الخَزُ والديباج تلبَسُه

بيضُ المـــوالي ذوو الأعنــاقِ والعكنِ

<sup>(</sup>١) في معجم البلدان: وبارِ مبني مثل قطام وحذام. . . وهي مايين الشّحر إلى صنعاء أرض واسعة زهاء ثلاثمائة فرسخ في مثلها . . . وفي كتاب أحمد بن عمد الهمداني: وفي الين أرض وبار وهي مايين نجران وحضر موت وما بين بلاد مهرة والشّحر .

<sup>(</sup>٢) انظر القصيدة في شعره .

٣١) انظر القصيدة في شعره .

\_\_\_ إلى الله صبرى عن زواملهم أشك لكن ليـــاليَ نلقــالمُ فنسلبُهم

سقياً للذاك زماناً كانَ من زمن

إنها توبة الشيخ العاجز واللص القديم .

صفاته الجسدية والنفسية

يطلعنا شعر الأحير على صفاته الجسدية ، حين يقول (١) :

وقالت أرى ربع القوام وشاقها

طويلُ القناة ، بالضحاء نوومُ فيان أكُ قصداً في الرجال فانتي

إذا حَـــلَّ أمرٌ ســـاحتي لَجسيمُ

إذن فقد كان ربعةً في الجسم ؛ جسياً في قوته وجلده -

كا يذكر لنا الشاعر صفته الخلقية في محافظته على العهد وإنكاره للغدر فقد صاحب ذئباً فوفى له وحفظ وداده قال ٢١١ :

بــــدأنــــا كــــلانــــا يشمئزُ ويُــــــذعَرُ

ت\_\_\_ألفني لَمَّ ادن\_ا وألفتُ \_\_\_ه

وأمكنني للرمي لمصو كنت أغمصدر ولكنني لم يـــــاتمنّى صــــاحبّ

فرتـــاب بی مـــادام لایتغیرُ

<sup>(</sup>١) انظر الأبيات في شعره .

<sup>(</sup>٢) انظر الأبيات في شعره ،

ويذكر في شعره فقره وأن امرأة عيرته الإعدام فاعترف أنه فقير ، ولكن البادية قريبة وفيها مال كثير ، كا أن سيفه كفيل بأموال التجار قال(١) :

تعيرني الاعدام والبدو معرض وسيفي بأموال التجار زعيم ولعل أغرب صفة نفسية في الأحير استئناسه بعواء الذئب ونفرته من صوت الإنسان حين قال بيته الشهير<sup>(۱)</sup>:

عوى الذئب فاستأنست بالذئب إذ عوى وصدت أطير وصدت أطير وصدت أطير وصفة نفسية ثانية كرهه للناس ، لما لاقاه من عنت وظلم حين قال(٢) :

شعره:

حرف الباء

قال الأحير<sup>(٥)</sup> :

نه الحمار فقلت :أين طائر إن الحمار من التّجار قريبُ

<sup>(</sup>١) و (٢) و (٣) و (٤) انظر الأبيات في شعره .

<sup>(</sup>٥) الشعر والشعراء ٧٦١ - ٧٦٣ ، والبيت في المؤتلف أيضاً :

وقال<sup>(١)</sup> :

سقى سَكَراً كأسَ الـــنُّعــافِ عشيــة فــلا عــادَ مخضَراً بعشب جــوانبـــه فــلا عــادَ مخضَراً بعشب جــوانبـــه حرف الراء

وقال الأحير<sup>(١)</sup> :

أراني وذئب القفرِ إلفينِ بعـــدمــا
بــدأنــا كــلانــا يَشْمَئِـنَ ويُــنْعَرُ
تــالفني لَمَّــادنــا وألفتُــه
وأمكنني للرمي لـــو كنتُ أغْـــدِرُ
ولكنني لم يــاتَمِنِّي صــاحبُ
فيرتــاب بي ، مـــا دام لايتغيرُ

#### رائية الأحير السعدي

جاء في هامش الشعر والشعراء تحقيق الأستاذ أحمد محمد شاكر ص ٧٦٢ مايأتي:

« هي قصيدة طويلة ، أشار الراجكوتي في هامش اللآلي إلى أنها يمكن جمعها من معجم البلدان . . . . وعيون الأخبار . . . . ومجموعة المعاني . . . . »

<sup>(</sup>١) في المعاني الكبير ٩٥ ـ ٩٦ ، وفسر البيت فقال :

<sup>«</sup> سكراً : جمله ، وكان رعى النشر فسهم قال الأصمعي : الخيل تدوي من النشر وإن لم تسهم . » قلت : وهو يدعو على الوادي الذي رعاه جمله سكر بالجدب .

<sup>(</sup>٢) الشعر والشعراء لابن قتيبة ٧٦١ ـ ٧٦٣ .

وقد قمت بجمعها نزولاً على طلب أستاذنا الميني الراجكوتي من هذه المصادر ومن غيرها ، حتى استقام لي منها ( ٢٨ ) ثمانية وعشرون بيتاً ، وقد حاولت الحفاظ على التسلسل في المعاني والصور والموضوعات ، وإليكم القصيدة كا تصورتها :

#### قال الأحير:

- ١ عوى الذئب فاستأنست بالذئب إذا عوى
   وصَــوت إنــان فكـــدت أطير السيرة المرادة المر

٤ ـ وإني الأستحيي من الله أن أرى أجرر حب الله أليس في المردد بعير (١)

**\$ \$ \$** 

<sup>(</sup>١) في مجموعة المماني : ووالله إني . عيون الأخبار والزهرة والشعر والشعراء . ومعجم البلدان لشانيء .

 <sup>(</sup>٢) في مجموعة المعاني : مليكي . وفي عيون الأخبار أطوف بحبل . وفي الشعر والشعراء أمر
 بحبل .

<sup>(</sup>٣) في الأمالي وسمط اللالئ : الجبس اللئيم وفي الشعر والشعراء : العبد اللئيم .

٧ ـ معي فتيـــــة بيض الــوجــوهِ كَــــأنهم
على الرحل ، فوق الناعجات ، بدورً (١)
٨ ـ أيــــا نخـــــلاتِ الكَرْمِ لازالَ رائحـــــــآ
عليكن منهـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٩ ـ سُقيتُنَّ مـــا دامت بكرمــــان نخلــــة
عـــوامرَ تجري بينكن بحـــورُ(٢)
١٠ ـ سُقِيتُنَّ مـــا دامت بنجـــدٍ وشيجـــة
ولازالَ يسعى بينكنَّ غــــــديرُ <sup>(٢</sup>
١١ ـ ألاحبذا الماء الدي قسابل الحِمى
ومرتبـــع من أهلنــــا ومصيرُ
١٢ - وأيسامُنسا بسالمسالكيسة إنني
لهنَّ على العهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٣ ـ ويــــا نخـــلاتِ الكرخ لازال مــــاطرّ
عليكنَّ مستنُّ الريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٤ ـ ومــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بينهن أدورُ (٥)

<sup>(</sup>١) الناعجات ج ناعجة : الناقة البيضاء والسريعة .

 <sup>(</sup>۲) كرمان ( في معجم البلدان ) بالفتح والسكون وآخره نون ، وربما كسرت والفتح أشهر
 بالصحة . . . وهي ولاية مشهورة كبيرة . . . بين فارس ومكران وسجستان .

<sup>(</sup>٣) الوشيجة : عرق الشجرة .

<sup>(</sup>٤) مستن الرياح: مضطرب الرياح.

<sup>(</sup>٥) دورق ( في معجم البلدان ) : بفتح أوله وسكون ثانيه وراء بعدها قاف ، بلد بخوزستان .

٢١ ـ نظرتُ بقصرِ الأَبْرَشِيَّ ـــــةِ نظرةً وراء الناطرينَ بصيرُ<sup>(1)</sup>

ملاحظة:

نلاحظ أن في الأبيات تكراراً وايطاء ، ولعل ذلك يعود إلى روايات مختلفة أو إلى الشاعر نفسه في زيارته الأماكن مختلفة في حياته المتشردة ، ولم نذكر الخلافات بين الروايات ، وهي غير قليلة .

<sup>(</sup>١) الدوم : شجر المقل والنبق وضخام الشجر ماكان .

<sup>(</sup>٢) يعصبون : يجتمعون .

<sup>(</sup>٣) الجوف : ( في معجم البلدان ) أرض لبني سعد .

<sup>(</sup>٤) الأبرشية : ( في معجم البلدان )موضع منسوب إلى الأبرش ، بالشين المعجمة .

عبد المعين الملوحي ٢٢ ـ فَرَدَّ عليَّ العينَ أن أنظرَ القرى

قرى الجـــوف ، نخـــلّ معرضٌ وبحـــورٌ ٢٣ - وتيهاء ينزور القطاعن فلاتها

إذا عَسْبَلَتْ في وق المت ان حَرورُ (١)(١)

٢٤ ـ كفي حَزَناً أنَّ الحسارَ بنَ بحسدل

عليَّ بـــاكنـافِ الستّـار أميرُ ١٩ ٢٥ - وأنّ ابن موسى بائع البقل بالنّوى

لــــهُ بينَ بــــابِ والستــــارِ خطيرُ (١٠) ٢٦ - واني ارى وجــه البغـاة مُقـاتـلاً

أُدَيْرَةَ يــــــدي أمرنــــا ويُنيرُ

쇼 쇼 쇼

(١) تيهاء : مفازة يضل بها الانسان .

<sup>(</sup>٢) العسبلة : اختلاف الناس بعضهم إلى بعض وترددهم ، والمتان ماصلب من الأرض وارتفع .

وفي الأبيات الثلاثة ١٨ و ١٩ و ٢٠ كا ترى يأسف الشاعر على خذلان قومه . ولاسيما بعد أن أنكروه وخلعوه ، وهو فارسهم .

<sup>(</sup>٢) الستار: (في معجم البلدان) جبل بأجأ وناحية بالبحرين وجبل بالعالية أما حمار بن بحدل فلم أعثر له ـ في حدود معرفتي ـ على ترجمة ، ويبدو أنه كان والى الستار .

<sup>(</sup>٤) باب (في معجم البلدان ) جبل قرب هجر من أرض البحرين ، وباب أيضاً من قري بخارى ، ولم أعثر له على ترجمة . الخطير : الشأن والرفعة .

وقال الأحير(٢):

بــــاقب منصلت اللبهان كأنـــه سيــد تَنصه ل من جُحـور سعـالي \_ المجـور سعـالي \_ المجـور سعــالي ــ المجـ

وقال(٣) :

وقالتُ أرى ربع القوام وشاقها طويالُ القناة بالضّحاءِ نـؤومُ فان أكُ قصداً في الرجالِ فائني إذا حالً أمرٌ ساحتي لَجَسيمُ

<sup>(</sup>١) ج ج أنعام . الجَرَع : جمع جرعة ، وهي الرملة التي لاتنبت شيئاً ، ولعلها هنا موضع معين . الجعبوب : الضعيف لاخير فيه والجعباء : الضخمة الكبيرة ،وأميل إلى التفسير الأول بعد أن ذكر الشاعر الرثة والدثور .

<sup>(</sup>Y) البيان والتبيين: وفي الهامش: الأقب: الضامر البطن، يعني الفرس، واللبان بالفتح الصدر، وقد عنى بالمنصلت الصلت، وهو البارز المستوي. وهذا الاستعال مما لم تنص عليه المعاجم، والسيد: الذئب - تنصل: خرج، والسعالي ج سعلاة، وهو الغول فيا يزعمون، يقول: كأنه ذئب خبيث فهو مربع العدو.

<sup>(</sup>٣) في الأبيات الثلاثة يرى الأحير أن الرجال بعظم الحلوم لابضخامة الجسوم -

تُعَيِّرُني الإعـــدامَ ، والبــدو معرض وسيفي بــار زَعيمُ وسيفي بــامــوال التجــار زَعيمُ

ـ النون ـ

قال الأحير :

قل للصوص بني اللخناء يحتسبوا بني اللخناء يحتسبوا المرفسة الين العراق وَينْسُوا طُرفسة الين ويتركوا الخارِّ والسديباج يلبَسُسه

بيضُ المسوالي ذوو الأعناق والعُكن

تفسير المفردات : اللخن : النتن والفساد وعدم الختان . العكن : ج عكنة : الطي الذي في البطن . من السمن . الزوامل : الابل التي يجمل عليها . القطار : القافلة من الابل تمشي تباعاً .

تخريج الأبيات

ملاحظة . كنت في سبيلي إلى تخريج الأبيات حسب مصادرها ، ثم بدالي أن أكتفي بذكر المصادر كا وردت في مطلع البحث ، والاستغناء بها عن تخريج الأبيات .

# أشعار اللصوص وأخباره [ ١٧ ] عُطارد بن قُرَّان

#### المصادر

۳٦٢ _ ٣٦٢ : ٢	١ ـ البيان والتبيين :
۲	٢ ـ المرزباني
129	٣ ـ مجموعة المعاني
٤٤ : ١	٤ ـ الأمالي
١٨٤	ه _ السمط
1 : 73	٦ ـ الأشنانداني
٨٥	٧ ـ الختارُ من شعر بشار
مادة ( بشر ، نجران )	۸ ـ معجم البلدان
٥٧	٩ ـ تهذيب الألفاظ
7£A : 1	۱۰ ـ الزاهر
7 : 13	١١ ـ معاني القرآن للفراء
٥٥	١٢ ـ القلب والإبدال

#### أسمه ونسبه

عطارد بن قُرَّان وضبطت القاف من أبيه في بعض المصادر بالفتحة شكــلاً وفي مصـــادر أخرى بـــالضم ، ورجــح الميني الضـــة ، وهـــو أحــــد بني صُدَي بن مالك .

#### حياته:

لانعرف عن حياته إلا قليلاً فقـد ذكر المرزباني أنـه كان يهـاجي جريراً عند هجاء جرير للمرَّار البرجمي فطلبت بنوصدي بن مالك إلى جرير أن يهبه لهم فقال جرير: عبد المعين الملوحي وهبتً عطاردًا لبني صدي

وليولا غيره علىك اللجام

ومعنى هذا أنه شاعر أموني.

ونعرف أيضاً من مصادره أنه حبس مراراً ، منها حبسه بنجران ،وحبسه في حجر ، وله في الحبسين شعر ، ثم لانعرف عنه غير ذلك .

شعرد

شعره قليل ، وربما ضاع ، وقد استطعنا أن نجمع منه بعد لأي هنده الأسات

ـ الباء ـ

قال عطاردا<sup>ها</sup> :

١ - ولمسلم أيت البشر أعرض وانثنت

٢ ـ كتمتُ الهـــوى من رهبــــــة أن يلـــومنى

رفيقــــايَ وانهلَّتْ دمـــوعٌ ســــواكبُ

٣ ـ وفي القلب من أروى هــــوىً كلِّما نـــــــأتُ

وقــــــد جَعَلَتُ دارٌ لأروى تُجــــانبُ

وقال المنظا:

١ ـ طربت إلى نجدد وما كدت تطرب وهبت خنوب مسهال عجب

(4) معجم البلدان ( بشر )

١ - البشر جبل بين الشام والعراق . الأعراف : النوق .

(هه) الختار من شعر بشار .

#### ٢ - يَمَانِيَ ـــــةً يسري بمــــــك إذا سَرَتُ

### نسيم لهـــا يشفي من الـــداء طيب

۔ الدال ۔

وقال عطارد ، وقد حسر محج (الله) :

١ - يقسودُني الأخشنُ الحسسَّابُهُ مسؤتسزراً

يمشي العرضُنَــة مختــالاً بتقييـــدي<sup>(۱)</sup> ٢ ـ إني وأخشن في حجر لمختلفــــــا

حال ، وما ناعمٌ حالاً كجهود<sup>(١)</sup> ٣- ونحنُ في عصبة عضَّ الحديد بم

من مشتك كَبْلَكَ منهم ومصفود

يَرونَني خــارجـــاً طيرُ الينـــا ديـــد<sup>(۱)</sup> هـ طيرٌ رأتُ بـازيــاً ، نَضْحُ الـدمــاء بــه

أوأم\_\_\_ة خرجت رهـوآ إلى عيـدونا)

(\$) معجم الشعراء للمرزبــاني ، تهــذيب الألفــاظ ، الــزاهر ، معــاني القرآن للفراء ، الخصص ، والأبيات موزعة في هذه المصادر حـــب أرقامها في مطلع البحث .

<sup>(</sup>١) الأخشن : امم السجان . الحداد : السجان . العرضنة : مشية فيها بغي وتكبر .

<sup>(</sup>٢) حجر ( في معجم البلدان ) بكسر ثم سكون ديار ثمود بوادي القرى . . .

<sup>(</sup>٢) اليناديد : المتفرقة .

<sup>(</sup>٤) الرهو : السير السهل .

وقال<sup>(ير)</sup>:

١ ـ يطـــولُ على الليــــلُ حتى أملّـــ فيأجلس ، والفهدي عندي

٢ ـ كــلانـــا بــه كَــلان برسف فيها

ومستحكمُ الأقفــــــال أسمرُ يــ

٣ ـ لـه حلقاتً فيـه سمرٌ يحبها الـ . .

عنـــاةُ كَا حَبَّ الظاءُ الخ

٤ ـ إذا مـا ابن صَبَاحِ أرَنَّت كبولُـه

طنَّ على ســاقَّ وهنــاً وس

٦ - فامّا بنو عبد المدان فإنهم

وإنى من خير الحُصَيْن ليـــ

عبيد العصالو صَبَّحتكم فوارس (١٦)

ـ الميم ـ

وقال<sup>ا⇔</sup>:

<sup>(</sup>١٠) معجم البلدان ( نجران )

الكبل: القيد ويكسر (يعنى الكاف) .

<sup>(</sup>٢) ابن صباح : لعله شزيكه في السجن . فكما تحركت أغلال رفيقه أحس بوسوستها في

<sup>(</sup>٣) عبيد العصا : أذلاء .

<sup>(☆)</sup> البيان والتبيين ٢ : ٣٦٣ .

١ - ولا يلبثُ الحبالُ الضعيفُ إذا التاوي

وجاذَبَـــهُ الأعـــداءُ أن يِنْحَـــــذَّمـــــ

٢ - ولا يستوي السيفان: سيف ماؤنَّتُ

وسيفُ إذا مــاعَض بــالعظم صَمَّا ١٦١

ـ النون ـ

وقال عطارد : وقد حبس بنجران (الما :

١ ـ لقــــد هــزئت مني بنجران أن رأت

قيـــــاميَ في الكَبْلينِ أُمُّ أبــــ

٢ - كَأَنْ لَمْ تَرِيْ قَبِلِي أَسِيراً مكبيل

٣ ـ كأني جــوادُضَمَّـــه القيــــدُ بعــــدمـــــا

جرى سابقاً في حلبية ورهيان

٤ - خليليَّ ليس الرأيُ في صـــدر واحـــد

أشيرا عليَّ اليــــــومَ مـــــــــاتريــ

ه ـ أأركب صعب الأمرإن ذَلـــولـــه بنجرانَ لايُرجى لحين

أوان(ا

(١) تجذم: تقطع، والأجذم: المقطوع اليد ،

(٢) صمم: أصاب المفصل وقطعه . والمؤلث والأنيث : الذي ليس بقاطع .

(\$) معجم الشعراء للمرزباني ١٦٢ . مجموعة المصاني ١٣٩ ( ١ و ٢ و ٣ ) . الأمسالي ٤٤ وهــامش البيان والتبيين عن المرزباني .

(٣) يرمى به الرجوان : رجوا البئر طرفاه وشفيراه ، كناية عمن عرض للاستقاء ثم جعل لكل مهنة وابتذال ، وقيل إنه كناية عن يعرض للهلكة ، وانظر الأشنانداني .

(٤) لايرجي وروي لايقضي أي لايهياً في الوقت الذي يراد .

## بعث في أصالة الرسالة في صنعة الاسطرلاب

والعمل به ، المنسوبة الى ماشاء الله

للاستاذ الدكتور بول كونيتش ـ جامعة ميونيخ

لقد ترجمت هذا المقال للمثقفين المهتين بالتراث العربي لاطلاعهم على ناحية طريفة من البحث في التراث والاكتشاف الذي وصل اليه العالم الكبير بول كونيتش الاستاذ في جامعة ميونيخ المقال نيس للعلماء في التراث لأن كل الاشمارات الصغيرة وكثيراً من المراجع والهوامش قد حذفت وعلماء التراث يستطيعون أن يعودوا الى البحث الاصيل لللاحقة هذه الامور الهامة لهم والمقال في الواقع هو ترجمة للنص وحده .

#### د . عبد الرحيم بدر

ان الرسالة اللاتينية عن صنعة الاسطرلاب والعمل به ، الدارجة تحت اسم Messahalla ( = ما شاء الله )(۱) يكن اعتبارها أكثر رسالة عن هذا الموضوع انتشارا وذيوعا في العصور الوسطى . وعدد الخطوطات الباقية حتى الآن عن هذا النص يكاد يبلغ ٢٠٠ نسخة . وقد طبع مرارا وتكرارا وازدادت شهرته منذ أن

 <sup>(</sup>١) منجم وفلكي شهير في بلاط أوائل الخلفاء العباسيين في بغداد . توفي نحو ١٩٩ هـ ( ٨١٥ م )
 انظر معجم المؤلفين لعمر رضا كحالة ٨ : ١٦٧ والفهرست لابن النديم : ٣٩٦ ٠

أخذ تشوسر كتاب ما شاء الله المذكور أساسا بنى عليه رسالته التي كتبها عن الاسطرلاب باللغة الانكليزية . وعلى مالهذا النص من أهمية تاريخية فانه لما ينشر نشراً محققاً . وأفضل ما همو متيسر الآن الطبعسة التي قمام بها ر . ت .غنتر سنة ١٩٢٩ ، على أننا لا نستطيع أن نعتمد عليها اعتادا كاملا . وقد استعمل ميّاس Millás طبعة غنتر هذه في أعماله الصادرة سنة ١٩٣١ ، وهي التي سنتخذها نحن كذلك أساساً في بحثنا هذا (١٩) .

ومع أن المؤرخ العربي الشهير ابن النديم في كتابه الفهرست ، سنة ( ٢٧٧ هـ ) ومع أن المؤرخ العربي الشهير ابن النديم في كتاب « صنعة الاسطرلابات والعمل بها » ، الآ أنه لم يُعثّر لهذا الكتاب على نسخة واحدة أصيلة باللغة العربية حتى اليوم . بينا نجد من الناحية الأخرى عددا كبيرا من كتابات ما شاء الله عن التنجيم وبعض الكتابات عن الفلك ، في اللغة العربية وفي الترجمات اللاتينية والبيزنطية التي لا تزال باقية ماثله في دور الكتب ، سواء على شكل مخطوطات أو في كتب مطبوعة . وأمّا رسالته عن الاسطرلاب ، فيبدو أنه لا يوجد غير هذا النص اللاتيني الذائع ، الذي يعزى غالبا ـ وليس دائمًا ـ الى Messahalla ( و سائر الصور التي يكتب بها هذا الاسم وما تفرّع من صور كتابتها ) . و Messahalla المعربي الشهير ما شاء هي التحوير اللاتيني في العصور الوسطى لاسم المنجم والفلكي العربي الشهير ما شاء

على أية حال ، فقد قامت في العقود القليلة الاخيرة شكوك في صحة نسبة رسالة الاسطرلاب الى ما شاء الله .

وقد أشار ميّاس الى تناقضات في التسلسل الزمني في القسم الأول من الكتاب : « الصنعة » ، تدل على وجود اضافات لاحقة وتمديلات لاحقة على

<sup>(</sup>٢) يهيء م . مامي (شيكاغو) الآن طبعة محققة لهذه الرسالة وقد أخبرني برسائل بيننا أن القصد الرئيسي من تحقيقه هو معرفة المدى الذي قدّمته هذه الرسالة الى جوفري تشوسر حين كتب رسالته عن الاسطرلاب .

النص المنسوب الى ما شاء الله . وكنت أنا نفسي قد بيّنت عددا من الحالات التي كان المؤلف فيها يسمّي مسلمة . أي مسلمة المجريطي . بدلا من ما شاء الله . هذه الحقائق ، مع بعض التأملات الأخرى ، جيعلتني أرى أن مؤلف الرسالة قد يكون مسلمة ، أو أحد تلاميذه . لكن ليس ما شاء الله .

وبعد اعادة قراءة رسالة ما شاء الله ، وعدد كبير من النصوص المتعلّقة بها ، عربية كانت أم لاتينية ، وبعد قراءة الابحاث التي تدخل في هذا الباب ، تجمّع لدينا من الحقائق ومن الادراك ما يكفي لنعيد البحث مرّة أخرى في اثبات شخصيّة مؤلف هذه الرسالة .

وبناء على الحالة التاريخية ، سندرس في هذا البحث جزأي الرسالة في قسمين منفصلين . القسم الأول عن « العمل » والقسم الثاني عن « العمل » بالاسطرلاب .

#### القسم الأول

#### De compositione astrolabii

#### ( في صنعة الاسطرلاب )

ان القسم المنشور من هذا النص في غنتر ص : ١٩٥ ـ ٢١٦ ، يبدأ هكذا ـ Scito quod astrolabium est nomen grecum cuius interpretatia est acceptio stellarum.

(اعلم أن اسم الاسطرلاب لفظة يونانية ترجمتها اخذ الكواكب . . . )

تقديم حجج أكثر تفصيلاً ـ أن هذه الشكوك كان لها أساس قويم .

وفي طبعة غنتر هذه يتكون قسم « الصنعة » من مقدّمة و ٢٢ فصلاً ، ويحتوي على جدولين للكواكب الثابتة مدرجين فيا بين الفصل الثامن عشر والتاسع عشر . ان أصالة هذه المجموعة ونسبتها ـ كلّها ـ الى ما شاء الله ، كانت موضع شكّ فيا سبق عند بعض العلماء . وتحليلنا للنص سيسير على هذا النهط . وسنبين ـ بعد

و « الصنعة » على الشكل الذي أخرجها فيه غنتر ، يمكن أن تقسّم الى أربعة أقسام متميّزة أو خمسة \_

المقدمة

قسم يضم الفصول من ١ \_ ٦ .

قسم يضم الفصول من ٧ \_ ١٦ ٠

قسم يضم الفصول من ١٧ ـ ٢٢ .

وقد نعتبر جدولي الكواكب الثابتة قسما مستقلا .

أمّا بشأن المقدمة ، ففي استطاعتي أن أقدم هنا أصلا عربيّا . وبناء على ذلك فاننا نستطيع أن نعطي هويّة لهذا القسم بأنه ترجمة حقيقية عن العربية . والنصّ العربي موجود في مقدّمة رسالة عن « صنعة الاسطرلاب » ، في أستانبول ، مخطوطة أياصوفينا ٢٦٧١ ( مؤرّخة ٢٢١ هـ = ١٢٤٤ م )ورقة ٢٣١ظ \_ ١٥٠ و(٢) والمؤلف غير مذكور . ويرى د .كنغ ، بناء على أسباب وجيهة ، أنها قد تكون من على الفلكي الأندلسي المسلم الشهير الزرقاله ( المتوفّى سنة ٤٩٤ / ٤٩٥ هـ ١١٠٠ م ) .

واثبات ذلك بالتفصيل كا يلي ـ

scito quod astrolabium ( الموجودة في طبعة غنتر ص : ١٩٥ سطر ٢ ) ء

تطابق . .

« اعلم أن الاسطرلاب . . . »

( الموجودة في نسخة أياصوفيا ٢٦٧١ ورقة ١٣٣ ظ سطر ٦ ) .

وتستمر النسختان في كلمات متطابقة حتى in eodem climate ( سطر ٩ )

= « في ذلك الأقلم » ( سطر ١٠ ) .

أما الكلمات اللاتينية التالية .

et inicium eorum est ex circulo emisperii eiusdem climatis سطر ۱۰

<sup>(</sup>٣) ظ = ظهر الورقة ، و = وجه الورقة .

فهي غير موجودة في العربية وقد تكون شرحا أضاف المترجم اللاتيني أو الـذي جمع الكتاب .

ثم ان كامات cui lineate sunt ( سطر ۱۰ ـ ۱۱ ) تطابق « الذي خطّت له » في العربية ( سطر ۱۰ ) .

ويتبع ذلك في العربية قسم طويل عن أجزاء مختلفة للأسطرلاب ، وهذا غير موجود في اللاتينية . ويبدو أن هذا معقول جدّا ، لأن هذا القسم متداخل في بحث الاقاليم السبعة التي هي موضوع الحديث الرئيسي في هذه المقدمة . فن الواضح أن النص العربي هنا قد اختل بشكل من الاشكال . وينتهي هذا الحشو في العربية في ورقة ١٣٤ و ، سطر ١٤ ثم يستأنف الحديث عن الاقاليم السبعة . ومن هنا يتطابق النصان العربي واللاتيني تطابقاً كلّياً حتى نهاية المقدمة اللاتينية ، هنا يتطابق النصان العربي واللاتيني تطابقاً كلّياً حتى نهاية المقدمة اللاتينية ، هنا يعلم ١٣٤ و ، سطر ١٤ ) ، حتى الموسلة هنا القدماء » ( ١٣٤ و ، سطر ٢٤ ) ، حتى المعربة الله معربة القدم ( سطر ٢٠ ) .

وهكذا نستطيع أن نجزم بأن مقدّمة « الصنعة » هي ترجمة حرفية حقيقية لرسالة عربية عن صنعة الاسطرلاب ، ربما كانت للزرقاله . غير أننا لانزال نجهل متى ترجمت هذه الرسالة الى اللاتينية ، وأين ترجمت ومن الذي قام بترجتها ، كا لاندري أكانت هذه المقدمة موجودة في اللاتينية وحدة مستقلة أم كانت جزءا من رسالة كاملة . لقد اختارها جامع كتاب « الصنعة » ووضعها في أول الكتاب مقدمة مناسبة . ومن رأي ميّاس أن كتاب « الصنعة » له علاقات وثيقة ببعض أقدم الرسائل اللاتينية عن الاسطرلاب ، من نهاية القرن العاشر الميلادي ، والتي نشرها في كتابه سنة ١٩٣١(١٤) . وأن كلّ هذه النصوص مشتقة ، وان كان ذلك مع تعديدة ، من رسالة أصيلة لما شاء الله .

Philosophi qui sua sapientia (٤) في ميّاس ۱۹۰۰ ص : ۲۹۳ وما بعد ، و Philosophi qui sua sapientia (۵) من ۲۹۳ وما بعد .

على أية حال ، فإذا كانت هذه الملاحظات صحيحة ، فان تفسيرها ينبغي ان يكون على النقيض من الرأي الذي قدمة ميّاس . فهي تعني أن المصنّف وهو متأخر ، لكتاب « الصنعة » ، قد استعمل فيا استعمل ، تلك النصوص من أقدم النصوص اللاتينية ، عند تصنيف عمله هذا . ولكن ما شاء الله لم تكن له يد الطلاقا ، في تلك النصوص القديمة ولا في كتاب « الصنعة » .

والمقدّمة هي القسم الوحيد من النص العربي الموجود في مخطوطة أيا صوفيا ٢٦٧١ ، الذي أدرج في الترجمة اللاتينية لكتاب " الصنعة " المكوّن من عناصر مختلفة . وليس هناك في الفصول التكنيكية التالية من كتاب " الصنعة " ما يظهر أية علاقة بذلك النص العربي .

( هنا تنتهي المقتطفات التي استخرجنا وأضفنا من بعض الرسائل الاخرى .
 فلنرجع الآن الى كتابنا بالذات ) .

وهذا يظهر لنا شيئين بوضوح: - أن هذه الفصول لم تكن جزءا من أصل الكتاب ، وأنها استخرجت وأضيفت من رسائل عديدة . فهي تعالج بكثير من الاسهاب صنعة الأم ( mater ) في ( الفصل الأول ) ، وظهر الاسطرلاب في ( الفصل الثاني ) وربع الظلّ في ( الفصل الثالث ) والعضادة في ( الفصل الرابع ) وتخطيط الساعات على العضادة في ( الفصل الخامس ) والحور في مركز الآلة في ( الفصل السادس ) . ولا أعرف في العربية ولا اللاتينية رسالة عن الاسطرلاب توصف فيها صنعة أجزاء هذه الآلة بمثل هذه الاطالة . وزيادة على ذلك ، فان الاسطرلابات العربية - على ما أعلم - ليس فيها عادة علامات للساعات على العضادة . وهكذا ، يبدو - من هذا كلّه - أن هذا القسم من « الصنعة » قد

اقتطف وأضيف من رسائل عديدة ، ولكن الموضوعات قد جرى فيها تضخيم كثير . أمّا استعال المصطلحات العربية فيه ، وتكرار جملة Si deus voluerit عبي بالضرورة أن مصادر هذا التصنيف كانت ترجمة مباشرة عن العربية ، لأن هذه المصطلحات وهذا التعبير كانت معروفة معرفة جيّدة أيام تلك التراجم ، حتى ان كلّ معنيّ بالفلك في البلاد اللاتينية الغربية ممن سبق له أن قرأ كتب النصوص « الكلاسيكية » ، كان يعرفها وكان بامكانه أن يستعملها بنفسه بيسر . ان الدراسات المستقبلة في النصوص اللاتينية عن الاسطرلاب من القرن العاشر حتى الثالث عشر قد تكشف لنا عن المزيد من جزئيات المصادر التي أخذ هذا القسم عنها .

ومن ثم ، بناء على الملاحظة الواردة في نهاية الفصل السادس ، يأتي الكتاب نفسه ، أي النص الاصلي عن صنعة الاسطرلاب . وهذا القسم يتكون من عشرة فصول ( أي من ٧ - ١٦) ، ويصف رسم الخطوط والدوائر الأساسية التي توضع في الأسطرلاب وبعض أجزائه . ولم أجد تشابها مباشراً بين هذا والرسائل العربية المعروفة حتى الآن . وبالتالي فاننا نظل غير واثقين أهذا القسم - أي الكتاب الأصلي عن " الصنعة " - هو ترجمة لاتينية مباشرة عن بعض النصوص العربية أم هو أحد التصانيف أو تصنيف معدل عن واحد أو أكثر من النصوص اللاتينية الموجودة أنذاك . ان المصطلحات العربية الواردة في هذا القسم هي جزء من المعرفة العامة للفلكيين في ذلك العصر ، ولا نستطيع ان نستشهد بها على طبيعة المعرفة النص بأنه نص مترجم . وزيادة على ذلك ، ففي الفصل السابع ، عند الخديث عن قيمة الميل في دائرة البروج ، يرد استشهاد بالبتاني ( Albategni ) . وكم أشار ميّاس في مواضع عديدة ، فإن هذا يثبت أن والمأمون ( Almeon ) . وكم أشار ميّاس في مواضع عديدة ، فإن هذا يثبت أن هذا القسم ، على الأقل ، قد أضيف فيا بعد ، لأن ما شاء الله قد توفّي قبل ذلك ميشيل ان النص اللاتيني من " الصنعة " قد عدل تعديلا شديدا . ويكل قائلا

« ان مؤلف النسخة اللاتينية قد أدخل فيها وسائل ومخططات لم تكن في مقدرة ما شاء الله اطلاقا .

« Lauteur du manuscrit latin y a introduit des méthodes et des tracés ، على ذلك كلّمه وبناء على ذلك كلّمه ، dont Mashallah aurait été absolument incapable نستطيع أن نقول إن القسم الاوسط من الكتاب ،الكتاب الاصلي ، ليس فيه شيء يتحدث عن فضل ما شاء الله في التأليف . وبالاضافة الى ذلك ، ففي نهاية هذا القسم ( بعد الفصل ١٦ ، غنتر ص ٢١١ ) نجد بعض الخطوطات تضع الملاحظة Finit opus astrolabii secundum Marcellania .

(= تم عمل الاسطرلاب بحسب مسلمة). هكذا في مخطوطة أشمول ١٧٩٦ التي اعتدها غنتر. وهنا نأتي الى حجّة أخرى تدفع أن يكون هذا القسم من تأليف ما شاء الله، لأن الاسم الوارد في المخطوطة هو بلا شكّ تحوير اسم مسلمة العربي، وليس ما شاء الله. وهناك مخطوطات أخرى، ذكرها بعض العلماء الآخرين، تعطي بالمثل هذا الاسم تحويراً عن مسلمة. لكن، حتى نسبة هذا القسم الاوسط الى مسلمة فانها خطأ أيضا، لأننا كا سنبحث فيا يلي، لا نجد أن مسلمة كتب رسالة كهذه عن الاسطرلاب. وعلى ذلك، فليس هناك مؤلف بالذات، عربياً كان أم لاتينيا، يكن أن نعزو اليه هذا القسم من كتاب «الصنعة».

ويبقى لدينا القسم الاخير ، الفصول من ١٧ ـ ٢٢ . فن كلمة الختام في آخر الفصل ١٦ ومن محتويات الفصول نفسها ، يمكن أن نحكم على هذه الفصول بأنها مجموعة جديدة أضيفت الى التصنيف بأسره . وهي تحتوي على مقالة عن تسطيح الكرة على بسيط مسطّح ( الفصل ١٧ ) والفصول التالية بعدها تعالج النبذ التي كانت قد وصفت في القسم السابق ( الفصل ١٩ و ٢٠ عن السموت ، راجع فصل ١٥ السابق ، والفصل ٢٠ عن الكواكب الثابتة ، راجع فصل ١٠ السابق ) . وكا بين المرو ( بضم الباريسية المصنعة » المبول ( بضم الباريسية المصنعة »

تنتهي عند آخر الفصل ١٦ ، ولا تشتمل على هذا القسم ، وهذا قد يدل على أن « الصنعة « التي نشرها غنتر لم يصنفها مؤلف واحد في وقت معيّن ، وانما جرت اضافات مختلفة الى هذا التجميع في مراحل مختلفة وفي أوقات متتابعة .

أما بشأن جداول الكواكب ، فتلك الموجودة في مخطوطة كمبريدج ، مكتبة الجامعة 3:3 Li قد وضعت فيها بين الفصلين ١٨ و ١٩ . والجدول الأول ( وهو غير مطبوع في نشرة غنتر ، وانما طبع بشكل مصوّرة ) عن الأصل من ورقمة ٧٠ ظ ، وقد طبعه سكيت (٥) ص : ٣٧ ـ ٣٩ من مقدمة كتابه ، وهو من النوع الثامن من كونيتش « ۱ » ) وهو يحتوى ٤٦ كوكبا ، وهو مصنّف من جدولين أساسيين \_ هما الجدول ذو السبعة والعشرين كوكبا الذي كان منتشرا في البلاد اللاتينية الغربية ، وهو مأخوذ من أقدم الرسائل اللاتينية عن الاسطرلاب من شمال شرقي أسبانيا في أواخر القرن العباشر الميلادي ( وهـو من النـوع الثـالث بحسب كـونيتش « ١ » ) . وجمدول وضعه جون اللندني في باريس سنة ١٢٤٦ م ( وهو من النوع السادس بحسب كونيتش « ١ » ) . أما الجدول الثــاني ( وهــو من النــوع الســـابـع بحسب كونيتش « ١ » ) فهو نسخة مختصرة مباشرة عن جدول جون اللندني الموضوع سنة ١٢٤٦ . وبناء على ذلك ، فقد قدّم بول رأيه قائلًا إن القسم المضاف في « الصنعة » ( فصل ١٧ - ٢٢ ) مع جدولي النجوم اللذين يشابهان جدول جون اللندني شبها كبيرا ، يحمّل أن يكون جون اللندني نفسه هو الذي أضافها كلّها الى التصنيف. وأنا لا أشاطره هذا الحكم دون تردّد ، لأن هذين الجدولين من النجوم من النوع الثَّامن والسابع ليسا الجدولين الوحيدين اللَّذين وضعًا في « الصنعة » . بل في كثير من الخطوطات نجد جداول أخرى للنجوم ، مثلا ، النوع الخامس ( في

<sup>(</sup>٥) قد نشر سكيت الجنزء الثناني لهذا الكتناب المنسوب الى منا شباء الله ( " في استعبال الاسطرلاب " ) وذلك في مقدمة نشره لرسالة جوفري تشوسر عن الاسطرلاب التي طبعت مرات عديدة أخرها طبعة اكسفرد ١٩٦٨ ، وقد اتبع غنتر طبعة سكيت ايضاً وأدخل عدة أخطاء .

كونيتش « ١ » وهو مشتق من الجدول العربي الذي وضعه الزرقالة ) ، والنوع الحادي عشر ( وهدو في رأيي تعديل عن النوع الثامن ، وأن تاريخه بسنة ١٢٢٣ أو ١٢٣٣ م يجب أن يكون خاطئا ) ،والنوعان التاسع والعاشر ( وكلاهما مشتق من النوع الثامن ) . ولهذا أشك في أن تكون اضافة جداول النجوم هذه راجعة الى شخص واحد وفي أن يكون هذا الشخص هو نفسه الذي أضاف القسم كله ١٧ - ٢٢ الى هذه التركيبة . ولهذا أيضا يمكن اعتبار جداول الكواكب جزءا من القسم المضاف ، فصل ١٧ - ٢٢ ، أو نبذة مستقلة أضيفت الى هذا التجميع .

وهكذا يَثْبُتُ أن « الصنعة » هو تجميع لعناصر من نصوص مختلفة ، قام به أشخاص مختلفون في أوقات مختلفة . وأجزاؤه الاخيرة لا يمكن أن تكون قد أضيفت قبل النصف الشاني من القرن الشالث عشر الميلادي ( انظر جداول الكواكب التي اشتق معظمها من جدول جون اللندني الذي وضعه في باريس سنة ١٣٤٦ م ) . والبعض من أقدم المخطوطات المعروفة يرجع تاريخها الى هذه الفترة : مكتبة جامعة كامبريدج 3:3 Li 3:3 وهي الخطوطة الأساسية التي اعتمدها سكيت وغنتر ، وتاريخها ١٣٧٦ ، وبالاضافة الى ذلك فهناك مخطوطات أخرى من اواخر القرن الشالث عشر ، مشلا في دراشتات ، مكتبة

الولاية ٢٦٦١ ورقة ١٤٦ - ١٦٨ ، وفي ميونيخ ، المكتبة الأهلية 353 ورقة ٤١ ـ ٥٤ . ولا نعرف الاساء والتواريخ لهذا التأليف أو التصنيف للأقسام المختلفة من هذا المصنف . فنسبة الجزء الأساسي الأصلي من هذا العمل الى ما شاء الله هو خطأ . وقد يكون خطأ في ترجمة اسم مسلمة الذي يذكر في نهاية القسم من الفصل ١٦ كأحد المصادر . ولكن هذا لا يمكن الاعتداد به ، لأن مسلمة لا يعرف عنه أنه ألف رسالة في الاسطرلاب من هذا النوع .

#### القسم الثاني

#### ( في العمل بالاسطرلاب )

#### De operatione uel utilitate astrolabii-

نشر هذا الجزء من النص غنتر من ص ٢١٧ ـ ٢٣١ وهو يبدأ كالتالي ـ

Nomina instrumentorum sunt hec primum est armilla suspensoria

( « أساء الآلة هي التالية ، أولها الحلقة » ) وزيادة على ذلك فان النصوص التالية داخلة في البحث : أ ) - العربية

- أبو القاسم أحمد بن عبد الله بن الصفّار (أسبانيا ، توفّي سنة ٤٢٦ هـ ١٠٣٥ م ، من تلامذة مسلمة ) : كتاب العمل بالاسطرلاب ، نشره خ . م . ميّاس في مجلة معهد الدراسات الاسلامية Revista del instituto Egipcio de Estudios في مدريد ، ٣ ( ١٩٥٥ ) ، ٣٥ - ٤١ ( مقدمة بالاسبانية ) ، والنص العربي من ٤٧ - ٢١ ( ترقيم الصفحات بالعربية ) ، من مخطوط الاسكوريال ١٩٤ ، وقد ترجمة حديثة الى الكاتالانيّة في ميّاس « ١ » ، ص : ٢٩ - ٤٨ . ( الابواب غير مرقّمة ، أمّا ترقيبي الخاص فيصل الى ٤٢ باباً ) . واستشهادي بابن الصفّار يرجع الى هذا النص ، الا اذا ذكر غير ذلك .

ـ نفس المؤلف، نص العنوان نفسه ، ولكن بكلمات مختلفة وتوزيع أبواب مختلف . من الواضح أنه تنقيح وتوسيع للنسخة المطبوعة ، مخطوطة لندن ، المكتبة البريطانية 9600 . Add ورقة ٢٦٢ ظ ـ ٢٨٠ ظ ( الأبواب غير مرقمة في الخطوط ، ترقيى الحاص يصل الى ٣١ بابا . )

- محمد بن علي بن يحيى بن النطاح ( يبدو أنه في أسبانيا ، بعد ابن الصفّار الذي يستشهد به ) : كتاب في الاسطرلاب ، دون عنوان خاص ، مخطوطة في لندن ، المكتبة البريطانية 9602 . Add . 9602 وهذا النصّ له علاقة بيّنة برسالة ابن الصفّار ، (الأبواب غير مرقّمة في المخطوطة ، وترقيبي الخاص يصل الى ٥١ بابا )

#### ب ) - اللاتينية

- جوهانس هيسبالينسيس ، ترجمة رسالة عن العمل بالاسطرلاب المسطح ، تنسب في المخطوطة الى مسلمة المجريطي ، وذلك بيد متأخّرة . وهي مطابقة كل المطابقة لرسالة ابن الصفّار التي نشرها ميّاس ( كا سبق ) . نشرها ميّاس « ٢ » ص ٢٦١ - ٢٨٤ من مخطوطة في مكتبة مدريد الوطنيّة ١٠٠٥٣ ، وأخرى في توليدو ، مكتبة الكاتدرائية ٩٨ - ٢٧ . ٢٠باباً . تبدأ - Primum horum armilla توليدو ، مكتبة الكاتدرائية ٩٨ - ٢٧ . ٢٠باباً . تبدأ - per quam suspenditur astrolabium

De annus [ sic] xristi et ex annus [ sic ] arabum, si deus \_ وتنتهي كا يلي . votuerit

- افلاطون تبرتينس ، ترجمة رسالة ابن الصفّار العربية . غير منشورة . وقد استعملت نسخة مخطوطة من مكتبة اكسفورد ، ديغبي ٥١ ، ورقة ٢٨ و ـ ٣٥ و . الابواب غير مرقّمة ، ترقيمي يصل الى ٤١ بابأ .

Translacio platonis tiburtini de opere astro- وتبدأ المقدمة كالآتي -

labii sua serenissimo amico johanni dauid in quatuor mateseos disciplinis peritissimo

أما النص نفسه فيبدأ بالباب الأول كا يلي \_ quoniam interpretationes

nominum instrumentorum astrolabii fidelissima descreptione [sic]

وينتهي النص بقوله :

et hec est figura, sicut in dorso astrolapsus iuxta contrum konitur finit liber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus abucazin filio asafar editus abucazin filio asafar editus abucazin filio asafar editus abucazin filio asafar editus abucazin filio asafa

وسيسير بحثنا في خطوتين متتاليتين . أؤلا علينا أن نفكك العلاقات الداخلية بين النصوص المار ذكرها ، ثم نتقدم لنحكم في أهر علاقة الرسالة المنسوبة الى ما شاء الله بهذه النصوص .

ان من أشهر العلماء الفلكيين وأكثرهم نفوذا في اسبانيا الاسلامية هو مسلمة المجريطي (المتوفّى نحو ٣٩٨ هـ / ١٠٠٧ م). وقد ذاع اسمه في العالم اللاتيني لأنه كان قد ترجم له كتابان رئيسيّان الى اللاتينية من تنقيحات كان قد قام بها : كتاب الزيج للخوارزمي وكتاب بطلميوس في تسطيح الكرة . غير أن الذين كتبوا عن حياته لم ينسبوا اليه رسالة في الاسطرلاب . والآن ، لدينا رسالة عن العمل بالاسطرلاب ، موجود منها نسختان متطابقتان ، في العربية وفي اللاتينية . النسخة العربية منسوبة بوضوح الى ابن الصفّار ، بينما النسخة اللاتينية ( ترجمة جوهانس هيسبالينسيس ) منسوبة الى معلّمه مسلمة ، وإن كان بعض النسّاخ قد أضاف هذه الملاحظة فيا بعد . وميّاس ، الذي قبل هاتين النسختين أول الأمر على أنها مستقلتان ، على الرغم من انها متطابقتان في النص ، وصل فيا بعد الى الاستنتاج الذي يقول بأن ليس هناك دليل على وجود رسالة في الاسطرلاب للسلمة ، وأن النصّين كليها في الحقيقة لابن الصفّار وقد كان هذا الرأي مقبولا منذ أن قبل ، وأنا أوافقه فيه موافقة تامة .

وعلى ذلك ، فلدينا رسالة عن العمل بالاسطرلاب ، كتبها تلميذ مسلمة ، ابن الصفّار ، يوجد منها تنقيحات كثيرة في العربية وترجمتان مختلفتان في اللاتينية .

وبالتالي ، نحن نعرف أن ميّاس كان أول من قارن بين كتاب « العمل بالاسطرلاب » المنسوب خطأ الى ما شاء الله ورسالة ابن الصفّار . وقد وجد توافقا بينها ، واستنتج بناء على ذلك ، أن مسلمة ( ومدرسته ) تعلّموا عن الاسطرلاب من رسالة ما شاء الله ( العربية ) ، واستعملوها أساسا لأعملهم في هذا الجال . وهذا يعني أن رسالة ابن الصفّار - في رأي ميّاس - هي تقليد شديد الشبه بالنص العربي لما شاء الله . ولكي يجعل نظريته قائمة على أساس متين ، قام ميّاس باجراء مقارنة دقيقة ، باباً باباً ، بين « العمل بالاسطرلاب » المنسوب الى ما شاء الله خطأ دقيقة ، باباً باباً ، بين « العمل بالاسطرلاب » المنسوب الى ما شاء الله خطأ كميّا .

وتيسيراً على القراء ، أورد هنا جدولاً مقابلاً للابواب المتطابقة من الرسائل بحسب المصادر الستة التي قمت بدراستها \_

4

					م بدر	الرحي	عبد		
	17	م ح ح	بر	<i>i</i> .			ન	J	
•	٩	>	<	-1	4	O	W	()	
5	·	>	٧		0	r	-1	,	;

ابن الصفار، ابن النطاح، عربي عربي عربي عربي عربي، مخطوطة لندن dd عربي الندن dd بندن 9602

افىلاطمون

تيرتينس،

العمل بالاسطرلاب المنسوب لما شاء الله خطأ ، نشر

ابن الصفار، جوهانس عرفي، نشر ميّاس هيسبالينسيس، لاتيني، ميّاس ٢٠»

7.

لاتيني ،

ب٠٠،٢٩،٠٢٨	۷۷ و ۲۸ أ	71	40	4.5	•	Υ0	۲,۲	7.	**	·> ·.	77	Y. 9 19	۱۷ و ۱۸	٠
	18		Š				٨	٠	**		14	11	•	1
40	3.5	•		**	**	۲۱.	۲.	14	<b>*</b>	14	17	6	31	17
17 6 17	۲۰ 3	I	18	۱۷ و ۱۸ ( أقسام منها )	17	G .		730	3.5		7	هر	>	١ ( تكلة )
77	**	I		۲۱ (قسم منه )	۲.	<b>'</b>	á	١٧		10	31	Ŧ	14	1
۵۲	37	77	44.	3	~	ã	· ¥	ź	٠. ټـ	6	7.	Ŧ	1	1

5. - 4. 5. - 5.

• \_ عناوين هذه الأبواب موجودة ، ولكن النصّ محدوف لأنه غير متصل بحسابات الزمن . . .

لقد استنتج ميّاس أن المعرفة بالاسطرلاب جاءت الى اسبانيا الاسلامية (الاندلس) من خلال رسالة ما شاء الله . وفي رأيه أن أعمال مسلمة وتلاميذه ، وترجماتها اللاتينية ، تسلسلت في الأصل من رسالة ما شاء الله . وبناء على ذلك ، فقد قضى بأن « العمل بالاسطرلاب » المنسوب خطأ الى ما شاء الله (كا نشره غنتر) هو عمل أصيل لما شاء الله . وقد بقي ميّاس محافظاً على هذا الرأي من سنة ١٩٣١ حتى كتاباته الأخيرة ، وتبعه بعد ذلك خلفاؤه . وقد مدّ ميّاس علاقة ما شاءالله \_ عدا أعمال مدرسة مسلمة \_ الى أقدم النصوص اللاتينية الموجودة عن الاسطرلاب والتي ترجمت أو ألفت نحو نهاية القرن العاشر في شمال شرقي أسبانيا ، والتي كان قد نشرها في كتأبه الرئيسي Assaig (ميّاس « ١, » ) .

واني أوافق ميّاس موافقة كلّية على ما وجد من علاقة شديدة ، أو مايقارب التطابق ، بين « العمل بالاسطرلاب » المنسوب الى ماشاء الله خطأ وأسرة نصوص ابن الصفّار ، ولكن استنتاجاتي وتفسيراتي تختلف عنه اختلافا كلّيًا .

ولكي نتفحص هذه النصوص تفحّصا جيّدا ، علينا أن نقارن بين نسخة ابن الصفّار (العربية) وترجمتها اللاتينية التي قام بها جوهانس هيسبالينسيس ، والنسخة المنسوبة الى ماشاء الله خطأ . وسنجد عندئذ أن ترجمة جوهانس هيسبالينسيس الحرفية هي صورة لنسخة ابن الصفّار العربية كا نشرها ميّاس . وزيادة على ذلك ، فعندما نقارن النصين اللاتينيين ، نجد أن النسخة المنسوبة الى ماشاء الله خطأ لها صلة وثيقة بترجمة جوهانس هيسبالينسيس ، ويتضح لنا أنها مشتقة منها . وهنا يقلب نظرية ميّاس رأسا على عقب ، لأنه يعني أن « العمل بالاسطرلاب » المنسوب الى ماشاء الله خطأ ، بدلا من أن يشتق من نفس الأصل الذي استعمله ابن الصفّار وجوهانس هيسبالينسيس ـ كا افترض ميّاس ـ انحا هو على الاصح تحرير لنص ترجمة جوهانس هيسبالينسيس . وبالتالي ، فان مصدر هذا الطابع كلّه يرجع الى ابن الصفار : أي الى مدرسة مسلمة ، وعليه فإن « العمل بالاسطرلاب » المنسوب الى ماشاء الله خطأ يفقد أيّ ارتباط باسم messahalla الذي هو ماشاء الله .

إن المقارنة بين النسخة المنسوبة إلى ماشاء الله خطأ وترجمة جوهانس هيسبالينسيس يجب أن تكتفي الآن بالنص الذي نشره غنتر ، وأن تترك ناحية إمكانية أن نعثر بين النسخ التي تقارب المائتين ، على واحدة منها قد نجد في تفاصيلها مايقربنا أكثر إلى الكلام الذي وضعه جوهانس هيسبالينسيس .

وليس في الامكان أن نقدم هنا كلّ الجمل والتعابير المتطابقة التي تتّبع فيها النسخة المنسوبة الى ماشاء الله خطأ ، الترجمة التي قام بها جوهانس هيسبالينسيس ، وانما سنعطي بعض الأمثلة .

الفصل الذي يبتدئ به الكتاب متطابق في كلتا النسختين تطابقاً كبيراً . ويتضّن هذا التطابق حتى المصطلحات العربية التي حافظ عليها جوهانس هيسبالينسيس في ترجمته والتي تستعمل الاستعال نفسه في النسخة المنسوبة الى ما شاء الله خطأ . وهنا أضع لائحة بالمصطلحات بحسب تتابعها في النص :

جـ .هـ . Alorwat	Alhabor . ح	العروة
Almucantherath	Almucantherath	المقنطرات
unt al raz, zenitum	100	
capitum	cenit capitum	سمت الرأس
.Azimut	Azimuth	السموت
Allancabuth	Alhanthabuth	العنكبوت
Almuri	Almuri	المري
Almahuar	Almenath	المحور
( equus )	Alphaeraz	الفرس .
Allidadah	regula	العضادة

والاستنتاج من هذه التشابهات والعلاقات أن الكتاب المنسوب الى ما شاء الله ، ما هو إلا اختلاق غربيّ خالص ، صنع على أساس ترجمة جوهانس هيسبالينسيس . إلا انه جرت عليه تعديلات بطرق عديدة : جرى عليه التبسيط والتركيز في مواضع معينة ، وزيد عليه بعض الفصول الاضافية . والمؤلف الغربي الذي قام بهذا التصنيع أو التصنيف ، غير معروف .

مها يكن من أمر ، فن السهل علينا أن نفسر كيف أضيف اسم ما شاء الله هذا النص الذائع . ان اسم مسلمة كان معروفا معرفة جيّدة في الغرب اللاتيني ، فقد كان مقترناً - من خلال كتاب تسطيح الكرة لبطلهيوس - بالاسطرلاب ونظرياته ، ولهذا نسب اسمه أحيانا الى الترجمة اللاتينية التي قام بها جوهانس هيسبالينسيس ، بدلا من اسم المؤلف الحقيقي ، ابن الصفّار ، تلميذ مسلمة ( و يكن أن نرى دليلاً على هذا من اضافة اسم مسلمة الى بعض الخطوطات لترجمة جوهانس هيسبالينسيس ) . وهذا الاسم ، مسلمة ، أضيف فيا بعد الى بعض الخطوطات في أثناء التحرير الغربي لترجمة جوهانس هيسبالينسيس . وهنا ، في هذا النص الذائع ، التبس على بعض النسّاخ اسم مسلمة ( بشكلمه اللاتيني ) مع الاشكال اللاتينية لاسم ما شاء الله ، الذي كان أكثر شهرة في الغرب من مسلمة ، للنصوص العديدة التي كتبها في التنجيم . ومنذ ذلك الحين ، أخذ النص الجديد ينتشر أكثر العديدة التي كتبها في التنجيم . ومنذ ذلك الحين ، أخذ النص الجديد ينتشر أكثر فأكثر تحت اسم ما شاء الله ، كا نجده مثلا في الخطوطة التي نشرها غنتر . ولكن الم مسلمة لم يلغ الغاء تاماً ، اذ لا نزال نجده يذكر كؤلف في بعض الخطوطات .

وهكذا فإننا نصل الى استنتاج أن ما شاء الله لا يبدو أن له يداً في هذه الجموعة المتواترة عن الاسطرلاب . كان الاسطرلاب موضع بحث في اسبانيا الاسلامية ( الاندلس ) في أيام مسلمة ( النصف الثباني من القرن العباشر الميلادي ) ـ أما ما هي المصادر التي استعملوها ، فاننا لم نصل فيها بعد الى يقين ، لكن كان هناك قدر كبير من النصوص العربية الشرقية في موضوع الفلك والهيئة ، من الممكن أن يكون قد وصل الى مسلمة ، مثل كتاب تسطيح الكرة لبطلميوس وزيج الخوارزمي وأعمال البتاني وكتاب الجسطي ، هذه البحوث عن الاسطرلاب ، فشأ منها ـ من ناحية ـ دراسات عن الاسطرلاب في القسم الغربي من شال شرقي اسبانيا في نهاية القرن العاشر ، أدت الى الترجمات والى تصنيف الرسائل التي السبانيا في نهاية القرن العاشر ، أدت الى الترجمات والى تصنيف الرسائل التي تجمعت حول Sententiae Astrolabii ( كتاب الأراء في الاسطرلاب ) والتي نشرها ميّاس « ۱ » . ومن الناحية الأخرى . ظهرت رسالة ابن الصفار التي ترجمت مرتين فيا بعد الى اللاتينية ( جوهانس هيسبالينسيس وأفلاطون تيرتينس ) . وإحدى هاتين الترجمين ، أي تلك التي نسبت فيا بعد خطأ الى ما شاء الله ، بالتالي رسالة « العمل بالاسطرلاب » التي نسبت فيا بعد خطأ الى ما شاء الله ، وهي التي نبحثها هنا .

والعنصر الرئيسي الذي ساعدنا على تفسير التاثل الشديد والتطابق بين « العمل بالاسطرلاب » وابن الصفار / جوهانس هيسبالينسيس بدقة ، هو العدد الكبير من التعابير اللفظية والجمل الكاملة الواردة في » العمل بالاسطرلاب » الماخوذة من ترجمة جوهانس هيسبالينسيس اللاتينية ، هذا العنصر لم يهتم به مياس الاهتام الكافي ، ولهذا وصل الى تفسير مخالف للتطور التاريخي ، إن تحليلنا لماذة النص وكلماته وإدخالنا هذا العنفر في حسابنا ، بالاضافة الى الملاحظات الاخرى عن العلاقات المترابطة بين النصوص المعنية ، يقودنا الان الى فهم أصح عن تسلسل هذه النصوص ، ويبدأ تسلسلنا من رسالة ابن العنفار العربية ، ويستمر حتى ترجمتها لجوهانس هيسبالينسيس ، ويصل أخيرا الى . العمل بالاسطرلاب » الذي

هو تحرير غربي لترجمة جوهانس هيسبالينسيس اللاتينية ، والـذي ذاع خطـاً تحت اسم ما شاء الله .

لقد بينا في البحث السابق أن الرسالة الذائعة عن صنعة الاسطرلاب والعمل به المنسوبة عادة إلى ما شاء الله ، ليس فيها شيء يمكن أن نعزوه إلى هذا المؤلف . فالقسم الأول منه « في صنعة الاسطرلاب » هو تصنيف لاتيني غربي في منتصف القرن الثالث عشر الميلادي أو النصف الأخير منه. ويتألف من أربعة أقسام أو خسة ذات أصول مختلفة ، وليس في أحدها ما يحمل علاقية ظاهرة بما شاء الله . حتى مسلمة الذي استشهد به على أنه مصدر الجزء الأصلي من « الصنعة » لا يبدو أن له يداً في تاريخ هذه الرسالة ، على مدى علمنا بأعماله . أما القسم الثاني " في العمل بالاسطرلاب » فقد تبيّن أنه تصنيف وتصنيع غربيّ خالص وضع على أساس الترجمة اللاتينية التي قام بها جوهانس هيسبالينسيس من الرسالة العربية عن « العمل بالاسطرلاب » التي وضعها الفلكي الاندلسي المسلم ابن الصفار ، أحد تلامذة مسلمة . وهكذا ، فإن كلاً من جزأيه لا يظهر عناصر التصنيف الداخلية فقط ، بل أن كلّ جزء منها مشتق من مصدر مختلف عن الآخر . أما السؤال الذي لا عكن الاحامة عنه حتى الأن ، فهو : أكان هذا التجميع كلُّه من عمل شخص واحد ، أم كان كلّ جزء قد عمل مستقلاً على حدة ، ومن ثم جمّع الجزءان معاً فيا بعد بمساطة القرّاء أو الناسخين . والاساس الذي نحن بأشد الحاجة اليه لمواصلة دراسة هذا النص والتعمّق فيه ، هو طبعة صحيحة محققة معتمدة مبنية على جميع الخطوطات الباقية.

# بعض من المراجع الهامّة

## منها ما أشير اليه في هذه المقالة

کونیتش «۱»

P. Kunitzsch typen von sternverzeichnissen in astronmischen handschriften des zehnten bis vierzehnten jahrhunderts wiesbaden, 1966.

کونیتش «۲»

P. Kunitzsch untersuchungen zur sternnomen klatur der araber wiesbaden, 1961.

کونیتش «۳»

P. Kunitzsch, arabische sternnamen in Europa, wiesbaden, 1959.

میاس «۱»

J. Millás vallicrosa, assiag d'història de les idees fisiques I matemàtiques aLa catalunya medieval, vol. 1, Barcelona, 1931.

مباس «۲»

J. Millás vallicrosa, las traducciones en los manuscritos de la biblioteca catedral de toledo, Madrid, 1942.

میاس « ۳ »

J. Millás vallicrosa, estudios sobre historia de la ciencia española,
 Barcelona, 1949.

بول «۱»

E. Poule [l'astrolabe médiéval d'après les manuscrits de la Bibliothèque Nationale], in: bibliothèque de l'Ecole des Chartes 12, 1954. 81-103.

بول «۲»

E. Poule, [les instruments astronomiques de l'occident latin aux XI<sup>e</sup> et XI<sup>e</sup> siècle ], in: cahiers de civilisation médiévale 15, 1972. 27-40.

غنتر

R. T. Gunther, chaucer and messahalla on the astrolabe, oxfoed, 1929. عندية : النص الكامل ، باللغة الانكليزية ، للمقال المنشور أعلاه ، قد Archives internationales d'Histoire des sciences, vol. 31, no. صدر في 42-62

# أراجيز المُقلِّين

( القسم الثاني )

الأستاذ محمد يحيي زين الدين

| 7 |

إهاب بن عُمير العبشمي(١)(١)

- 1 -

<sup>(</sup>۱): نم أعثر له على ترجمه .

<sup>(</sup>٣) : التكلة ( رمز ) ( نقز ) . وفي التكلة ( عجلز ) : العبسي . تحريف .

<sup>(</sup>٣) : في تهذيب اللغة ١٢ / ١٠١ . . غرب . . تحريف .

- ١ ـ اللسان والتاج ( ترمز ) والخصائص ٣ / ١٩٧ . . . طلب . . .
- ٢ ـ اللسان والتاج ( ترمز) والخصائص ٣ / ١٩٧ وجمهرة اللغة ٣ / ٣٣٧ .
   ٣٩٤ . . . لكل بازل . . .
  - تهذيب اللغة ١٣ / ٢٠٦ . . لبازل . .
- البازل : البعير الذي استكمل السنة الثامنة وطعن في التاسعة وفطر نابه . الترامز : الشديد القوي الذي قد ذكى وتمت قوته .
- ٣ ـ الأروح : الذي يتدانى عقباه ويتباعد صدرا قدميه . ساطٍ : بعيد الخطوة .
   هامز : شديد الدفع .
- ٤ ـ اللسان (لزز) وتهذيب اللغة ١٣ / ١٦٧ . . ناء . . الجيم ٢ / ٢٠٢ . . بان . .
   اللزائز : مجتمع اللحم من البعير فوق الزور مما يلي الملاط .
  - ه ـ اللسان ( حرز ) يهدر . .
  - العقائل: الكرام على أربابها . الحرائز: التي لا تباع نفاسة بها .
- ٦ ـ شبه لهاة البعير بالصفن . والصفن من أدم كالسفرة لأهل البادية يجعلون فيها
   زادهم وربما استقوا به الماء كالدلو . الأدم المخارز : أي كل ثقبة و خيطها .
  - ٧ ـ جمهرة اللغة ٣ / ٣٩٤ . . في . .
    - الهزاهز : الكثير الصوت .
  - ٨ ـ القبقبة : صوت أنياب الفحل وهديره .
  - ٩ ـ الشرط : الحواشي والصغار . ذو ناقز : إذا كان خسيسا.
- ١٠ قاظ : أقام في الصيف . القريات : من منازل طيئ . العجالز : جمع عجلزة ، وهي رملة بعينها بجذاء حفر أبي موسى .
- ١١ ـ الشغب : الخلاف ونزاعها إلى وطنها . الجوامز : السراع ، وفي بعض المصادر :
   شعب : بالعين المهملة . تصحيف .
  - ١٢ ـ اللسان ( ضمزر ) . . بازل . . جمهرة اللغة ٣ / ٣٩٤ . . ناجخ ١٤٠٠ .

<sup>(</sup>٤): النَّجِخ: البَّشِم.

## التخريج (٥):

۱، ۲، ۱ اللسان والتاج (لزز) - ۱، ۲ اللسان والتاج (ترمز) والتكلة (رمز) وجهرة اللغة ۲ / ۲۲۰ وتهدیب اللغة ۲۱ / ۲۰۰ والحصائص ۲ / ۱۹۷ - ۳، ۱ الجیم ۳ / ۲۰۲ و اللسان والصحاح (لزز) وتهدیب اللغة ۲ / ۱۹۷ و اللسان والصحاح (لزز) وتهدیب اللغة و الا / ۱۹۰ والجمل ۲ / ۱۹۰ أ (لزَ) - ۰، ۲ اللسان والتكلة والتاج (حرز) - ۷، ۸، ۹، ۱۰ التكلة (نقز) - ۷، ۸ التكلة (هزز) وجهرة اللغة ۲ / ۱۹۲ – ۱۰ اللسان والتاج (نقز) وتهدیب اللغة ۸ / ۲۹۵ – ۱۰ التكلة والتاج (عجلز) والعباب والتاج (قیظ) - ۱۱، ۱۲ اللسان والتاج (ضمرز) والتكلة (ضرز) وتهدیب اللغة ۱۲ / ۱۰۱ وجهرة اللغة ۲ / ۱۰۱ وجهرة اللغة ۲ / ۱۰۱ وجهرة اللغة ۲ / ۱۰۱ وضمرز) وشخرر) .

\_ ٢ \_

	ي مُثـــــبــولُهــــــــــــــــــــــــــــــــــ	دَحُ الرّحو	تْ بُنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۱ ـ ظَلَ
Щ	ولاً أَفيلُهِ	ة ومع	امن_	۲ ـ ثـــ
	ي بُــــزولُهــــ			

١ مقاييس اللغة ١ / ١١٩ . . الرجا<sup>(٦)</sup> . .

المندح: المتسع . الرحى : نجفة من الأرض . مثولها : قيامها .

٢ ـ ثامنة : رعت سبعة أيام ووردت من اليوم الثامن . الأفيل : ابن مخاض . أي يرغو من شدة العطش .

٣ ـ أي تلوذ بأفنان الغضي من الحر .

#### التخريج:

، ۱۱۹ / ۱ مقاییس اللغة ۱ / ۱۱۹ مقاییس اللغة ۱ / ۱۱۹ .  $\pi$  - ۱ مقاییس اللغة ۱ / ۱۱۹ .

<sup>(</sup>٥): في الجيم ١ / ٩١ بيت غير منسوب يشبه أن يكون منها .

<sup>(</sup>٦) : الرجا : ناحية كل شيء .

٤ - وف ارقته ا بُلَّ ـــ أَ الأَواب ـــل (٧)

١ ـ القائلة : الظهرة .

٢ ـ الهوادي : الأعناق . . الكاهل : مقدم أعلى الظهر مما يلي العنق .

٣ ـ اللسان والتاج ( هرأ ) وتهذيب اللغة ٦ / ٤٠٢ . . للأصائل .

أهرأن : دخلن في الأصائل . يقول : سرن في برد الروائح إلى الماء بعد سا بيس الكلاً .

٤ ـ أبل : اجتزأ بالرطب عن الماء . بلة الأوابل : بلة الرطب .

#### التخريج:

١، ٢، ١ الإبل ١٣٠ ـ لبعض رجاز بني سعد ـ ٣ . ٤ اللسان والصحاح والتاج ( بلـل ) ( هرأ ) وتهـذيب اللغــة ٦ / ١٥ / ١٥ / ٣٤١ والخصص ٩ / ٧٧ ـ ٤ ـ ( بلــل ) ( هرأ ) وتهـذيب اللغــة ٦ / ٤٠٢ ، ١٥ / ٣٤١ والخصص مقاييس اللغة ١ / ١٨٧ أو الإبدال لأبي الطيب اللغوي ١ / ٣٨٧ أ.

#### $I \lor I$

## عُهارة بن طارق الضي (١)(١)

٢ - فــاعجــلْ بغَرْبِ مثــل غَرْب طــارق

<sup>(</sup>٧): الصحاح ( هرأ ) . . الأوائل . تحريف . الإبدال ١ / ٣٨٧ . . الأوابد . تحريف أيضا .

 <sup>(</sup>A): لم أعثر له على ترجمة .

<sup>(</sup>٩) : المنصف ٣ / ٢٤ .

عمد يحيى زين الدين تولي المران والأصادق ٤ ـ مُ ــ وَقُر من بَقَرِ الرَّسِ ه ـ ذي كِـــدْنَـــة على جحــاف الطَـائـق ٦ ـ أخضر لم يُنهـــك بمــوسى الحـــالِــق ٨٠ نَحُصُطُّ بِالعِبِدِ الشَّدِيدِ العَاتِق ٩ ـ مثـل حطـاط البغـل في الخنـادق ١١ ـ لسن بــاأنيـاب ولا حقالت ١٢ - عيس عتاق ذات مُنخ زاهيات ١٢ ـ ومنجنون كالأتان الفارق ١٤ ـ من أثـــل ذات العَرض والمضـــايـــق ١٥ ـ على مُتـــون صَخَر طَـوائــق ١٦ ـ مثل مُتلون الحُمُن اللزهاليق ١٧ ـ ومحـــور أخضرَ ذي سَفــاسِــق ١٨ ـ جَــون كــاق الحَبَثِيّ الآبــة ٢٠ ـ حيث تَحَجَّى مُطرِقٌ بـــالفَــالِــق ٢١ ـ أرض به الثيران كالبرازق ٢٢ ـ كأنّا بمشين في الي لام ق ٢٣ ـ ينفضن بالشافر الهسدالق ٢٤. نفض كَ بالحاشئ الحالق

<sup>(</sup>١٠) : في النوادر في اللغة ١٢٩ : « أبو حاتم : سائق . . قال أبو الحسن : روايـة النـاس كلهم :

- ٢ اللسان ( منجنون ) ( فرق ) والتاج ( مجن ) وجمهرة اللغة ٢ / ٣٩٩ والإبل ٧٠ إعجل . . . المنصف ٣ / ٥١ . . دلو . .
  - ٣ ـ الأصادق: الأصدقاء.
  - ٤ ـ النوادر في اللغة ١٢٩ موفر . . . الرزادق <sup>١١١</sup> . المنصف ٢ / ٥١ . . إبل . . موقر : مجرب . الرساتق : السواد .
- ٥ ـ الكدنة : القوة . الجحاف : أن تصيب الدلو فم البئر فتنخرق وينصب ماؤها . الطائق : مانشز من حال البئر من صخرة ناتئة . أي ذو قوة على مكاوحة تلك الصخرة .
- ٢ أخضر : أي أنه استقى بهذه الدلو زمانا طويلا حتى اخضرت . ينهك :
   ينتقص .
  - ١٠ ـ المسد : الحبل . أمر : فتل .
- ۱۱ ـ الخصص ۷ / ۲۱ ليست . . . اللسان والصحاح ( مسد ) والتاج ( حقق ) ومشاهد الإنصاف ٨٦ ليس . . .

الأنياب : جمع ناب ، وهي الهرمة . الجقة : الناقة التي دخلت في السنة الرابعة وليس جلدها بالقوي . أي أن جلدها ليس من الصغير ولا الكبير بل هو جلد ثنية أو رباعية .

١٢ ـ تفسير الطبري ٣٠ / ٣٤١ وإيضاح الوقف والابتداء ٢ / ٩٩٢ ومجاز القرآن

(۱۱) : هما بمعنی ،

٢ / ٢١٥ : صهب . . اللسان والصحاح ( زهق ) ومشاهد الإنصاف ٨٦ : ولا ضعاف مخهن زاهق (٢١٠) .

العيس : الضاربة إلى الصفرة . العتاق : الكرام . المخ : نقي العظام . زاهق : مكتنز .

١٣ ـ التكلة ( زهق ) والتاج ( مجن ) : ومنجنين . . الإبل ٧٠ . . كأتان . . .
 المنجنون : البكرة . الفارق : الناقة المتهيئة للنتاج . شبه الغرب بالأتان
 الفارق في ضخم الجنبين وهي أعظم ما تكون بطناً إذا تهيأت للنتاج .

١٤ \_ المنصف ٣ / ٢٤ وشجر الدر ١٧١ . . بين . .

١٦ ـ الحمر الزهالق : هي إناث حمر الوحش إذا استوت متونها من الشحم .

١٧ ـ التاج ( سفسق ) . . أسود . .

المحور: الحديدة التي تدور عليها البكرة . السفاسق : الطرائق ، والسفسقة : شُطبة السيف كأنها عمود في متنه ممدود .

١٨ ـ الإباق : هرب العبيد وذهابهم من غير خوف ولا كد عمل .

١٩ ـ التاج ( بلق ) : ويروى : البلائق .

البلالق : واحدها بلوقة . مكان بناحية البحرين من فوق كاظمة .

٢٠ ـ المخصص ٣ / ١٦ ، ١٥ / ١٣٥ : وروى محمد بن السري : تخجى : أي أقام .
 تحجى : أقام . مطرق : واد . الفالق : مسيل ماء هناك .

<sup>(</sup>١٢): في الصحاح ( زهق ) ما نصه: " وأما قول الأخر ولاضعاف . . فإن انفراء يقول: هو مرفوع والشعر مكفاً . يقول: بل مخهن مكتنز . رفعه على الإبتداء . قال: ولا يجوز أن يريد: ولا ضعاف زاهق مخهن . كا لا يجوز أن تقول: مررت برجل أبوه قائم " بالخفض " قال الصغاني: " وكان له ـ أي للجوهري ـ وللفراء في تتبع الحق مندوحة عن التعليل الذي لامعول عليه " أ ه . ثم أورد الأبيات ١٠ ـ ١٢ من هذه الأرجوزة . وروايته للبيت ١٢ تتفق مع الرواية التي أثبتها ـ التكلة ( زهق ) . وقال ابن بري: " والذي وقع في شعر عارة (م) : عيس . . . " اللسان ( زهق ) .

<sup>(\*):</sup> في اللسان: عثمان. والصواب ما أثبت.

٢١ ـ الفائق ٢ / ٣٥٩ : أرضاً . .

البرازق : الجماعات .

٢٢ ـ اليلامق : جمع يلمق وهو القباء .

٢٣ ـ النوادر لأبي مسحل ٤٠١ والتاج ( طوق ) . . بالمشارف . .

الهدالق: المسترخية.

٢٤ ـ المحاشئ : أكسية خشنة تحلق الجسد واحدها محشأ . . أي التي تحلق الشعر من خشونتها .

#### التخريج:

قال الزبيدي في التاج (فرق): « وأنشد الأصمعي لعارة بن طارق كا في الصحاح، وكذا أنشده الرياشي له. وقال الزيادي هو عمارة بن أرطاة ». وفي اللسان (مسد): « وأنشد الأصمعي لعارة بن طارق وقال أبو عبيد هو لعقبة الهجيمي ». والبيت ٢٠ في اللسان والتاج (حجا) لعارة بن إيمن الرياني (١٢) ـ كذا ـ . والأرجح عندي أنها لعارة بن طارق.

<sup>(</sup>١٢) : في التاج ( حجا ) : الربابي .

<sup>(</sup>١٤) : نسبت الأبيات في هذه المواضع إلى عمارة بن أرطاة .

وإيضاح الوقف والابتداء ٢ / ٩٩٢ و وجاز القرآن ٢ / ٢٦٥ - ١٠ تهديب اللغية ١٠ / ٢٨٠ ومقاييس اللغية ٥ / ٢٢٣ . والجميل ٢ / ١٨٧ ب (مسد) وشرح الحماسة للمرزوقي ١٨٤٢ م ١٨٤٠ على المنحف ٣ / ٢٤ وشجر الدر (مسد) وشرح الحماسة للمرزوقي ١٨٤٠ والصحاح (جنن) (منجن) (فرق) (فرق) والتاج (جنن) والخصص ١٦ / ١٢٥ م ١١٠ اللسان والتاج (طوق) ـ ١٦ اللسان (زهق) ـ ١٧ اللسان (سفسق) ـ ١٨ اللمع ٢٧ و (زهق) ـ ١٧ ، ١٨ التاج (١٠) (سفسق) ١ ١٨ اللسان (سفسق) ـ ١٨ اللمع ٢٧ و اللسان (الحق) ١٠ اللسان والتاج (خبق) والتاج (فلق) (طرق) والتاج (فلق) (طرق) والتاج (فلق) (طرق) والتاج (حبا) والخصص ١ / ١٦٠ ، ١٥ / ١٢٥ ومقاييس اللغة ٢ / ١٤٢ والجمل ١ / ١٠٠ ب (حبي) م ١٠٠ اللسان والتاج (حلق) (حشاً) والتكلة والحمل ١ / ١٠٥ والتاج (هدلق) والصحاح (حلق) ووتناج (حلق) (حشاً) والتكلة والحمل ١ / ١٠٥ وهمان والتاج (هدلق) والصحاح (حلق) وجمهرة اللغة ٤ / ١٠٠ ، ١٣٥ والحمل ١ / ١٣٥ مقاييس اللغة ٢ / ١٣٠ والجمل ١ / ١٣٥ مقاييس اللغة ٢ / ١٣٠ والجمل ١ / ١٢٥ مقاييس اللغة ٢ / ١٣٠ والجمل ١ / ١٣٥ مقاييس اللغة ٢ / ١٣٠ والجمل ١ / ٢٢٢ والخمل ١ / ٢٢٠ وحلق) ثور حلق ) ثور حلق الم تورق كلق المرتون ألغ الله تورق كلق المرتون ألغ الله تورق كلق ال

- 7 -

١ - آق علينا وه و شَرُّ آيِ قِ
٢ - وجاءنا من بَعد بالبَهالِق
٣ - إنّ ذوات السدّل والبَخ انسق
٤ - قتلن كلَّ وام ق وعاشق
٥ - حتى تراه كالسّليم السسق

١ ـ ٣ أق : أشرف . البهالق : الأباطيل . البخانق : البراقع .

٤ ـ اللسان ( دنق ) : يقتلن . .

٥ ـ الدانق : الساقط المهزول من الرجال .

<sup>(</sup>١٤) : نسبت الأبيات في هذه المواضع إلى عمارة بن أرطاة .

## التخريج:

قال البكري في سمط اللآلي ۸۳۷: «هذه الأشطار تروى لعارة بن طارق ولم تقع في أرجوزته التي على هذا الروي ». والأبيات ١ ـ ٥ في تهذيب الألفاظ ١٤٦ لزياد الملقطي ، والبيتان ١، ٢ في التكلة والتاج ( بهلق ) ، والأول في ( أوق ) للعاني . وهما في اللسان ( أوق ) ( بهلق ) وتهذيب اللغة ٢ / ٥٠٣ دون نسبة . والأول في تهذيب اللغة ٢ / ٥٠٣ دون نسبة .

والأبيات ٢ ـ ٥ في اللسان والصحاح والتاج ( دنـق ) والمخصص ٢ / ٨٥ ، ١٤ والأبيات ٣ ـ ٥ ، ١٥ ، ١٥ ، ١٥ ، ١٥ ، ١٥ ، ١٥ ، والثالث في سمط اللآلي ٨٣٧ دون نسبة أيضا . والأرجح أنها للعانى .

- ٣ -

## 

٢ ـ السملق : الأرض المستوية .

#### التخريج:

الأول منها في اللسان والتاج ( زنبق ) والثاني في ( سملق ) . قال الزبيدي في التاج ( زنبق ) : « وأنشــده الصغـاني لأبي قحفان العنبري » . والأرجـح أنها لسالم بن قحفان ، وأرجوزته تلك تجدها في القسم الثالث من هذا المقال .

### [ A ]

## عمرو بن حُمَيل الأسدي(١٥)

### \_ \ \_

١ ـ هــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٢ - داراً لهنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٣ ـ أزهــــانَ حُلـــوُ العيش ذو لِـــــااذِ
٤ - إذ النّــــوى تــــدنُـــو عن الحِــواذ
٥ - لم يُبــــق منهــــا سَبَـــلُ الرَّذَاذِ
٦ - ومَرُّ رِيـــــُح سَيْهـــــكِ هَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٧ - غيرَ أثّـــــــافي مِرجَـــــــل جـــــــواذي
٨ ـ كأنّهـــــــــا والعهــــــــدُ منَ أقيــــــاذِ
٩ ـ أُسُّ جراميزَ على وِجــــــاذِ(١١)
in the second se
١٠ ـ كانهنَ قِطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
<ul> <li>١٠ ـ كأنهن قط ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>
<ul> <li>١١ ـ فــــاجتَبَـــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>
١١ ـ فـــــــــــــــــــــــــــــــــ
<ul> <li>١١ ـ فــــاجتَبَـــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>
<ul> <li>١١ - ف اجتب نت أقرائهم جب اذ الله المحتب اذ المحتب المحتب</li></ul>
<ul> <li>١١ - ف اجتب نت أقرائهم جب اذ الله المحتب اذ الله الله الله الله الله الله الله ا</li></ul>

<sup>(</sup>١٥) : عمرو بن حميل الأُسدي ، أحد بني مُضَرَّس ـ وقال الأَصمعي : حَمِيل ـ اللسان ( هبع ) والتكلة ( شحذ ) .

<sup>(</sup>١٦) : لم يرو الأصمعي البيتين ٨ . ٨ في هذه الأرجوزة . الاقتضاب : ٤١٦.

١٩ ـ كَمشُ التّــــوالي رَيَّثُ النَّفــــاذِ ٢٠ ـ دِرَّاتِ لاخَــــــــانِ ولا مِشجـــــــاذِ ٢٢ ـ وذي تبـــاريـــع وذي أجلــواذ ٢٤ - تَسترك له العلج به حَنان ٢٥ ـ كالأرمــــد استغضى على أستيخــــاذ ٢٦ ـ يُضحى بـــه الحرباءُ في تَحنان ٢٧ - مثل الشياخ المقد ذحر الباذي ۲۸ ـ أوفى على رَبـــاوة يُبــاذي ٢٩ ـ غَلَّستُ قبـــلَ الأَعقـــد الثُّمِّــاذِ ٣٠ - كُــلَّ سَلُـوف للقطــا بَـــنَّاذ ٣٢ ـ وكُــــــلُّ ذَبُّ أكحــــــل المقــــــاذي ٣٣ ـ أعيس ملساس النّسدي ملجان ٣٤ ـ لكلّ عير الله الضُّحى لـ دلاذ ٣٧ ـ أفرى عُروقَ الــــودَجِ الغـــواذي ٣٩ ـ ذَرْعُ اليانين سَـــــدَى المشـــواذ ٤٠ - يَستَهب عُ المُ واهِ قَ المُح اذي ٤١ ـ عــافيه سهدواً غير مــا إجراذ ٤٢ ـ أعلـــو بــه الأعْرَفَ ذا الألــواذ ٤٢ ـ ذوات أُمطى وذات الح \_\_\_\_\_اذ ٤٤ ـ تَجَمَّمَ القُرقُـــــور مَــــوجَ الأذي

- ١ \_ معجم البلدان ١ / ١٠١ ز أجراذ ) والاقتضاب ٤١٦ . أتعرف . . .
- ٢ \_ معجم البلدان ١ / ١٠١ ( أجراذ ) داراً لسعدى . الاقتضاب ٢٣٥ ، ٢١٦ والتكلة ( قيذ ) دارّ لسعدى . . جمهرة اللغة ٢ / ٧٠ والتاج ( قيذ ) ( جرذ ) دارّ . .
  - ٣ \_ الجيم ١ / ٢٣٩ . . خلو العيش . .
- ٤ ـ اللسان والتباج ( خبوذ ) وتهديب اللغسة ٧ / ٥٣٢ والجيم ١ / ٢٣٩ إذا . .
   الخواذ (١٧١) . الاقتضاب ٤١٦ . . الخواذ .
  - الحواذ : البعد .
- ٥ ـ معجم البلدان ١ / ١٠١ ( أجراذ ) لم تبق منهم رهم . . الاقتضاب ٤١٦ . .
   رهم . .
  - ٦ ـ السيهك : التي تسهك الأرض وتسحقها وتذري ترابها ، الهذاذ : السريعة .
    - ٧ ـ الأثافي : حجارة القدر . الجواذي : المنتصبات .
- ٨ ـ اللسان والصحاح والتاج ( جرمز ) وأدب الكاتب ٥٢٣ والاقتضاب ٤١٦ مذ أقياظ (١٨) . . . الاقتضاب ٢٣٥ منذ أقياظ (١٩) . العباب والتاج ( قيظ ) . . أقياظ (٢٠) . جهرة اللغة ٢ / ٧٠ أزمان إذ نحن على أقياظ .
- ٩ ـ الأس: الأصل . الجراميز: الحياض . الوجاذ: المشرف من الأرض . شبه الدار
   وقد مضت عليها أعوام ببقايا حياض تهدمت .

<sup>(</sup>١٧): الخواذ: الفراق.

<sup>(</sup>١٨) : مذ أقياظ : أي في وقت القيظ فليس في الوجاذ ولا الأحواض ماء .

<sup>(</sup>١٩) : في الاقتضاب ٢٣٥ ما نصه : « كذا رويناه عن أبي نصر عن أبي علي منذ بالنون وحرف الروي مقيد ووزن غير صجيح . والصواب إسقاط النون من مند وإطلاق حرف الروي . كذا أنشده الشيباني في أرجوزة ذائية أولها : هل تعرف . . . » .

<sup>(</sup>٢٠): في العباب (قيظ): «قال أبو محمد الفقعسي: كأنهنا والعهد من أقياظ، وفي أرجوزة المرار بن سعيد الفقعسي: كأنها والعهد من أقياظ، ثم اتفقا: أس جراميز على وجاذ بالذال. وهذا من توارد الخواطر وهو الإكفاء على قول أبي زيد ». وعنه في التاج (قيظ).

١١ ـ اجتبذت : اجتذبت . جباد : علم للمنية .

١٢ ـ أيدي سبا : أي متفرقين هنا وهناك .

١٣ ـ بقى : لغة في بقي . الوابل : المطر الشديد . الرذاذ : المطر الضعيف .

١٤ ـ شرح ديوان العجاج ١ / ٦١ . . جون . . .

النحس: الغبار. الساهك: الساحق. والريح السهوك: هي التي تقشر الأرض من شدة مرها.

الشحاد : الملح .

١٥ ـ جمهرة اللغة ١ / ٧٨ يضم . .

يريغ: يعيد.

١٦ ـ الرباب : السحاب الممتلئ . التلواذ : الملاوذة وهي أن يستتر بعضه ببعض .

١٧ ـ الوبلي : التي تدر بعد الدفعة الشديدة . شجاذ : المطرة الضعيفة .

١٨ ـ اللسان والتاج ( همذ ) وتهذيب اللغة ٦ / ٢٦٨ فيها . . . التكلة والتاج ( وبل ) . . على . . .

شرح ديوان العجاج ١ / ٦١ منه . . على . . .

الهاذي : تارات شداد تكون في المطر .

١٩ ـ الكش : السريع الماصي .

٢٠ ـ التكلة ( شجد ) : ويروى : لاجال . أي منكشف . وهي رواية السكري . المشجاد : المقلاع .

٢١ ـ التكلة ( جيذ ) بل . . بالركب . . .

ذي انجباذ : أي أنه مهلك للركب .

٢٢ ـ التباريح : الشدائد . الاجلواد : الامتداد مع السير .

٢٣ ـ العد : ماء الأرض الغزير . الإخاذ : الغدر .

٢٤ ـ ركد : سكن . العلج : الحمار . حناذ : اسم للشمس .

٢٥ ـ استغضى : كف من بصره . الاستيخاذ : الخضوع . أي يستديم قيام الحمار كأنه
 مغض أرمد من شدة الحر .

٢٦ ـ التحناذ : التوقد .

- ٢٧ ـ المقذحر: السيء الخلق. الباذي: الفاحش.
  - ٢٨ ـ الرباوة : كل ما ارتفع من الأرض .
- ٢٩ ـ غلس : سار في الغلس وهو ظلام آخر الليل . الأعقد : الـذئب الـذي يلوي
   ذنبه كأنه منعقد .
  - الشمذ : رفع الذنب .
  - ٣٠ ـ السلوف : الناقة التي تكون في أوائل الإبل إذا وردت الماء .
- ٣١ ـ قطاع أقران : أي لا يثبت على مالا ينبغي الثبات عليه . هذاذ : سباق
   متقدم .
  - ٣٢ ـ الذب : الثور الوحشي . المقذ : منتهى شعر الرأس عند القفا .
- ٣٣ ـ الأعيس : الذي يخالط بياضه شيء من الصفرة ، ودابة ملجاذ ملساس : إذا أخذ البقل بمقدم فيه . الندى : الكلا .
- ٣٤ ـ عيال الضحى : أراد به ذئبا يتعيل في عطفيه أي يتثنى . اللذلاذ : السريع .
  - ٣٦ ـ اللسان ( فرا ) وجمهرة اللغة ٣ / ٤٤١ . . الهذهاذ .
    - الهذاذ: القطاع.
    - ٣٧ ـ اللسان ( فرا ) : فرى . . .
- أفرى : قطع ، الودج : عرق في العنق ، الغواذي : التي تغذي بالـدم ، ومعنى تغذى أي لا تكاد ترقأ .
- ٣٨ ـ الأوب : سرعة تقليب اليدين والرجلين في السير . الضبع : أن تهوي الإبل بأخفافها إلى العضد إذا سارت . الملاذ : السريع .
  - ٣٩ ـ المشواذ : العامة .
- ٤٠ ـ يستهبع المواهق : أي يبطره ذرعه فيحمله على أن يهبع . أي يمشي مشياً بليداً . والمواهق : المباري .
- ٤١ عافية : ما جاء من جريه سهواً سهلاً على غير مشقة وتكلف . سهواً : لَيُنا .
   الإجراذ : الاضطرار .
  - ٤٢ ـ الأعرف : الجبل العظيم ، ولوذ كل شيء : ما حوله .

٤٣ ـ التكملة ( حوذ ) : ذوات الامطي . .

الأمطي : شجر له صمغ يضغه صبيان الأعراب . الحاذ : شجر . الواحدة : حاذة .

٤٤ ـ اللسان ( جشم ) وتهذيب اللغة ١٠ / ٥٤٨ : تجشم . . .

القرقور : ضرب من السفن .

#### التخريج:

نسبت بعض أبيات هذه الأرجوزة إلى أبي محمد الفقعسي ، وإلى المرار الفقعسي النام ، والى المرار الفقعسي النام ، وما نسب إليهما نسب أيضا إلى عمرو بن حميل في مراجع أخرى .

۱ ، ۲ ، ۱ ، ۵ ، ۵ ، ۲ ، ۷ ، ۸ ، ۹ الاقتضاب ٤١٦ ـ ١ ، ١ ، ٨ جمهرة اللغسة ٣ / ٢٠٠ ـ أخراذ ) معجم البلسدان ١ / ١٠١ ( أخراذ ) معجم البلسدان ١ / ١٠١ ( أخراذ ) معجم والتكلفة والتاج ( حرذ ) ـ ٢ ، ٢ ، ٢ ، ٢ ، ٩ ، ١ ، ١ ، ١ ، ١ والتاج ( قيذ ) للمرار الفقعسي وقيل

(٢١) : في الجيم ٣ / ١٢٢ بيتان للفقعسي . دون تحديد . هما :

وهما في اللسان والتاج والتكلة ( كلذ ) ومعجم البلدان ٤ / ٤٧٨ ( كلواذى ) والرسالة الموضحة ٥٦ دون نسبة ، مع اختلاف في الرواية .

القاذي : الذي ينزع القذى ، وبرك لبيج : وهو إبل الحي كلهم إذا أقامت حول البيوت باركة كالمضروب بالأرض . الشاذي : المتفرق . الذبر : الكتابة . ويروى : زبر ، وهما بمعنى . المهارق : الصحائف . الكلواذ : صندوق اليهود الذي يجعلون فيه كتبهم .

وفي اللسان ( لجند ) والجيم ٣ / ١٩٩ وجمهرة اللغة ١ / ٧٩ أبيات غير منسوبة تشبه أن تكون منها .

لأبي محمد ـ ٣ . ٤ التكلمة والتساج ( حوذ ) . الجيم ١ / ٢٣٩ للمرار الفقعسي ـ ٤ اللسان والتاج ( خوذ )\* وتهذيب اللغة ٧ / ٥٣٢ م ، ٧ اللسان والتاج والصحاح أ ( جذا ) ـ ٧ ، ١٠ ، ٩ اللسان والتاج ( وجذ ) لأبي محمد الفقعسي ـ ٨ ، ٩ اللسان والتاج ( جرمز ) لأبي محمد الفقعسي . الصحاح ( جرمز ) فه وأدب الكاتب ٥٢٣ فشرح أدب الكاتب ٣٣٧ والاقتضاب ٢٣٥ ـ ٩ الصحاح ( وجيذ ) ١١ ، ١٢ التكلة والتاج ( جبذ ) والمستقصى في أمثال العرب ٢ / ٩٠٠ وما بنته العرب على فعال ۲۷ ـ ۱۲ ، ۱۲ التكلة والتاج (شجنة ) ـ ۱۸ ، ۱۸ شرح ديوان العجماح ١ / ٦١<sup>4</sup> \_ ١٥ ، ١٦ التكلة ( لوذ ) والتاج ( لوذ ) ( همذ ) وجمهرة اللغة ١ / ٧٨<sup>4</sup> \_ ١٥ ، ١٨ اللسان ( همذ ) وتهذيب اللغة ٦ / ٢٦٨ ما بنته العرب على فعال ٢٨ والتكلة والتاج (شجذ) ( وبل ) - ١٩ ، ٢٠ التكلة والتاج (شجذ ) -- ۲۱ اللسان ( جذا ) $^{*}$  وتهذيب اللغة ۱۱ / ۱٦٨  $^{*}$  - ۲۱ ، ۲۲ التكلة ( جبـذ ) -٢٤ ـ ٢٨ التكلة (حنذ) ـ ٢٤ ، ٢٥ التاج (حنذ) وما بنته العرب على فعال ٢٨ ـ ۲۷ ، ۲۸ اللسان ( بذا ) ( قذحر ) والصحاح ( بذا )☆ ( قذحر ) والتاج ( بذا ) ـ ٢٩ اللسان ( جذا )<sup>م</sup> وتهذيب اللغة ١١ / ١٦٨ \_ ٣٠ ، ٣١ التكملة والتاج ( هذذ ) \_ ٣٢ ، ٣٢ التكلة والتاج ( لجذ ) ـ ٣٤ ، ٥٥ التكلة والتاج ( لذذ ) ـ ٣٦ ، ٣٧ التكلة والتاج ( هذذ ) واللسان ( فرا ) وجمهرة اللغة ٣ / ٤٤١ م  $^{\circ}$  - ٢٨ - ٢٦ اللسان ( هبع ) \_ ٣٨ \_ ٤١ العباب ( هبع ) وتهذيب اللغمة ١ / ١٤٧ \_ ٣٨ \_ ٤٠ التماج ( هبع ) \_ ٣٩ ، ٣٨ التكلمة والتاج ( شوذ ) ـ ٣٨ ، ٤٠ ، ١١ اللسان ( جرذ ) وتهذيب اللغـة ١١ / ١١ ث ـ ٤٠ ، ٤١ التكلـة والتـاج ( جرذ ) ـ ٤٠ الصحـاح ( هبع ) \_ ٤٢ ، ٤٣ التكلة والتاج ( حوذ ) \_ ٤٣ اللسان ( حوذ )\* وتهذيب اللغة ٥ / ٢٠٧ تم ١٤ اللسان ( جسم ) ( جشم ) وتهذيب اللغة ١٠ / ٥٤٨ .

\_ ۲ \_

١ - عَــــوة على عَــود لأقــوام أول 
 ٢ - يَموت بَالتَّرك ويَحيا بَالعَمَــل 
 ٣ - يَحُتُ بَكراً كُلّما نَصَّ ذَمَــــل

- ١ تهذيب اللغة ٣ / ١٢٦ وأمالي المرتضى ١ / ١١١ والموازنة ١ / ١٠١ . . . من القدم الأول . ديوان المعاني ٢ / ١٣١ . . . قوود للإبل .

يريد بالعود الأول الجمل المسن ، وبالثـاني الطريق . أي بعير مسن على طريق متقادم .

٢ ـ الموازنة ١ / ١٠١ بميته الترك ويحييه العمل .

أراد أنه إذا سلك وطرق ظهرت أعلامه ، ووضعت طرقه ، واهتدى سالكه لسلوكه ، ولم يضل عن قصده ، فكان هذا كالحياة له . وإذا لم يسلك طمست آثاره ، وامحت معالمه ، فلم يهتد فيه راكب لقصد وكان هذا كالموت له .

- ٣ ـ نص : رفع ناقته في السير . ذمل : سار سيراً سريعاً ليناً .
  - ٥ ـ الأشعر : اللحم تحت الظفر . الأظل : بطن الإصبع .
- ٧ ـ اللسان والصحاح والتاج (ضفف) : وكبر . . . وسمى . اللسان والأساس
   (عمل) فذكر . . . وسمى . .
  - ٨ ـ بنو عمل : المسافرون إذا مشوا على أرجلهم .
- ٩ ـ الضفف : كثرة العيال . الثقل : متاع المسافر وحشمه . أي لا يشغله عن نسكه
   وحجه عيال ولا متاع .
  - ١١ ـ الصحل : كالبحة .
  - ١٢ ـ النشز : المتن المرتفع من الأرض .

#### التخريج:

قال الزبيدي في التاج (ضفف): « وأنشد لبشير بن النكث . قال الصغاني: ويروى لعمرو بن حميل وقال الأصمعي: هو لبعض الأعراب » .

۱، ۲ اللسان والتاج (عود) واللسان (وأل) ـ لبشير بن النكث ـ . الحكم ٢ / ٢٣٣ والفائق ٢ / ٢٦ وأمالي ٢ / ٢٣٣ والفائق ٢ / ٢٦ وأمالي ٢ / ٢٦٣ والفائق ٢ / ٢٦ وأمالي المرتضى ١ / ١١١ وديوان المعاني ٢ / ١٢١ ومحاضرات الأدباء ٤ /١٠٠ والموازنة ١ / ١٠١ عود) وتهذيب اللغة ٢ / ١٢٦ . الصحاح (وأل) للبشير بن النكث ـ ٢ ـ ٩ التاج (عمل) ـ لبعض الأعراب ـ ٣ ـ ٨ التكملة (عمل) ـ لبعض الأعراب ـ ٣ ـ ٨ التكملة (عمل) ـ لبعض الأعراب ـ ٤ ، ٧ ، ٨ ، ٩ اللسان والوساس (عمل) أ ـ ٩ ـ لبشير بن النكث ـ . التاج (ضفف) ـ ٧ ـ ٩ اللسان والأساس (عمل) أ ـ ٩ ـ اللسان (تقل) والأساس (عمل) أ ـ ١٠ ـ ١ اللسان أوالصحاح (صحل) . التاج (صحل) ـ لبعض العرب ـ . والأرجح عندى أنها من شوارد الرجز .

حلب

محمد يحبى زين الدين

ـ للبحث صلة ـ

# مع القوصوني في قاموسه

### الدكتور مختار هاشم

ا ـ لقد ألّف ابن سينا كتاب القانون في الطب استجابة لالتاس بعض الخُلّص من اخوانه .

أما مَدْين بن عبد الرحمن القوصوني المصري فقد ألّف (قاموس الاطباً وناموس الألبا ) ابتداء ، تلبية لصوت صادر من أعماق نفشه يدعوه للنهوض بمثل هذا العمل الجليل .

ف المعجات وافرة في اللغة والأدب وطبقات الرجال واساء البلدان ومصطلحات العلوم ومصطلحات التصوّف ولكنك لاتجد في المكتبة العربية معجاً طبياً عربياً يلبّي حاجة الدارس دون الاضطرار الى عناء طويل في تصفّح المؤلفات الطبية العربية المطوّلة .

وما قولي هذا على وجه الاطلاق فقد ألّف أحمد بن محمد بن الحشّاء من رجال المئة السابعة للهجرة كتاباً في تفسير الالفاظ الطبية واللغوية الواردة في كتاب المنصوري للرازي سام ( مفيد العلوم ومبيد الهموم ) وألف رضي الدين محمد بن أحمد الغزّي كتاباً ( في ذكر اعضاء الانسان ) الأوالف غيرهم ممّن لم يصل اليهم اطلاعي المحدود .

ولكن هذه الأعمال كانت تفتقر الى الشمول ، مما جعل تأليف كتاب من هذا الطراز مطلباً لاغَناء عنه .

<sup>(</sup>۱) يوجد في المكتبة الظاهرية كتاب في الماء اعضاء الانسان لشادر بن بديع الزمان القاجاري ولكنه مؤلف في زمان متأخر .

وكأنّ شعوراً خامره بضرورة الأخذ بيد النـاشئـة التي تسعى الى تحصيل هـذه الصناعة الشريفة في وقت أخذت فيه شمس الحضارة العربيّة تميل نحو الغروب .

وكأن رئيس الاطباء في دار الشفاء بمصر عزّ عليه أن يُقال: ان المتأخرين عاجزون عن الاتيان بما جاء به الأوائل فاستشهد بقول العلامة محمود بن مسعود الكازروني:

ليس كلمة اضرَ بالعلم من قـولهم مـا ترك الأول لـلآخر شيئــاً . . الى آخر قوله .

ويقول محمد مجد الدين (٢١) في قاموسه الحيط:

ولو لم أخشَ ما يلحق المُزكّي نفسه من المعرّة والدّمان لتمثلت بقول أحمد بن سليان اديب معرّة النعيان ، ولكن اقول كا قال ابو العباس [ المبرّد ] في الكامل وهو القائل المُحقّ : ليس لقدّم العهد يفضل القائل ولا لحدثانه يُهتضَم المُصيب .

وبلغ اعجاب صاحبنا بالقاموس الحيط مبلغاً عظيماً فلا غرو اذا سمّى كتابه (قاموس الاطبا وناموس الالبّا)، ورتبه على ترتيب القاموس انواباً وفصولاً وحذا حدوه فروعا واصولاً. ومجد الدين ـ على حد قوله (واحد الزمان وفريد الأوان ذو التحقيق والفصاحة والتدقيق والبلاغة ، افصح اللغويين)

هذا من حيث الشكل ، أما من حيث المضون فقد اصاب صاحبنا عندما قال : لم أسبق الى أمثاله ولم يُنسج على منواله ، إذ أنه :

معجم لغوي ينقل عن الازهري وابن سيده وابن المكرّم وغيرهم ولكنه لايستوفي المادة كلها بل يختار منها ما يتصل بالطبّ ولو بأدنى سبب او لايتصل به البتّة فيذكر الجموع المختلفة واللغات المختلفة الواردة في كلمة .(٢)

 <sup>(</sup>۲) محمد بن يعقوب الفيروز بادي الملقب بمجد الدين وقد جاءت في الأصل محمد شمس الدين
 سهواً من الناسخ .

<sup>(</sup>٣) انظر ( كبد ) مثلاً .

وقد يطرفنا بشيء من الحديث او شيء من الشعر كما في المادة التالية :

الخبّ ( بالفتح ويكسر ) : الخدّاع الذي يسعى بين الناس بالفساد .

وفي الحديث : لايدخل الجنّة خبّ ولا خائن .

وفيه ايضاً : المؤمن غِرّ كريم والكافر خِبّ لئيم .

الغرّ ( بالكسر والغين المعجمة ) : الذي لا يفطن للبُرّ .

ومما رأيته منسوباً للشيخ الرئيس :

زمان كل حُبًّ فيه خَبُ وطعم الخِلَّ خَلًّ له ويُها لنهاق له تفاق له تفاق له تفاق له تفاق

معجم طبي ينقل عن ديسقوريدس وجالينوس والشيخ ابن سينا والقرَشي الدمشقي المعروف بابن نفيس<sup>(1)</sup> ويذكره باسم القرشي ( وترسم احياناً قريشي ) ، او الشارح القرشي أو الإمام القرشي او العلامة ابن نفيس والنقل من كتاب الموجز او كتاب الشامل وغيرهما . وينقل عن عبد الله بن البيطار وابن الكتي وغيرهم .

ويقول ان كتابه لم ينسج على منواله لما اشتل عليه من ذكر انواع المفردات ومن ذكر اساء المركبّات ومن ذكر أعضاء بدن الانسان ومن ذكر الأوصاف المتعلقة بغالب الأعضاء ومن ذكر الأمراض ، كل فرد منها مع ذكر تعريفه وسببه وعلامته وعلاجه ومن ذكر الأمور الطبيعية والسنة<sup>(٥)</sup> الضرورية ومن ذكر امور مهمة وفوائد كثيرة جمة .<sup>(١)</sup>

وهذه هي موضوعات الكتب الطبية العربية الجامعة كالقانون مثلاً إلا انها رتبت ترتيباً الفبائياً بحيث يجد الدارس او الباحث بغيته بدون عناء .

 <sup>(</sup>٤) هكذا يذكره بدون أل التعريف . ولكن الناسخ سامحه الله سمّاه بابن تعيس .

الكلمة مصحفة كا يبدو والصواب: الستة وفي الظاهرية مخطوطة برقم ٩٧٤٩ عنوانها
 تحصيل الصحة بالاسباب الستة.

<sup>(</sup>٦) من المقدمة باختصار.

ولولا ما اعتور هذا المعجم من نقص في بعض المواد لاحتلَ مكان الصدارة بين المعجمات الى جانب صنوه اللغوي القاموس الحيط ، ومجد الدين لم يسم معجمه بهذا الاسم جزافاً فقاموس في العربية وأوقيانوس في اليونانية يرجعان الى أصل لغوي قديم واحد .

٢ واما ما وقع في هذا الكتاب من سقوط كلمات او جُمل او تصحيف فقل ان تجد مخطوطة عربية لم تعبث بها ايدي النساخ قليلا او كثيراً ، أما في هذه الخطوطة فالتحريف كثير ولكننى اذكر أمثلة منه :

( ضرب )

الضريب: الرأس لكثرة اضطراب والبطن من الناس وغيرهم والثلج والصقيع والجليد والرديء من الخمض (جاءت بصاد مهملة) او ماتكسر منه والشيد انشد بعضهم (جاءت اشد بعضهم)

[ يد ]ب حيّا الكأس فيهم اذا انتشوا دبيب الدجى وسط الفريب المسلل والصواب دبيب الدبي ولكن لا يكننا لوم الناسخ فقد جاءت كذلك في لسان العرب .

٠ ( طب )

قال فروة بن مسئك المرادي:

هكذا جاءت الابيات في لسان العرب أما كيف جاءت في مصوّرة الخطوطة فليرجع اليها .

( فرق ) . .

نقل ابو عبيد الإتفاق أنه يسع ثلاثة اصبع.

وهذا تصحيف صوابه : أن الفَرَق يسع ثلاثة أصع . والأصع و الأصوع جمع صاع .

٣ بعد القاء هذه النظرة العامة لنأخذ في استجلاء كلمات من باب الهمزة .

الألاء (كالعلاء ويُقصر) شجرة الدفلي وسيئتي ذكره في د ف ل والواحدة (٧) منه ألاءة .

#### د ف ل

الدفلى (كذِكْرى) شجر مر قتال . قال الشيخ (^) : منه برّي ومنه نهري . والبرّي ورقه كورق الحقاء بل أدق ، وقضبانه طوال منبسطة على الأرض وعند الورق شوك وينبت في الخرابات . والنهري ينبت في شطوط الانهار وترتفع اغصانه على الارض وشوكه خفي وورقه كورق الخلاف وورق اللوز عريض مرّ الطعم جداً [ واعلى ساقه اغلظ من اسفله ، وفُقاحه كالورد الأحمر جداً ] (\*) وعليه شيء مجتمع مثل الشعر ، وتمرته صلبة مفتحة محشوة شيئاً كالصوف .

هذا وصفه النباتي ويليه ذكر طبعه وافعاله وخواصه وسميّته نقلاً عن الشيخ وغيره .

الآء (كالعاع) ثمرة شجر السرح وهو عنب يؤكل وسيأتي ذكره في س رح.

#### س رح

السرح ( بالفتح ) : ادرار البول بعد احتباسه .

وشجر كبار طوال يستظل به ، ينبت بنجد وله ثمر اصفر كالعنب يسمى الآء يُؤكل ويتخذ منه رُبّ .

أقول إن تعريف السرح والآء مأخوذ في الأصل من كتب اللغة باعتبار انه ليس دواء أما الألاء او الدفلي فمقتبس من كتب اللغة وكتب المفردات معاً وكل منها يذكر صفات وخواص يغفلها الآخر ولكن لاتعارض بينها .

<sup>(</sup>٧) في الأصل: الواحد .

<sup>(</sup>٨) اي ابن سينا ٠

<sup>(</sup>٩) الاستدراك من القانون .

في كتاب الصيدنة:

آء: نبت ليس من الأدوية ، وانما ذكرته بسبب رديف الهمزة المدودة وهو الألف . قال ذو الرُمّة :

ألهــــاه آء وتَنّــوم وعُقبتـــه من لائــ المرو، والمرعى لــه عُقب اي انه يرعى في هذا مرّة وفي هذا مرّة .

ولا اريد الخوض في كتب اللغة والمفردات لاسيا وان صاحبنا أتى بما يروي الغليل ولكن ظاهرة استوقفتني : إن التشابه اللفظي بين الألاء والآء قد اوقع بعض اللغويين في الالتباس فبعضهم ظنّ انها شجرة واحدة فهذا ابن الاعرابي يقول :

من الشجر الدفلي وهو الآء والألاء والحبن (١٠٠) وكله الدفلي (١١٠). وتبع التباس الاساء الخلط بين الأوصاف والخواص. وثارت لذلك مناقشات بين من يوحد بينها وبين من عير .

وثارت مناقشة أخرى هل الآء هو السرح نفسه او ثمره بخاصة ..

فعندما احتج اصحاب الرأي الأول بقول زهير بن ابي سلمي :

كأن الرحـل منهـا فـوق صَعْـل من الظُلْمان جـؤجـؤه هـواء الصـــك مصلّم الاذنين أجنى لـــه بـــالسيّ تَنَــوم وآء

وضع ابو زيد الأمور في نصابها بقوله:

الآء عنب ابيض (١٢) يأكله الناس ويتخذون منه رُبّاً وعذر من سماً وبالشجر إنهم يسمون الشجر باسم ثمره فيقول احدهم: في بستاني السفرجل والتفاح وهو يريد الأشحار،

<sup>(</sup>١٠) تذكرة داود: صَّحَّف الحبن الى الجبن .

<sup>(</sup>١١) لسان العرب: دفل

<sup>(</sup>١٢) يقولون تارة ابيض ويقولون تارة أصفر وهذا الاختلاف تابع لدرجة النضج .

ولو اخذت في تصوير هذه المعركة اللغوية لطال الحديث ، ولكن لاأتمالك عن رواية ابيات أتت على ذكر هذين النباتين .

جاء في كتاب الصيدنة مايلي :

دخل أعرابي الحضر فرأى فيه مُكَّاءً مَيْتاً فقال :

ألا ايها المُكَاء مالك هاهنا؟ ألاء وتنَوم فياين تبيض ترفّ سع الى أرض المكاكي واجتنب قُرى الريف ، لاتصبح وأنت مريض

وقال المبرّد في الكامل:

الألاء: شجر الدفلي وأنشد لأبي نواس:

ومن صبوحك در الابكل والشاء

فإذا صح أن المبرّد استشهد بهذا البيت في معرض كلامه عن الألاء فذلك مستغرب لان ابا نواس يذكر ( الآء ) لا ( الألاء ) .

أما البيتان اللذان جاءا على لسان الأعرابي فيعبران عن تجربة حية عاناها فهو يخشى قرى الريف ذات المعيشة المعقدة بالنسبة اليه اذ لايدري اين يبيت ولا يدري كيف يتقى المرض الذي حدس انه ملاقيه لو خامة هواء الريف فهو في الظاهر يخاطب المكّاء ولكنه في الحقيقة يخاطب نفسه . فهو قد اجتوى البيئة الجديدة وحنّ الى البادية بعكس ابي نواس الذي استهواه زخرف الحضارة واستغنى بالخرعن اللبن .

٤ - ويقتضي البحث بيان محل هذين النباتين في التصنيف النباتي وتحديد
 ما يقابلها في اللغة العلمية .

واعتادي في ذلك على كتب علم النبات ، ومعجم الماء النبات صنعة الدكتور احمد عيسى.

عتار هاشم عتار هاشم عنار هاشم المعودية تأليف مجاهد وحمودة وهو مؤلف باللغة الانكليزية ، شأنه في ذلك شأن سواه اذ لم يسبق في حدود علمي ان درس عالم غربي او عربي ناتات قطر من الأقطار العربية وألف فيها كتابا باللغة العربية ولكن مما يثلج الصدر أن هذا الكتاب قد ألحق به مسرد بالأساء العربية الدارجة على ترتيبين ( لاتيني ـ عربي و عربي ـ لاتيني ) .

### الدفلي (عند أحمد عيسي)

Nerium oleander L دفلی۔ حَبْن خر زهره ( تأويله سمّ الحمار ) وقد عُرِّب خر زهرج ، ورد الحمار ( في مصر الأن ) Fam. APOCYNACEAE من فصلة الدفلتات .

### السرح (عند أحمد عيسى)

CADABA farinosa FORSK

السرح (قال ابن سيده وللسرح عنب

يسمى الآء) - قُرَّة - عَسَل - طُرَيح

MAERUA crassifolia FORSK

مرو ـ سرح (الين) ·

M. rigida R. BR. خُرُنْياش \_ سرح .

Fam. CAPPARIDACEAE

والنياتات الثلاثة من فصيلة الكَبَريّات -

### سرح (عند مجاهد وحمودة)

Cotoneaster nummularia

crassifolia Maerua

M. uniflora

Fam. Rosaceae

النبات الأول من فصيلة الورديات

Fam. capparidaceae

والنباتان الآخران من فصيلةالكَبر تات(١٢).

<sup>(</sup>١٣) وإلى نفس الفصيلة ينتسب نبات CLEOME الذي يسمى بالعربية ذفراء .

يتبين من ذلك ان كلا المرجعين يقابل كلمة ( السرح ) بما يدّل على ثلاثة نباتات الختلفة . والعكس صحيح اذ نجد للنبات الواحد عدة اساء .

واذا كانت لغة الادب لاتجد حَرَجا في ان تدل الكلمة الواحدة على عدة معان ، وان تترادف الكلمات للدلالة على معنى واحد فان لغة العلم تأبى ذلك ولا مناص من ان يجري الاصطلاح على تسمية واحدة للنبات الواحد .

ومن مأثور القول « لاعلم بدون لغة مُحْكَمة » إذن لابد لنا من اعتاد منهج يهد العقبات في سبيل الوصول الى الغاية . ولا اتصدى لاقتراح قواعد يمكن أن يقوم عليها هذا المنهج بل اعنود الى تسمية هذين الجنسين من النبات كا جاءت في المرجعين الآنف ذكرهما . واما النوع المندرج في الفصيلة الوردية فاضرب عنه صفحاً .

		مجماهمد وخمسودة	أحمــــد عيسى
CADABA farinosa FORSK			السَرْح
C.	glandulosa FORSK	قُرْمُط (۱۱)، كُرمُت	
C.	longifolia DC	<u></u>	
C.	rotun difolia FORSK	قَطُب	القَضْب
MAERUA crassifolia FORSK		سرح	مرو ، سرح ( اليمن )
M.	rigida R. BR.	_	خرنباش ، سرح
M.	oblongifolia	_	قُصَيف (المِن)،شَيْقَر،
			عود السم
M.	uniflora VAHL.	سرح	مرو ( سورية )

اذا أمعنت النظر في هذا الجدول ظهرت لك امور :

<sup>(</sup>١٤) انظر لسان العرب ( قرمط ) .

اولاً: ان التسمية الغالبة على انواع CADABA هي السرح والقضب ( او القطب ) .

ثانياً : ان التسمية الغالبة على انواع MAERUA هي السرح والمرو .

ثالثاً: السرح والقضب والمرو اسماء عربية اصيلة.

#### القضب

في لسان العرب : القضب ما أُكِل من النبات المقتضب غضاً وقيل هو الفُصَافس ( ما يعرف في عامّية الشام بالفصّة ) ·

القضب نبات سُهْلي ينبت في مجامع الشجر ... الى آخر ما جاء في تحليته عن ابي حنيفة (١٥٠) .

في قاموس الاطباء: القضب القتِّ .

والقضب : كل شجر بسطت(١٦١) اغصانه .

إذن فالقضب له معنيان وحديثنا عن الشجر الذي حلاّه ابو حنيفة .

### المرو

في لسان العرب : المرو : شجر طيب الرائحة .

المرو : ضرب من الرياحين ..

اذن فالمروله معنيان ايضاً وحديثنا عن الاول منها أما الثاني فتجد له في معجم اساء النبات نحو عشرين اساً بين عربي وفارسي ومنها الخرنباش الذي ورد مرادفاً للسرح.

<sup>(</sup>١٥) انظر النص كاملاً في (لسان العرب) ٠

<sup>(</sup>١٦) لعل الصواب: انبسطت .

رابعا :

أما كيف انطبقت التسمية العربية على التسمية العلمية فلا يحتاج الى تأويل اذا علمنا أن هذه من وضع عالم النبات الشهير فورسكال P. FORSKAL الذي درس نباتات الجزيرة العربية وقد أخذ CADABA من (قضب) الذي سمعه من افواه عرب الجزيرة العربية واخذ MAERUA من (مرو).

وقد اطلق الاسمين على جنسين وميز كل نوع من انواع الجنس بصفة بارزه يختص بها جرياً على الطريقة التي شرعها استاذه العالم السويدي كارل فون لينيه (١٧) الذي عُد بحق مؤسس التاريخ الطبيعي الحديث فهو الذي اهتدى إلى طريقة التصنيف الطبيعي للكائنات الحية.

### ٥ ـ وختاماً اقول:

كان بودَي ان اسير مع القوصوني شوطاً اطول فابيّن حقيقـة ( البَكاء ) و ( الشـدّاء و المُصّاخ ) ولكن بدا لي ان السير قد طـال وينبغي الوقوف عند هذا الحدّ .

ودعائي لمدين بن عبد الرحمن ما دعا به لنفسه :

غفر الله له كل إصْر ، وحمل عنه كلّ إصر ، ووفَّقه لكل محمود ميثاق وإصْر .(١٨)

الدكتور مختار هاشم

دمشق فی ۲۳ / ۵ / ۱۹۸۲

<sup>(</sup>١٧) انظر LINNÉ في الموسوعة الفرنسية LINNÉ .

<sup>(</sup>١٨) من مقدمة قاموس الأطبا . ومن الجدير أن يذكر أن المؤلف قد جاء في دعائه بالمعاني الثلاثة التي ذكرها الفيروزبادي في القاموس المحيط : الإصر : العهد والذنب والثقل .

# ( التعريف والنقد ) ديوان عرقلة الكلبي

« حسًّان بن نمير »

تحقيق أحمد الجندي

من مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق ١٩٧٠ م

الأستاذ إبراهيم صالح

منذ أكثر من عشر سنوات خلت ، أتحف الأستاذ الشاعر أحمد الجندي المكتبة العربية بكتابين ابتعثها من مرقدهما بعد طول هجوع ، فاستحق بذلك شكر محبّي تراثنا الأصيل وقرَّائه ، ونشرهما ضمن مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق ، كان أولاهما : كثاب « قطب السرور » للرقيق النديم ١٩٦٩ م ، وثانيهما : ديوان « عرقلة الكلى » ١٩٧٠ م .

وعرقلة هذا هو حسان بن غير ، كان شاعراً خليعاً مطبوعاً ، من شعراء صلاح الدين الأيوبي ، وللشاعر معه قصة طريفة مفادها : أنّ صلاح الدين كان وعده إن أخذ الديار المصرية أن يعطيه ألف دينار (۱) ، فلما أخذها أنفذ إليه السلطان عشرين ديناراً (۱) فخاف عرقلة أن تكون « محسوبة من جملة الألف » : فألح في المطالبة بإنجاز الوعد كقوله : (۱)

<sup>(</sup>١) الوافي بالوفيات جـ ١١ ص ٣٦٤ بتحقيق الدكتور شكري فيصل . وفوات الوفيات جـ ١ ص٣١٣ بتحقيق الدكتور إحسان عباس .

<sup>(</sup>٢) الوافي ١١ : ٣٦٧ ، وفي الديوان ص ٦٤ « عشرين أنفاً » وهو غلط .

<sup>(</sup>٣) السديسوان ٤٩ ، والسوافي ١١ : ٣٦٣ ، والفسوات ١ : ٣١٣ ، وشفاء القلسوب للحنبلي ص ٧١ بتحقيق ناظم رشيد .

### قل للصلاح معيني عند إقتاري

يــاألف مـولاي أين الألف دينـار؟!

فأرسل اليه السلطان « ألفا وأخذ له من أخوته مثلها ، فجاءَه الموت فجأةً ولم ينتفع بفجأة الغني «(١) .

-أبقت لنا الأيام قدراً صالحاً من شعره واحتفظت بنسخة منه مكتبة الامبروزيانا بإيطالية ، ومنها نسخة مصورة في مكتبة مجمع اللغة العربية بدمشق ، وعليها كان اعتاد المحقق .

ـ بذل المحقق جهداً مشكوراً في التقديم للديوان وفي الشروح والحواشي والفهارس ؛ إلا أن النقص لازال يعتوره (٢) ، وبعض الروايات في المصادر أعلى وأجود من رواية الأصل ، وقد جانب المحقق الصواب في بعض حواشيه ، فأردت أن أسد ثلمة وأرأب صدعاً ، وكلنا يسعى ليقترب من الكمال ، والكمال لله وحده .

### أ . الإضافات :

١ ـ قال عرقلة :

ياليالَ طُرَّتِهِ وصُبحَ جَبينِهِ أَنصَرتُهاهُ وأَنتا أَضِيهِ بل ياسنا برقِ الجمال بثغرهِ كيفَ انخدعْتَ فأحدقَتْ بكَ صادُ ؟ كيفَ انخدعْتَ فأحدقَتْ بكَ صادُ ؟ أمبُلبلي بفتون فترة طرفيه ال نبَّالِ حسبي خددك الزرَّادُ الوافي بالوفيات جر ١١ ص ٣٦٠ ـ ٣٦٦ ] .

<sup>(</sup>١) الوافي ١١ : ٣٦٥ . والفوات ١ : ٣١٣ . وفي الوافي : « بفجعة الغني » .

<sup>(</sup>۲) أشار المحقق إلى هذا مرارأ . انظر الديوان ص « ك » من المقدمة . وص ٥٩ و١١٢ .

٢ ـ « ومن نكتِهِ [ عرقلة ] البديعة قوله فيه [ المنثور الأحمر ] :

حـــاذرْ أصــــابـــغ مَن ظلمتَ فـــــانهـــــا

تـــدعــو بقلب في الــــدجى مكــــور

فالوردُ ماألقاه في حجر القَضِا

إلا « دُعـاءُ أُصِابِعِ المنتَدورِ » إلا « دُعـاءُ أُصِابِعِ المنتَدورِ » [ نزهة الأنام في محاسن الشام للبدري ص ١٤٠ . ط . السلفية ١٣٤١ هـ ] .

٣ ـ « ومن محاسنه [ عرقلة ] قوله فيه [ المنثور الأحمر ] :

لما أدّعي المنثور أنّ الصورد لا

وَدَّت ثغــورُ الأقحــوان لــو انهـــا

كانت تعضُّ أصـــابــعَ المنشــورِ»

[ نزهة الأنام ص ١٤١ ]

٤ ـ ومن لطائفيهِ [ عرقلة ]قوله فيه [ المنثور الأحمر ] :

مرزور قال وقوله لايسدفع:

فَتُّح عيونَكَ في سوايَ فيإنَّا

عندي قبالة كل عين إصبع "

[ نزهة الأنام ص ١٤٠ ـ ١٤١ ]

ه ـ وقال [ عرقلة ] يزثي أبا الحكم :

ياعينُ سحّي بدمع ساكب ودم على الحكم السندي يُكنى أبسا الحكم

قـــد كان لارحمَ الرحنُ شيبتـــه

« شيخاً يرى الصلوات الخس نافلة

ويستحـــل م الحجــــاج في الحرم»

[ نفح الطيب للمقّري جـ ٢ ص ٦٣٨ بتحقيق الدكتور إحسان عباس ] .

٦ ـ « وقال عزقلة في المنثور الأحمر وأجاد :

انظر اله، المنشورِ مابيننا وقد كساه الطّل قصانا » كأنما صاغته أيدي الحيا من أحمر الياقوتِ صلبانا » [ نزهة الأنام ص ١٤٠ ] .

٧ ـ « وكان العرقلة أعور وكان يجلس على حانوت خياط بدمشق يعرف بأبي الحسين الأعرج وكان له طبع في قول الشعر فقال له عرقلة يوماً يداعبه :

فقال الأعرج مجاوباً له :

ب ـ التخريج والروايات : سأكتفي ببعض الأمثلة ولن أعمد إلى الاستقصاء .

١ ـ ص ٥١ : القصيدة ( مجيرُ ) :

جاء في معجم البلدان جـ ٢ ص ١٥٤ ـ ١٥٥ مادة « جلِّق » :

« . . . وقال حسان بن غير المعروف بعرقلة الدمشقي يـذكرهـا ويصف كثيراً من نواحيها من قصيدة وازن بها قصيدة أبي نواس فقال [كذا]:

أجـــارة بيتينـــا أبــوك غيــورُ [ وميــورُ مـايرجي لــديــه عــر]<sup>(۱)</sup>

مدح بها صلاح البدين يوسف بن أيوب وقصده بها ألى مصر كا فعل أبو نواس في قصيدة الخصيب حيث قال:

رم بين المستحدد المس

ويووم إلى الميطور وهوو مطيرٌ ] (١)

سقى الله من سطرا ومقرا منـــــــازلاً

جـــــا للننـــدامي نضرةٌ وسرورٌ ١٠٠٠

ولازال ظــــــلُّ النيربين فـــــــانـــــــه

طسویسل ویسوم المرع فیسه قصیر ویسا بردی لازال مسساؤك بسارداً

وماء الحيا من ساحتيك نمير

(١) وهذه القصيدة عارضها ابن دراج الفسطني قبله بقصيده مطلعها :

دعي عسيزميست المستضيفام تبير فتنحسيد في عرص العسلا وتغسور [ ديوان ابن دراج ص ٢٩٧ ـ ٢٠٤ ط . دمشق ١٩٦٧ م ]

<sup>(</sup>٢) أنفرد ياقوت بروابة هذا البيت .

<sup>(</sup>٣) ورد البيت أيضاً عمرده في معجم البدان ٣: ٣٠٠ مادة " سطرا " .

أبي العيشَ إلا بين أكنـــــاف جـــــق

حبائلهن المال وهو نفور ؟ ولكن ساحويه إذا سرت قاصداً

إلى بلــــد فيــه الصـــلاح أميرً

[قلت: هذه رواية ياقوت أوردتها بتمامها وفيها زيادة واختلاف عما في الديوان، ويستفاد من قوله أن الأبيات جزء من قصيدة، ولعلَّ الأبيات الأربعة في صُ٥٠ ( يجورُ) منها.]

٢ ـ ص ٧٥ : البيتان ( بلبالي ) : هما في وفيات الأعيان جـ ٤ ص ١٤٨ بتحقيق الدكتور احسان عباس ، ونزهة العمر في التفضيل بين البيض والسود والسمر ص
 ٣ - ط . الترقي بدمشق ١٣٤٩ هـ . برواية :

إن كنتَ بــالأسمر الـزّيتيّ مفتتنــا

فَسَـــلْ عن الأبيضِ الفضيِّ بلبـــالي أبـــالْ أبـــالَّ أبـــالَّ أبـــالًّ أبـــالًّ أبـــالًّ أبـــالًّ

ففي المهنَّ بي شبرٌ غير قتّ ال

٣ ـ ص ١٣ : البيت (أيوب) : في الوافي بالوفيات ١١ : ٣٦٦ ، وشفاء القلوب
 للحنبلي ص ٧١ . وقال الحنبلي : وما أحسن قول عرقلة وكان أعور ، فله من قصيد :

أُقـــول والقلبُ في هم وتعــديب

أي كل يــــوسف ارحم نصف يعقــــوب

[ أقول : لامعني لرواية الأصل : . . . ارحم نصف أيوب ] .

جـ ـ ملاحظات على الحواشي : سأكتفى هنا أيضاً ببعض الأمثلة :

ابراهيم صالح ١ ـ قال عرقلة : [ الديوان ص ٤ ]

وافى أجنَّتهـــــا بكلِّ مُـــــدجَّـــج

في راحتيـــــــه خيّــــــــه نةً صَفِ اءً

> ـــــــا كلَّها حملت بهم **ت**رمی بنیهـــ

قال الحقق في الحاشية تعليقاً على البيت الأول : هي الحربة كما نظن .

أقول: بل هي القوس على الحقيقة بدليل البيت الذي يليه ، وهو بهذا ينظر الى قول الشنفري:

### إذا زلَّ عنه\_\_\_ا السهمُ حَنَّتُ كَأنهـــا

وقال أبو حنيفة الدَّينوري في باب القسيُّ والسهام من كتاب النبات ٢١٠: " قالوا : حنَّت القوسُ تحنُّ حنيناً وهو أحسن أصواتها في لين وامتداد كإرزام الناقة على ا ولدها إذامدت سجعها وطرَّبت: وبه سميت حنَّانة فصار الما لها عاماً ".

وفيه تمة شواهد كثيرة .

٢ ـ ص ٢ ح ١ : قال الحقق : « وماردين بلدة على الحدود التركية مع سورية وكان أسمنيا : أمد .. .

وقال في ص ٨٠ ج ٣ : وأمد هي ديار بكر اليوم وتقع على حدود تركيا -

ثم قال في ص ١٠٥ ج ٢ : . . . كان حاكم أمد " ماردين " .

[قلت : احتفظت ماردين باسمها منـذ بنـائهـا إلى أيـامنـا هـذه ، وهي من ديــار ربيعة ،

<sup>(</sup>۱) البيت ۱۲ من لامية العرب، ويروى: تُكلي ترن،٠٠٠

<sup>(</sup>٢) كتاب النبات ص ٣٢٥ بتحقيق برنهارد الثين ، ط . ڤيسبادن ١٩٧٤ م .

القشيري .

وآمد من دیار بکر ـ معجم البلدان ۲ : ۳۹ ، ماردین » و ٥ : ٤٩٤ ، دیار بکر » « دیار ربیعة » ] .

٣ ـ ص ٩٢ ج ٢ : قــال المحقــق : « . . . ومتم هــو القــائــل في رثـــاء أخيـــه مالك بن نويرة :

بكت عيني اليسرى فلما زجرتها عن الجهل بعد الحلم أسبلتا معا » [ قلت : ليس البيت لمتم بن نويرة . وهو من قصيدة للصَّة بن عبد الله

يراجع شرح الحماسة للمرزوقي جـ ٣ ص ١٢١٧ ] .

- وفي الختام أقول: بمعارضة مارواد كل من الصفدي في الوافي بالوفيات، وابن شاكر في فوات الوفيات، والحنبلي في شفاء القلوب، وأبي شامة في الروضتين، والعاد في الخريدة ويتبيّن لنا أن الديوان لايزال بحاجة إلى نشرة جديدة تراعى فيه أصول التحقيق العلمي من دقة في التخريج، وذكر للروايات المختلفة، مع إبقاء الأصل على ما كان عليه دون إخضاعه للترتيب الهجائي، ففهرس القوافي كفيل بذلك.

دمشق ـ ابراهيم صالح

# الصحيح في نسبة تحقيق ديوان البحتري

### على حيدر النجاري

صدر في بيروت عن دار النهار للنشر لعام ١٩٨٠ كتاب قيم بعنوان أحمد فارس الشدياق: آثاره وعصره، تأليف الدكتور عماد الصلح، ويتضن معلومات دات أهمية كبيرة عن الشدياق، الكاتب والعالم اللغوي المعروف. والكتاب يعد مستدركاً وجامعاً نفيساً لكل من كتب أو حقق في سيرة الشدياق، وخير من فعل هذا في رأينا الأخ الشاعر البحاثة الأستاذ محمد عبد الغني حسن (١)، ثم يأتي أخيراً الدكتور عماد الصلح إذ استوفى جميع مناحي الشدياق اللغوية والأدبية والاجتاعية والسياسية في تبويب مُتسق وسرد محكم وأسلوب بديع.

غير أنه ، وحسما أدى إليه اجتهاده ، وهيهات أن يبلغ إنسان حد الكمال ، اعتقد أن جميع ما طبع في الجوائب من كتب التراث الخطوطة مما لم يذكر فيها عند نهايتها الاسم الصريح للمحقق ، هي من تحقيق أحمد فارس الشدياق . فهو يقول : « بين أيدينا نحو ثلاثين كتاباً من الكتب التي أخرجتها مطبعة الجوائب والتي تيسر لنا الاطلاع عليها و يكن تقسيها من حيث العلامات الفارقة إلى قسمين : القسم الأول الكتب التي حققها معاونو الشدياق وقد ذكروا أساءهم صراحة في خاقة كل كتاب . والقسم الثاني الكتب التي هي غفل من الأسماء وإننا نرجّح إلى شبه القطع أنها من تحقيق الشدياق "<sup>11</sup>.

<sup>(</sup>١) أعلام العرب ٥٠ أحمد فارس الشدياق بقلم محمد عبد الغني حسن . الدار المصرية للتأليف والنشر وليس عليه تاريخ ،

<sup>(</sup>٢) عماد الصلح: أحمد فارس الشدياق . آثاره وعصره ص ١٤١٠

وأيد هذا بيقينه في أحد كتب القسم الثاني إذ قال في فهرس مراجعه :

« البحتري ـ ديوان البحتري تحقيق الشدياق الاستانة ١٨٨٢ » $^{(7)}$ .

وهذا مغاير للحقيقة تماماً ـ كا سنوضح ـ وإثباتاً لما نرى ، وفي براهين وأدلة محسوسة ملموسة أورد ما يلي :

أولاً ـ ليست جميع الكتب التي لم يرد في خاتمتها إسم مصححها أو محققها هي من تصحيح أو تحقيق الشدياق ، فمعاونوه حققوا الكثير منها ، ويأخذ والدي الشيخ رسول النجاري ـ وأقولها غير متحيز ـ النصيب الوافي من التحقيق .

دليلي على قولي اعتراف الشدياق نفسه في أواخر حياته ، في أبيات له من قصيدة جوابية بعث بها إلى والدي وهي بخط يده وكنت قد احتفظت بالنسخة الأصلية غير أنها فقدت ، ولحسن الحيظ أنني كنت صوّرتها وصورتها الآن بين يدي : وعلى كل فهي واردة في كتاب الوالد المخطوط : « الجواهر الغالية الأثمان في الرحلة إلى دار خلافة آل عثان » .

يقول آحمد فارس :

دُمْ يارسولَ المعالي تستبين لنا من معجزات المعاني زينَةَ الكُتُبِ لأنت فخر لنا والناس تعلم ذا وليس ينكرُه إلا عَم وغَبي ولا تُؤاخِن شُيئِخا بالقصور عن الإطراء فهو أسيرُ الهمّ والوصب ولا تُؤاخِن شُيئِخا بالقصور عن الإطراء فهو أسيرُ الهمّ والوصب ولا يذكر الصلح مسب مقولته ملوالد سوى كتاب واحد لورود الإسم الصريح في خاقته (٤) فقال في فهرس مراجعه :

 $^{(\circ)}$  - الطغرائي : ديوان الطغرائي ، تحقيق رسول النجاري الاستانة ١٨٨٢  $^{(\circ)}$ 

<sup>(</sup>٣) طبع في مطبعة الجوائب سنة ١٣٠١ هجرية كا جاء في خاتمة الديوان.

<sup>(</sup>٤) عاد الصلح أحمد فارس الشدياق ص ١٤١ .

<sup>(</sup>٥) نفس المصدر ص ٢٧٠

ثم كتاب للشدياق في طبعته الثانية « اللفيف في كل معنى ظريف » ، قال الدكتور الصلح إنها « طبعت باشراف الشيخ رسول النجاري أحد محققي مطبعة الجوائب » ،

وللدكتور الصلح العذر فيا فاته إذ ليس لديه من الإثبات مالديّ .

ثانياً لقد ورد في خاتمة بعض الكتب المطبوعة في الجوائب الإسم الصريح للشدياق ، مثاله كتاب «حسن الأسوة فيا ثبت من الله ورسوله في النسوة »<sup>(1)</sup> لصديق حسن خان ملك بهوبال ، ففي خاتمته تقريظ مسهب استهل بالقول : « يقول الفقير إلى ربه مولى المواهب ، أحمد فارس منشىء الجوائب » . . . إلى آخر ما جاء في التقريظ المسجوع »<sup>(۷)</sup> .

وقد ضم إلى هذا الكتاب ـ حسن الأسوة ـ مجموعتين من مطبوعات الجوائب إحداها للشريف المرتضى : « الشهاب في الشيب والشباب » والثانية : « سلوة الحريف مناظرة الربيع والخريف » وعند هذه المجموعة الثانية لابد لنا من وقفة قصيرة ، ففي ذيل عنوانها جاء ما يلي : « تأليف فريد الزمان الشيخ الأجل قوام الأدب أبي عثان عمرو بن بحر الجاحظ » وفي أولها ترجمة وافية للجاحظ .

المناظرة مسجوعة من أولها إلى آخرها ، وما عهدنا الجاحظ ساجعاً إلا فيا ندر ، وفي عبارات عابرة ؛ فضلاً عن أن هذا النوع من المناظرات لم يعثر عليه قبل القرن الخامس الهجري . ولو سلمنا جدلاً وقلنا إن الجاحظ زاول السجع في

<sup>(</sup>٦) طبع الجوائب سنة ١٣٠١ هـ والكتاب من مقتنيات المكتبة الظاهرية ( و - ١٦٨١٦ ) .

<sup>(</sup>٧) لهذا الكتاب قصة مشابهة لتقريظ ديوان البحتري، ففي رسالة بخط يد صديق حسن خان وتوقيعه بعث بها إلى الوالذ وهي احدى رسالتين محفوظتين يقول: \* ثم إن الأسوة وقد تم طبعها وبقي خاتمتها وتكون إن شاء الله تعالى من إنشاء جنابكم وتلحق في آخرها القصيدة التي أرسلتم » .

المجموعة ، لبرز لنا ناقض ثان هو الاستشهاد ؛ فقد وردت أبيات لابن المعتز وللسلامي وغيرهما بالكنى الصريحة ، والأول - ابن المعتز - كان له من العمر سبع سنين حين توفي الجاحظ ، والشاني = السلامي - من شعراء الغزل المتهتكين في النصف الثاني من القرن الرابع الهجري .

ثالثاً \_ وهنا بيت القصيد ونتولاه بمزيد التوضيح :

إن ديوان البحتري في أول طباعة له في الجوائب ليس من تحقيق أو تصحيح الشدياق ألبتة ، بل هو من تنقيح وتصحيح الوالد الشيخ رسول النجاري . حجتنا الدامغة في هذا أبيات للوالد وردت في تقريظه الشعري لديوان البحتري ثم كلمات منثورة له ؛ والأبيات تعطي صورة واضحة لما يعمله ويعانيه كل محقق :

ولقد بذلنا الجهد في تصحيحه لغموضه بتفكّر وتدبرً أقلامنا تجري على صُحُف له وقْتَ التصفّح كالعتاق الضُّمَّر وتسترت عنا معان الايراها غير أهل الكشف مثل التَّسْتَري للسه درّ البحتري إذ ازْدَرَتْ حُسنى معانيه بدرٌ الأبْحُر هذا الإمام الآمديّ قد اصطفا ه على حَبيب وهو خيرُ مُقرر وكان الوالد مولعاً ولعاً صوفياً بشعر البحتري وقد ألمّ به إلماماً وافياً إذ هو يقول في تقريظه:

ديـوان آداب زهت زهرانـه أبْدى لنا سرَّ البيان وسحرَه ليولا تقاي لقلت في أبياتـه تالله مامرت به من لفظـة

وتضوّعت منه روائح عَنْبَر وجلا لنا حكماً بأجلى مظهر آيـــات قرآن وإن لم تـــؤثر وحَلَتْ بغير تـــاسُفُ وتحسُّر ويبدو أن الشدياق أبى إثبات التقريظ لمذهب له ـ في أحسن الظنون ـ في التقريظ الشعري ، وأبى الوالد بالتالي ذكر اسمه كمنقح أو مصحح متظاهراً بابتعاده عن الشهرة كا جاء في رسالته التي بعث بها مع التقريظ الشعري إلى جريدة البيان القاهرية .

قالت البيان (^) ما نصه :

بعث الينا حضرة العالم الفاضل والكاتب الكامل رب القصاحة والعرفان وسحبان بلاغة العصر والأوان حضرة الشيخ رسول أفندي النجاري هذه الرسالة المنسجمة متبوعة بتقريظ نمقه يراعه على ديوان البحتري الذي قد تولى حضرته تنقيحه ومناظرة طبعه قال حفظه الله:

### ويأتيك بالأخبار من لم تزوّد

أبى الله إلا أن تبزغ شمس الوجود في سماء الحقيقة ، وتتيه مخدّراتها المصونة في عالم الكون بجمالها الباهر وبرودها الرقيقة ، ويبرز الـدر المكنون من بحور الأسرار إلى نحور الصحف وتُباطُ عن عرائس الأدب الحُجُب والأستار الخ . . .

وجاء في كتاب الوالد الخطوط « الجواهر الغالية الأثمان » توطئة للرسالة والتقريظ جاء ما يلي :

« وهذا تقريظ يزدري بعقد الجيد ، قرظت به ديوان البحتري الشاعر المفلق الجيد ، حينا صححتُه ومُقتُه للطبع ونقحتُه ، إلا أنه مُينز يومئذ عن الديوان ، كا درجته جريدة البيان ، وجاءت به في العدد الثامن والثلاثين ، حيث قالت رغ أنف القالين » .

<sup>( ^ )</sup> لصاحبها يوسف شيث وصدر بعدها البيان لابراهيم اليازجي ثم البيان للبرقوقي .

ثم إن الوالد لم يذكر تصريحاً أو تلميحاً في تقريظه الشعري الذي بلغ عدد أبياته خمسة وستين بيتاً أيّ عمل أو جهد لأحمد فارس في الديوان ، ولها ذكر فقط أن الذي قام بالطبع سليم بن أحمد فارس وذلك لانقطاع الأب عن العمل - كا سنذكر - يقول الوالد :

ولطالما قبلاً تعسّر وصلها حتى أتيح لها «سليم » الطبع فأزْ وقضى بها وطراً وفض ختامها

للعــــاشقین ولم یکن بمیسر دهرت بـه ولـه دعت أن أبشر بحرّم ومضى بحــــظً أوفر

وجاء في خاتمة الديوان ما نصه :

« قد تم بحول الله تعالى هذا الديوان الفريد ، وبذل غاية الجهد في تصحيحه وتهذيبه ، وحسن طبعه وترتيبه ، في مطبعة الجوائب وذلك في أوائل شهر محرم الحرام ، سنة ١٣٠١ هجرية على صاحبها أفضل التحية والسلام » .

وهكذا ، فالحاتمة خلت من الإشارة ولو بكلمة واحدة إلى الشدياق . ذلك أنه كان عندئذ « أسير الهم والوصب » حسبا قال هو عن نفسه في أحد أبياته التي أوردناها .

يقول الدكتور عماد الصلح: « انسحب الشدياق تدريجياً من تحرير الجوائب قبل تعطيلها(۱) بسنتين أو ثلاث بسبب وطأة السنين(۱۱) وكلل في عينيه، واحتجب قامه عن الصحيفة إلا فيا ندر، وتسلّم المؤسسة ابنيه سليم فأدارها وأدار تحريرها بإرشاد الشيخ رسول النجاري، ولكن سطوة الأب ظلت مهينة على سياستها(۱۱)».

<sup>(</sup> ٩ ) عُطَّلت جريدة الجوائب بأمر من السلطان في آذار ١٨٨٤ .

<sup>(</sup> ١٠ ) ولد الشدياق حسبما حققه الدكتور الصلح عام ١٨٠١ .

<sup>(</sup> ١١ ) عماد الصلح : أحمد فارس الشدياق ص ١٣٥ .

وكان الدكتور الصلح قال قبلئذ في غير مكان : « إلاّ أن سلم لم يكن يجيد الكتابة فيا يبدو مما يدعو إلى الإعتقاد أن الشدياق كان يصوغ الأخبار التي يأتي بها إبنه أو أن هذا كان يكتبها أو يصححها أبوه أو أحد الأدباء من مساعدي رئيس التحرير »(١٠)

ثم في واحد من ثلاثة اعداد ممزقة من « الجوائب » بقيت لدينا ، جاء نقلاً عن صاحب جريدة « روضة الاسكندرية » ما يلي :

" إننا على تمام العلم بأن حضرته - والحديث عن الشدياق - معتزل تحرير الجوائب من بضع سنين وهو ما تأكدناه في مدة أقامتنا بدار السعادة » الجوائب ٤ جمادى الأولى ١٣٠٠ هـ .

هذا ما عن لي ذكره أقوله للحقيقة والتاريخ وقد انقضى مائنة عام هجري على دخول ديوان البحتري عالم الطباعة في مطبعة الجوائب . والمجد والخلود لذلك الشاعر العظيم الذي هاله تسلط الاعاجم على بنى قومه فهب صائحاً :

نحن أبناء يعرب أعرب النا س لساناً وأنضر الناس عودا وكأن الإله قال لنا في الحرب كونوا حِجارة أو حديدا وكأن الإله على حيدر النجاري

<sup>(</sup> ۱۲ ) نفس المصدر ص ۱۰۹ .

## آراء وأنباء

## حركة عين المضارع من « فَعَل »

جاءنا من الأستاذ محمد خليل الباشا اقتراح في هذه المسألة أحيل إلى عضو لجنة الأصول أحمد راتب النفاخ ، فأعد كلمة ألم فيها بمجمل أقاويل المتقدمين في المسألة ، وذكر ما بدا له فيها تمهيداً لعرض ذلك كله على « لجنة الأصول » لترى فيه رأيها . وفيا يلي نص رسالة الأستاذ الباشا التي ضمنها اقتراحه ، ثم نص الكلمة الأخرى . وسننشر فيا يستقبل ما تنتهى إليه لجنة الأصول في المسألة إن شاء الله .

### ١ - رسالة الأستاذ محمد خليل الباشا

سيادة العلامة رئيس مجمع اللغة العربية الحترم

سيدي الرئيس ،

تيسير درس العربية أصبح واجباً قوميا يفرضه واقع راهن يقوم عليه ألف دليل . وكان الجهد الذي بذلتم وتبذلون على هذا الصعيد خيراً مشكوراً ، لكنني أحسب أن واجبنا نحوكم ، نحن البعيدين عنكم ، يجب ألا يقتصر على شكر نزجيه ، أو إعجاب بكم نكنه أو نبديه ، بل يجب أن نعرب عنه بإسهام فعلي نضعه بين أيديكم ، ولو انه جهد المُقلّ ، فلعل في هذا الوشل نهلاً لعطشان .

من المصاعب التي يقف أمامها شداة العربية حائرين مُشفقين ، إطلاق القياس في مواطن لغوية كثيرة تتجافى عن كل اطراد ، وتخرج عن أي سنن يُوصف فيُعرف فيُتبع ، وتبقى رهن السماع فحسب ، فتكل الاذهان عن الإحاطة بحفظها ، فتتداولها الأقلام والألسنة على فساد ، فساد هو سقم في جسم العربية يجب أن نجد له الدواء .

فن ذلك حركة عين الفعل الثلاثي في المضارع ، إنك لتقف أمام كل فعل فلا تدري أتقول يبسط أم يبسط ، ويربط ام يربط ، ويحفر ام يحفر ، وتعتمد الذاكرة وحدها ، وهذه قلما تسعف الآفي بعض مشاهير الافعال ، ويطول وقوفك ، فتنطق اخيرا ، والله ولي أمرك في ان تصيب ، او في ألا يفطن السامعون الى خطئك ، او قد تكون بمن وهبهم الله القدرة على التموية والتلبيس ، فتميل بالحركة حتى هي كقباء حرب ، لا يميز السامع أهي ضم ام هي كسر .

إننا نعلم انه ما من أحد يستطيع ان يغيّر شيئاً من واقع اللغة العربية ، فما جاء مضوماً سيبقى على ضمه ، وما جاء مكسوراً سيبقى على كسره ، وليس هذا ما قصدنا اليه بهذه الرسالة ، بل اردنا ان نقترح منهجاً ثابتاً ، لا نفرضه على عين الفعل ، ولا على قواعدها المعروفة ، فلا نغيّر شيئاً من هذه ولا شيئاً من تلك ، بل نفرضه على أنفسنا كا تفرض تلك القواعد ، ونلتزم بها لكي نستطيع التعاطي مع عين الفعل بيسر واطراد .

ابواب الفعل الثلاثي ، من حيث حركة العين في المضارع ، جمعها القدماء في قولهم =

فتــح كسرٍ ، فتــح ضم ، فتحتـــان كسر فتــح ، كسر كسر ، ضمتـــان . ثم قالوا = لا يعوَّل في معرفة هذه الاوزان الا على كتب اللغة .

غير ان الباحث يجد ان الصرفيين وضعوا ضوابط تناولت بعض الافعال ، ولبث بعضها طليقاً وهو الاكثر ، وهذه القواعد نستعيدها معاً في ما يلى =

ـ الباب الأول « فتح كسرٍ » تكسر عين فَعَلَ في المضارع في =

۱ ـ المثال الواوى = « وَجَدَ يجد »

٢ ـ الأجوف والناقص اليائيين = « باع يبيع ـ رمى يرمي »

٣ ـ المضاعف اللازم = « خفّ يخف » ( باستثناء بعض الافعال مثل عر و بشد ) .

- ـ البـــاب الثــاني = « فتـح ضم » ، تضم عين فَعَـلَ في المـــارع في =
  - ـ ـ ـ الاجوف والناقص الواويين = " قام يقوم نما ينهو » .
    - ۲ ـ ما هو للغلبة = « ضاربني فضربتُه أضرُبه »
- مثل يود ويشد ويشد ويشد » (باستثناء بعض الافعال مثل يود ويشد ويشم ) .
- الباب الثالث = « فتحتان » تفتح عين فَعَلَ في المضارع اذا كانت عين الفعل او لامه حرف حلق ( الهمزة والحاء والخاء والخاء والعين والهاء ) « يذهب و يمنح » ( باستثناء بعض الافعال مثل يبلغ و يرجع ) .
- الباب الرابع = « كسر فتح ، تفتح عين فَعِلَ في المضارع اطلاقاً « غضب يغضَب »
- الباب الخامس = « كسر كسر » تكسر عين فعل في المضارع في خمسة عشر فعلا مثل وثق يثق منها ثلاثة فتح فيها أيضاً = حسِب يحسِب ، وواحد اجتمع له فتسح وضم وكسر « نعِم ينعُم » وهذا الباب يكاد يكون مماتا وأفعاله تعد نادَّة عن الباب الرابع .

الباب السادس = « ضمتان » تضم عين فَعُل في المضارع اطلاقا « كرُم يكرُم » .

إن انعمنا النظر في هذه القواعد فاننا نلاحظ ان ليس فيها اطراد ، وان البابين الأول والثاني ( فَعَلَ بُ ) لبثا طليقين تقريبا من القيود والضوابط ، وهما رئيسيان في الموضوع لأنه منها تأتي أكثر الافعال الثلاثية .

نحن اذاً بعد كل هذه القواعد ، ما برحنا امام الابهام شبه التسام في حركة عين الفعل ونحسب ان هذه القواعد ، اما ان تؤدي

مهمَّةً ما في خدمة العربية فتستحق عناء الابقاء عليها وحفظها ، واما يجب الغاؤها لكي لا تكون ضغثا على ابَّالة .

ان الغاءها مع ما فيه من نكر ، لا يخرجنا مما نحن فيمه ، بـل نرى ضرورة استكمالها لتكون شاملة ينتظم فيها كل الافعال ، وهـذا الاكال نقترحه كا يلى =

١ \_ اطراد هذه القواعد

٢ ـ اجراء فَعَـلَ ـِ السالم مجرى المضاعف، اي الضم مع المتعدي، والكسر مع اللازم.

يستثنى مما ذكرنا مشاهير الافعال ، يلتزم بهما من عرفها ، وعلى من جهلها ان يلزم القاعدة .

هــذا الاقتراح على بـــاطتــه ، يحـل مشكلتنــا لان فيــه معيــارأ يُـؤخــذ به ، واماما يبنى عليه .

فلئن بلغتك شهرة الفعل نطقت به بحسب ما حفظت، وإذا كانت شهرته قد فاتتك اخضعته لهذه القاعدة فكنت في حل من المرك ، ولا غرو ، فقد أحلك منه ، من قبل ، أبو زيد الانصاري المتوفى سنة ٢١٥ هـ بقوله « إذا جاوزت المشاهير من الافعال في النقيات بالخيار بين الضم والكسر » وروى الامام السيوطي في المزهر « أن أبا زيد طاف في هوازن وهذيل يسألهم عن كل فعمل ثلاثي مفتوح العين وليس شانيمه أو شالئه من حروف الحلق أو من الحرف الهياوي ، أبالضم هو أم بالكسر ، فلم يرهم يفرقون بين الحركتين بسل يلفسط لافظهم كا يتهيئاً له ، فيقولون ضرب يضرب ويضرب ويضرب ونفر ونفر وينفر وينفر وينفر وينصر وينصر بالضم أو بالكسر .

فاذا كانت الحال كذلك في القبائل التي عنها أخذت العربية ، وإذا كان هذا التساهل اجيز منذ اكثر من انف سنة ، ولمن شأنهم الوحيد الاشتغال بالعربية دون اي شاغل اخر ، فلماذا نعنت طلابنا اليوم ونلزمهم ما لم يلتزمه الاوائل ، مع الفرق الشاسع في الوقت الذي كان متوافراً للاقدمين ، ونراه ضاغطا على هؤلاء يزحمهم زحما دراكا ، لا كنَّ فيه ولا هوادة ، في مزدحم المواد الجمة في المناهج المدرسية التي هي ابلغ من عين الفعل اثرا في تكوين شخصيتهم العلمية ، وتوطيد مستقبلهم ، وخصوصا ان حركة العين في الثلاثي لم تستقر في يوم من الايام ، وما برحت قلقة حتى الان ، والمعجات لم تُجمع على الكثير منها ، فحيث يكسر هذا قد يضم ذاك ، وكثيرا ما ترد الحركتان معا ، واحيانا الحركات الثلاث .

للحركات المتعددة مسوّع غالباً ، الا ان المعجات اهملت الاشارة الى هذا المسوغ الا قليلاحتى يخيل ان هذا التعدد هو كيفي ، وانه يجوز التصرف بهذه الحركات كيفها اتفقت الحال ، لكن الاقتراح الذي نقدمه يعطي التحليل المنطقي لهذا التعدد ويرشد الى استعال صحيح له = فاذا كانت عين الفعل مثناة فاننا نضهه اذا جاء الفعل بمعنى المتعدي ، ونكسرها اذا جاء بمعنى اللازم ، فنقول هبط يهبط من الجبل ، وهبط يهبط الكتاب اذا انزله ، وحلج يحلج القطن ، وحلج يحلج في

سيره أذا باعد الخطى ، ودرس يدرُس الكتابَ ، ودرس يدرِس الرسمُ ، أذا أمَّحى ، وخرق يخرُق الشوبَ ، وخرق يخرق الرجلُ أذا كلف، ونثر ينثُر الحَبُّ ، ونثر ينثُر الحَبُّ ، ونثر ينثُر الرجلُ أذا لمتخط النخ . . .

اما الافعال المثلثة العين مثل هَنَأُ ونَعْبَ وَنَحَتَ وَمَحَى / ُ، وهي مما عينه او لامه حرف حلق ، فنستطيع الضم مع المتعدي ، والكسر مع اللازم ، والفتح مراعاة لحرف الحلق ، لكننا نرجح الفتح لانه الاصل ، وفي ذلك التزام بالاطراد الذي نقترحه .

قال بعضهم ان الضم في المثلث العين جاء من امتزاج اللغات ، اي الامتزاج مع فعُل المضوم العين ، الا ان هذا الامتزاج الذي نُسب الى أفعال كثيرة لا يجوز القبول به ولا نحن بحاجة الى الابقاء عليه ، ولا يعقل وجود اي امتزاج بين فَعَلَ الدال على حدث وفَعُلَ الدال على اكتساب صفة ، الا اذا اردنا ان نتحَل للخطأ عذرا للابقاء عليه بدلا من ان نعمل للتخلص منه .

واخيرا نسائل النفس ماقية عين الفعل هذه لتبقى شوكة في جنب العربية ؟ ومن قال أن البلاغة قائمة على التزامها ، ومع ذلك فاننا لاندعو إلى اطلاقها اطلاقا يبلبل استعالها ، بل ندعو إلى وضع ضوابط نلتزم بها ، فيصبح لدى المتكلم دليل يسير بهديه ، ولا يتبدل في الواقع شيء من الافعال .

انه مجرد اقتراح متواضع مقتضب نسوقه اليكم لعبل فيه مايستحق اهتامكم فتدرجوه في جدول اعمال المجمع الموقر، فقد ينظر بعين العطف الى عين الفعل، ويمن عليها بالابصار بعد هذا العمى الطويل.

محمد الباشا

### ٢ ـ الدراسة

من أجمع ماوقفت عليه في حكاية أقاويل المتقدّمين من أصحاب العربية في المسألة التي اقترح فيها الأستاذ الباشا مااقترح ماذكره ابن سيده في المخصص ١٤ / ١٢٣ قال:

«... فأما « فَعَل » فستقبله يجيء على « يفعل » و « يفعُل » ويكثران فيه حتى قال بعض النحويين : إنه ليس أحدهما أولى به من الآخر ، وإنه ربما يكثر أحدهما في عادة ألفاظ الناس حتى يطرح الآخر ويقبح استعاله .

قال أبسو علي [ يعني الفارسي ] : هذان المشالان ـ يعني " يفعل " و « يفعل " ـ جاريان على السواء في الغلبة والكثرة . قال : وقال أبو الحسن [ يعني الأخفش سعيدا ] : « يفعل " أغلب عليه من « يفعل " . قال أبو علي : وذلك

ظن ، إنما توهم ذلك من أجل الخفة ، فحكم أن « يفعل » أكثر من « يفعل » ولا سبيل إلى خصر ذلك فيُعلَم أيها أكثر وأغلب ، غير أنا كلما استقرينا باب « فعل » الذي يعتقب عليه المثالان : « يفعل » و « يفعل » وجدنا الكر فيه أفصح ، وذلك للخفة ، كقولنا : خفق الفؤاد يخفق ويخفق ، وحجل الغراب يحجل ويحجّل ، وبرد الماء يبرد ويبرد ، وسمط الجدي يسمِطه ويسمطه ، وأشباه ذلك مما قد تقصّاه متقنو اللغة كالأصمعي ، وأبي زيد ، وأبي عبيد ، وابن السكيت ، وأحد بن يحيى .

فهذا مذهب أبي علي في « يفعل » و « يفعُل »

وقـال بعض النحـويين : إذا عُلِم أن المـاضي على « فَعَـل » ولم يُعْلَم المستقبـل على أي بناء هو فالوجه أن يُجعَل « يفعِل »

وهذا أيضًا لما قدّمت سن أن الكسرة أخفّ من الضَّة .

وقيل : هما يُسْتَعْمَلانَ فيما لا يُعْرَف .

وحكي عن محمد بن يزيـد [يعني المبرد]وأحمد بن يحيي [يعني ثعلبـا] أنـه يجوز الوجهان في مستقبل « فعَل » في جميع الباب .

وزع قوم من النحويين أن ماكثر استعاله على « يفعل » [كذا ، ومراده : على أحد الوجهين إوشُهِر لم يجز فيه مااستُعمِل على غير ذلك ، نحو ضرَب يضرِب ، وقتل يقتُل ، وما لم يكن من المشهور جاز فيه الوجهان »

وقد ذكر ابن يعيش في شرح المفصل ٧ / ١٥٢ ـ ١٥٣ أكثر ما حكاه ابن سيده بنحو عبارته ، وكأنها استقيا من مصادر واحدة ، وزاد بعدها قولا انفرد ـ فيا أعلم ـ بحكايته ، وقد ذهب صاحبه إلى أن الأصل والقياس نقيض ما اقترح الأستاذ الباشا ، ونصه كا حكاه ابن يعيش :

« وقيل : إن الأصل في مضارع المتعدّي الكسر نحو [ضرب ]يضرِب ، وإن الأصل في مضارع غير المتعدّي الضم نحو سكت يسكُت ، وقعد يقعُد ، يقال [كذا ، ولعلّ الصواب : قال ] : هذا مقتضى القياس ، إلا أنها قد يتداخلان

فيجيء هذا في هذا ، وربما تعاقبا على الفعل الواحـد ، نحو عرش يعرش ويعرُش ، وعكف يعكف ، وقد قرئ بها »

ولأبي الفتح بن جني في المسألة مذهب يظهر أنه ندّ عن ابن سيده وابن يعيش ـ على عنايتها بآثاره ـ فلم يذكراه ، وكذلك لم أصب ذكراً له أو إشارة إليه فيا وقفت عليه من كلام غيرهما في المسألة أيضا . وقد ذكره أبو الفتح وبسط الاحتجاج له في المنصف ١ / ١٨٥ ـ ١٨٩ ، وهو أن باب « فعل » المفتوح العين أن يجيء مضارعه على « يفعل » بكسرها ، وأن « يفعل » بضم العين فيه داخل على « يفعل » . ومجمل ما يؤخذ من كلامه في الاحتجاج لذلك أنهم ـ يعني العرب ـ أرادوا أن تخالف حركة العين في المضارع حركتها في الماضي لأن كل واحد منها بناء على حياله ، غير أنهم ألزموا « فعل » المضوم العين أن تكون العين في مضارعه مضومة أيضا كالماضي لأن هذا بناء على حدته لا يكون متعدّيا أبدا ، إنا يكون للهيئة التي يكون الشيء عليها . وأما البناءان الآخران : « فعل » المفتوح العين ، و « فعل » المكسور العين فيكونان متعدّيين وغير متعدّيين ، فلمزموا أن تخالف حركة العين في مضارع كل منها حركتها في الماضي . وقد استبد « فعل » المكسور العين به مفعل » بفتحها ، فكان القياس أن يستبدّ « فعل » المفتوح العين المكسور العين به مفعل » بفتحها ، فكان القياس أن يستبدّ « فعل » المفتوح العين به مفعل » بفعل » بفعل » بفعل » بفعل » بفعل » بفتحها ، فكان القياس أن يستبدّ « فعل » المفتوح العين به مفعل » بكسرها ، ومن هنا كان « يفعل فيه داخلا على « يفعل » .

وقد تطرق أبو الفتح إلى ذكر مدهبه هذا والاحتجاج له في باب « تركب اللغات » في الخصائص ١ / ٣٧٩ أيضا وبنى عليه ثمة ما يشبه أن يكون أصلا للقول الذي تقدّم أن ابن يعيش انفرد بحكايته ، وذلك قوله :

« وأنا أرى أن ، يفعل ، فيا ماضيه « فعل » في غير المتعدي أقيس من « يفعل » ف « ضرب يضرب » إذن أقيس من « قتل يقتل » ، و « قعد يقعد » أقيس من « جلس يجلس » . وذلك أن « يفعل » إنما هي في الأصل لما لايتعدى ، نحو « كرم يكرم ، على ما شرحنا من حالها . فإذا كان كذلك كان أن يكون في غير المتعدي فيا ماضيه « فعل » أولى وأقيس » .

وقد يؤنس بما ذهب إليه أبو الفتح من أن الأصل في مستقبل « فعل » المواد المفتوح العين « يفعل » بكسر العين أنهم لزموا ضم العين من مضارع « فعل » المراد به معنى الغلبة ، فإن صنيعهم هذا يوحي أنهم لم يجعلوا ضم العين فيه عَلَما على إرادة هذا المعنى إلا وقد عدلوا إليها عن حركة أخرى هي الأصل فيه إذا لم يُرد به معنى الغلبة .

وكان من تمام ماتقدم ذكره من مذهب أبي الفتح في المسألة ماذكره في الحديث عما اعترمت فيه العرب أحد الجائزين في « باب وجوب الجائز » في الخصائص ٣ / ٨٦ ـ ٨٧ قال:

" ومن ذلك ما يبيحه القياس في خو يضرب ويجلِس ، ويدخُل ويخرُج ، من اعتقاب الكسر والضمّ على كل واحدة من هذه العيون ، وأن يقال : يخرُج ويخرج ، ويدخُل ويدخل ، ويضرُب ويضرب ، ويجلس ويجلس ، قياساً على ما اعتقبت على عينه الحركتان معاً ، نحو يعرش ويعرش ، ويشنُق ويشنِق ، ويخلُق ويخلِق ، وإن كان الكسر في عين مضارع فعَل أولى به من يفعُل ، لما قد ذكرناه في شرح تصريف أبي عثان [ يعني : المنصف ] فإنها على كل حال مسموعان أكثر السماع في عين مضارع فعَل " .

ثم عقب على ذلك بقوله:

« فاعرف ذلك ونحوه مذهباً للعرب ، فمهما ورد منه فتلقّه عليه »

وظاهر كلامه هذا أن ما سمع فيه من مضارع " فعل " كسر العين وضمّها يبيح أن يقاس عليه مالم يسمع فيه إلا إحدى الحركتين ، إلا أن الوجه في ذلك التزام ما اعتزمته العرب دون مايبيحه القياس . على حين ذهب آخرون - كا جاء في حكاية ابن سيده وابن يعيش - إلى أن اعتقاب الحركتين جائز في جميع الباب . ومن ذهب هذا المذهب واحتج له ابن درستويه ، وفي ذلك يقول في كتابه : تصحيح الفصيح ١ / ١٠٥ ، وقد نقله عنه السيوطى في المزهر ١ / ٢٠٧ :

" اعلموا أن كل ما كان ماضيه من الأفعال الثلاثية على " فعَلتُ " بفتح العين ، ولم يكن ثانية ولا ثالثة من حروف اللين ولا حروف الحلق فإنه يجوز في مستقبله " يفعُل " بضم العين ، و " يفعِل " بكسرها ، كقولنا : " ضرب يضرب " و " شكر يشكر " وليس أحدهما أولى به من الآخر ، ولا فيه عند العرب إلا الاستحسان والاستخفاف "

وقد احتج ابن درستویه لما ذهب إلیه بما حکاه ۱ / ۱۰۹ ـ ۱۱۰ من غیر وجه عن أبي زید أنه قال :

« طفت في عليا قيس وتميم مدّة طويلة أساًل عن هذا الباب صغيرهم وكبيرهم لأعرف ما كان منه بالضم أولى وما كان منه بالكسر أولى ، فلم أعرف لذلك قياساً ، وإنما يتكلم به كل امرئ منهم على ما يستحسن ويستخف لا على غير ذلك » .

وكل من تقدّمت أقاويلهم يستثنون مما ذكروا ما كان معتلا ، وأحكامه معروفة لاخلاف فيها ، ويستثنون من الصحيح أيضا ما كانت عينه أو لامه حرفا من حروف الحلق ، فإن عين مضارعه كثيراً ما تُفتّح ، إلا أن ذلك ليس بمطّرد ، وفي ذلك يقول ابن سيده في الخصص ١٢ / ١٢٥ :

" وقد يكون الآتي [ يعني المستقبل ] من فعَـل : يفعَـل إذا كانت لامه أو عينه حرفا من حروف الحلق . وليس هذا الموضع كُلّيّاً ، بل قد يجيء مما عينه أو لامه حرف من حروف الحلق على القياس كثيراً "

ثم عدد حروف الحلق وساق أمثلة شتى مما فتحت عين مضارعه لأن عينـه أو الامه أحد هذه الحروف ، وقال عقب ذلك :

" وقد يجيء بعض ذلك على الأصل: على فعل يفعل أو يفعل ، فأما ما جاء منه على فعل يفعل فنحت ينجِت ، وصهل يصهل ، ورجع يرجع ، وماكان على يفعل فقعد يقعد ، وشحب يشحب ، وذلك كثير » .

وأما ما وراء ذلك من الصحيح فالظاهر من كلام من حكى ابن سيده وابن يعيش أقاويلهم أن لافرق بين السالم منه والمضاعف، وأن القبيلين يجريان فيما ذكروا مجرى واحدا . يشهد بذلك أن ابن سيده ذكر عقب ما حكاه من الأقياو بل قطعة صالحة مما يعتقب عليه المثالان من-الأفعال السالمة وقال بعدها ١٤ / ١٢٤ : « فأما ما يعتقب عليه هذان المثالان من المضاعف نحو شد يشد ويشُد ، وشحَ يشح ويشُح ، وعل يعل ويعُل ، ونم ينم وينم ، فسأستقصيه في موضعه إن شاء الله تعالى . وأشباه هذا في الكلام كثير جدا ، ولكني ذكرت منه عامة ليـدلّـك على أن المثالين يكثران في هذا الباب ، وجعلت لك تعاقبها على الكلمة الواحدة دليلا على كثرتها واشتراكها في هذا البناء » . ثم لم أجد في كتابه هذا موضعاً تقص فه ذلك ، غير أنه عقد فيه ١٥ / ٦٤ \_ ٦٨ بابا لـ « يفعل ويفعُل » أيضا حشد فيـه أفعالا كثيرة تعاقب عليها الوجهان وفيها من المضاعف سبعة عشر حرفا اثنان منهما من المتعدي وباقيها من اللازم . هذا إلى أن ابن درستويه صرّح في تصحيح الفصيح ١ / ١١٣ بأن المضاعف يجري ـ فيا ذهب إليه مجرى غير المضاعف ، قبال : " وأما جفّ يجفّ ، وكلّ يكلّ ، وما أشبهها من المضاعف في هذا الباب فكان عين الماضي منه مفتوحا فأسكن لاستثقال التضعيف وأدغم، ثم أسكن في المستقبل ـ وكان حقـ ه الكسر ـ ولكنه أدغم ليخف ، ونقلت كسرته إلى فاء الفعل . وقياس ماكان من هذا النحو أن يجوز الضمّ والكسر في مستقبله كما وصفنا في عين [كذا، والصواب: غير ] المدغ ، لأنه صحيح لا تنقلب حروفه . والضمّ فيه مثل يرُدّ ويُمدّ ، ولكن المستعمل أنس للسمع » .

وأما القول بأن ما كان من المضاعف لا يتعدّى فمستقبله بالكسر، وما كان منه متعدّيا فمستقبله بالضم فأقدم من حُكي عنه ذلك ـ فيا وقفت عليه ـ هو الفراء . وقد استثنى من المتعدّي ثلاثة أحرف ذكر أنها جاءت باللغتين جميعا، وهي : شدّة يشدّه ويشدّه ، ونمّ الحديث ينمّه وينمّه ، وعلّه من الشراب يعلّه ويعلّه ؛ حكى عنه ذلك كله ابن قتيبة في أدب الكاتب ، ص : ٥٠٩ ـ ٥١٠ (ط.

ليدن ) وذكر أن غير الفراء زاد فيا جاء باللغتين من المتعدّي : بت الشيء يبُسّه ويبته ، وأن غيره أيضا ذكر أن بعض مالا يتعدّى جاء باللغتين جميعا ، قال : « قالوا : جدّ يجدّ ويجُدّ ، وشبّ الفرس يشبّ ويشُبّ ، وجمّ يجِمّ ويجُمّ ، وصدّ عني يصدّ ويصد ، وشحّ يشحّ ويشُح . وعن أبي زيد : فحّت الأفعى تفحّ وتفحّ » .

ومن بعد الفراء نص كبير البصريين في المئة الثالثة أبو العباس المبرد في الكامل. ص: ١٠٩٩ (ط. أحمد محمد شاكر) أن ما كان من المضاعف على ثلاثة أحرف وكان متعدّيا فإن المضارع منه على "يفعل "وساق أمثلة من ذلك ثم قال: "وجاء منه حرفان على "يفعل "، و "يفعل "فيها جيّد: هر يهرّه وإذا كرهه، ويهرّه أجود، وعلّه بالحنّاء يعلّه، ويعلّه أجود. ومن قال: حبّبته قال: يجبّه لاغير "، ومن بعد المبرد ذكر ابن جني في الخصائص ١/ ٣٧٩ ـ ٣٨٠ نحو مقالته، وكانت عبارته عن حكم المتعدي: "ان "يفعل " في المضاعف المتعدي أكثر من "يفعل " و لل الرجلين لم يتجاوز ما قاله في المتعدي إلى التصريح بأن ما كان من المضاعف غير متعدّ فستقبله بالكسر، أو أكثر ما يكون كذلك.

وقد تبابع أبو العلاء المعري في رسالة الغفران ، ص : ٣١٨ ـ ٣١٩ ( الطبعة الثانية ) الفراء على جملة مقالته ، وذكر أن الضمّ في غير المتعدّي أكثر من الكسر فيا كان متعدّيا ، وساق الأمثلة التي حكاها ابن قتيبة إلا « صدّ عني يصدّ ويصد » فقد جعل مكانه « صحّ الأمر يصحّ ويصح » .

ثم قال بمثل قول الفراء أيضا ابن عصفور في الممتع ، ص : ١٧٥ ـ ١٧٥ . وبه أخذ أيضا غير واحد من المتأخرين ولا سيا ابن الحاجب وشُرَاح شافيته . ومن ثم كان في زماننا هو القول المشهور الذي لا يكاد يُعزف غيره .

هذا ، وجملة ما انتهيت إليه من النظر في هذه المسألة وما اقترحه فيها الأستاذ الباشا على هدي ما تقدّم أن ثمة أفعالاً اشتهر فيها أحد الوجهين ، أو لم يحك فيها إلا أحدهما ، كالكسر في « يضرب » والضم في « ينصر » والوجه فيا هذه سبيله أن يلتزم فيه المشهور والمسموع ، وصاحب الاقتراح لا يخالف عن هذا . وقد

سلف نحوه في بعض مانقلته عن أبي الفتح . وأما مالم يُعْرَف مستقبله على وجه اليقين ، وما سمع فيه الوجهان فالأصل فيا كان من هذا القبيل أن يُترَك لكل امرئ أن ينطق به على الوجه الذي يجذبه إليه طبعه ويخف على لسانه . ولم أجد حجة فالجة توجب أو ترجّح أن يلتزم فيه قاعدة مطرّدة . ولكن إذا ماشاء امرؤ أن يختار لنفسه في ذلك مذهبا يبنيه على أصل ما من غيرما إنكار على من خالف اختياره اختياره فلا حرج عليه في ذلك . وقد ظهر مما قدمت حكايته من أقاويل المتقدمين أن غير واحد منهم يجنح في ذلك إلى الكسر ؛ فهذا أبو علي الفارسي - مع أنه رد على أبي الحسن زعمه أن الكسر في هذا الباب أكثر - يصرّح بأنه كلما استقرى باب " فعل " الذي يعتقب عليه المثالان وجد الكسر فيه أفصح ، وذلك للخفة . ولهذا أيضا ما ذهب بعضهم إلى أن الوجه فيا لم يُعْرَف المستقبل منه على أي بناء هو أن يُجْعَل بالكسر . يضاف إلى هذا ما ذهب إليه ابن جني من أن الكسر هو الأصل في هذا الباب ، واحتجاجه لذلك لا يخلو من وجاهة .

وأما ما اقترحه الأستاذ الباشا من إجراء السالم في هذا الباب مجرى المضاعف في المتزام الضم في المتعدّى منه ، والكسر في اللازم ففيه نظر ؛ وذلك أنا إذا سلمنا باطراد ذلك في المضاعف فإنا لانسلم بجواز حمل الصحيح السالم عليه ؛ وذلك أن ألمة العربية استظهروا من استقراء كلام العرب أن التضعيف ضرب من الاعتلال ، ولهذا ما شارك المضاعف المعتل في بعض الأحكام التي تباين أحكام الصحيح ، وبنحو ما قلت اعتل أبو الفتح بن جني ؛ فإنه لما ذهب إلى أن ضم العين في مستقبل « فعَل » اللازم أقيس من الكسر ، وأن الكسر في مستقبل المتعدّي منه أقيس من الضم قال عقب ذلك : « فإن قيل : فكيف ذلك ونحن نعلم أن « يفعًل » في المضاعف المتعدّي أكثر . . ؟ . . قيل : إنما جاز هذا في المضاعف لاعتلاله ، والمعتل كثيراً ما يأتي مخالفاً للصحيح ، نحو سيّد وميّت ، وقضاة وغزاة ، ودام ديومة ، وسار سيرورة . . » ولكن قد يسوغ لصاحب الاقتراح أن

يعتلّ لما اختاره بأن المتعدي من الأفعال سالمها ومضاعفها أقوى من اللازم ، ولهذا ما اختار له أقوى الحركتين وأثقلها وهي الضم ، وترك أضعفها وأخفّها للأضعف .

ولا بد لي في ختام هذه الكلمة أن أنبه أن أي اقتراح يقترحه فرد أو جماعة محدودة في هذه المسألة وما يشبهها لأيرتفع - مها بلغ من الوجاهة - إلى مرتبة

القاعدة الملزمة ، ولكنه إذا ما تُلقِّي بالقبول من جمهرة الدارسين فقد يرتفع إلى مرتبة الضابط الذي يحسن الأخذ به .

أحمد راتب النفاخ

## د مَا نَعِ مُؤْمَرِ مِحْسِعِ لَاللَّحْمَرُ لِلْعُرِيرِيَّةِ فِي لِلْفَاحْرَةُ فِي لَالرُورَةِ لَالسَّاجِ وَلَالِادِ بِعِينَ ١٩٨١

بقلم

## الوكورعَدْنان الْخِطيبُ .

انعقد مؤتمر مجمع اللغة العربية في دورته السابعة والأربعين بمدينة القاهرة ، في المدة الواقعة من ١٨ ربيع الآخر ، الموافق ٢٣ من شباط ( فبراير ) حتى ٣ من جمادى الأولى سنة ١٩٨١ هـ ، الموافق ٩ من أذار ( مارس ) سنة ١٩٨١ م ؛ عقد خلالها اثنتي عشرة جلسة ، منها جلستا الافتتاح والختام .

وفي ما يلي عرض موجز لأهم ما دار في المؤتمر من بحوث واتخذ من مقررات : أولا \_ جلسة الافتتاح

كانت جلسة الافتتاح علنية . حضرها جمع من رجال الفكر والأدب ومحبي العربية ، وألقيت فيها كلمات ترحيبية ، كا عرضت أعمال المؤتمر في دورت السابقة ، والتطلعات المرجوة منه في هذه الدورة .

( ﴾ ) نشر الزميل الدكتور عدنان اخطيب هذه الوقائع في مجلة مجمع اللغة العربية الأردني بالعدد المزدوج رقم ( ١٣ - ١٤ ) الصادر في كانون الأول ١٩٨١ م ، وقد رأت لجنة المجلة إعادة نشرها حرصا على متابعة وقائع مؤقر مجمع اللغة العربية .

افتتح الجلسة الدكتور إبراهيم مدكور رئيس المجمع، وبعد أن رحب بالأعضاء المشاركين في المؤتمر، ألقى كلمة قال فيها: « لقد شاء برنامج مؤتمرنا هذا العام أن يوجه النظر نحو لغة العلم، وقد استجاب له غير واحد من السادة الباحثين. ولا شك في أنا نعيش في عصر العلم والتكنولوجيا. ولم يحظ البحث العلمي قط، في التاريخ قديمه وحديثه. بتلك الخطوات التي حققها في العصر الحاضر. . » وأردف يقول: « وظنَّ خطأ أنه ليس في وسع العربية أن تتابع هذا السير الحثيث، وأن تؤدي رسالة العلم الحديث. وربا كان هذا من الأسباب التي دعت إلى تكوين الجامع اللغوية . . » وبعد أن ألم الأستاذ الرئيس إلى رسالة الجمع في تطوير اللغة والنهوض بها، استدرك قائلا: « ولكن من الخطأ أن يُظنَ أن المجمع مصنع ألفاظ ومصطلحات ، بل جل همه أن من الخطأ أن يُظنَ أن المجمع مصنع ألفاظ ومصطلحات ، بل جل همه أن يسجل ما استقر عليه عرف العلماء والمتخصصين ، ما دام لا يتعارض مع أصول اللغة » .

وبعد أن عدد الأستاذ الرئيس بعض القواعد التي أخذ الجمع بها في وضعه للمصطلح العلمي ، من مثل اجازته الاشتقاق من أماء الأعيان ، وقياسية المصدر الصناعي . واباحة دخول « ال » التعريف على « لا » النافية ، قال : « . . وفي ضوء هذا أقر الجمع عشرات الألوف من المصطلحات العلمية ، وأخرجها في مجموعات سنوية صعدت إلى اثنين وعشرين مجلداً ، يضاف إليها كل عام مجموعة جديدة » . وختم الرئيس كلمته قائلا : « ولم يهمل انجمع لغة الفن والأدب . فتلك هي رسالته الأولى . . « .

ثم قرأ الدكتور مهدي علام ، الأمين العام للمجمع ، تقريره السنوي ، موجزاً فيه الكلام عن نشاط المجمع خلال العام الماضي ، بادئاً بما تم في المؤتمر السابق من أعمال وما صدر عنه من توصيات ، ثم عرض الجهود التي بذلها مجلس المجمع ولجانه المتخصصة والتي ستعرض على المؤتمر في هذه الدورة .

ثم عَدَّد الأمين العام المطبوعات التي أتم المجمع طباعتها والتي هي قيد الطبع . ثم أشار إلى افتقاد المجمع اثنين من شيوخه ، وهما المرحومان المدكتور أحمد بدوي والشيخ محمد الفحام ، وإلى فوز الدكتور محمد توفيق الطويل بالانتخاب الذي جرى لملء ما شغر من مقاعد مجمعية . ثم المح إلى فوز كل من عضوي الجمع الأستاذ عبد السلام هارون نجائزة الملك فيصل العالمية ، والدكتور محمد محمود الصياد نجائزة المدولة التقديرية .

ثم تحدث الدكتور عمر فروخ ، باسم الوافدين على المؤتمر ، عن الجهود التي يبذلها المجمعيون في خدمة لغة القرآن الكريم وفي الدفاع عنها : وما لبث أن نفس عن صدره صارحا : " وأنا الآتي من لبنان يؤلمني أن أقول : إن اللغة العربية تخوض عندنا اليوم حرباً عواناً : ففي ( الراديو ) وفي ( التلفزيون ) لانجد الفصحى إلا في نشرات الأخبار وفي عدد من الأحاديث الوقورة ، مما يستع إليه قلة من الناس . أما برامج الترفيه التي تصل إلى الكثرة من المستعين فإنها تذاع بغير اللغة الفصحى " . وأردف يقول بلسان كل عربي : " وأدعى من هذا كله إلى الأسى البالغ أن الأخبار التي تذاع من عدد من الحطات الأجنبية أفصح ألفاظاً وأقوم تركيباً وأصح اعراباً مما أسمعه عندنا في نشرات الأخبار " .

وختم الدكتور فروح كلمته مهيباً بمجامع اللغة العربية إلى المبادرة إلى حماية اللغة العربية من الأعاصير الهابة عليها من الشرق والغرب، ودعا القادرين على حمايتها بأيديهم إلى النهوض بواجباتهم، فإن الله يزع بالسلطان مالا يزع بالقرآن.

습 습 습

ثم ألقى الشاعر الأستاذ محمد عبد الغني حسن قصيدة من روائعه ، ضمنها ترحيباً بأعضاء المؤتمر ، وتمجيدا للعربية ، ودعوة إلى أبناء العروبة للحب

والتآخى ونبذ الفرقة والشتات ، كا ضمنها بكاءً لحال العربية وما تلقاه من عدوان أعداء ، ونكاية أبناء . وكان مما ورد فيها :

إنني ظاميء . . فهاتما . . وهماتما . . وأديرا الهـوى . . . صَبـوحــا غبـوقـــاً ﴿ وعشيّــــاً ، وبكرة ، وغـــــداةَ . . د " بحصن نرجو عليه النجاةً قيل \_ والله \_ أن نكون نُحساة لا أرتنا فها الحياة شتاتا وهي كانت للخـــاشعين صـــلاةً وهي كانت للهـائمين على البيـداء فيئـا ومـوردا ونبـاتـا.. ثم مَدِدَّت إلى الحضارة كفَّا فأفاءت ظلاً ، وأحْيَت مواتا نَبَّهت نُـوَّمـاً على صحوة « الإس كلام » دينـاً ، وأيقظتهم غُفـاةً وجناحَيْ « نُسر » وذيــل « مَنــاةً » وأتت بـ « الكتاب » سمحاً وضيئاً عربياً ، وبالبين أداة . . نغماتِ ، واستحصَـدت أصواتــا . .

يا رفيقيّ سَقّياني وهاتا يا رفيقيَّ هَيِّئا لي بساطا إننسا ههنسا نلوذ من « **الضس**ا إنىا ههناا إلى الحب ننحو ( لغة الضاد ) وَحَدَثْنا قدياً فهى كانت للـــامعين حــداءً حَطَّمَت بـالإيمـان رأس « سُـواع » وَقُّعَ اللَّهُ لَحُنهِ إِلَّهُ لَحُنهِ إِلَّهُ اللَّهُ لَحُنهِ إِلَّهِ اللَّهُ لَحُنهِ إِلَّهُ اللّ

نت نَــزورا ، ولم تكن مِقــلاتـــــا لم تُقَــدٌم بضـاعـــةٌ مُـزجــاةً ن بحق لفخرنا مسدعاةً . . لم تكونــوا للحب إلا دُعـــــاةً

وسعت ساحة العلوم فاكا حينها قَـــدَّمَتْ إلى العلم شيئــــا إنما قدَّمَت إلى الدهر نما كا أيها الباسطون أيدى التأخي وشهودا على الهوى أثبات أ قربة لللال أو إخبات م م فا زلت البناة الرعاة بالذي زارنا، ووافى، وواتى. التقيتم هنا. . فكنتم عدولاً أم تسرد كم مرارة الخُلْف إلا إن يكن بعضنا عيل إلى الهدد بيتنا واسع الرحاب . . فأهلاً

## ثانياً: المصطلحات العلمية

غرضت على المؤتمرين خلال الجلسات التي كانبوا يعقدونها يبومياً، المصطلحات الفنية والعلمية المرفوعة إلى المؤتمر من قبل اللجان المتخصصة ، بعد أن أقرها مجلس المجمع ، ودرس المؤتمرون تلك المصطلحات وأقروا غالبيتها مُجمِعين عليها ، وبعضاً منها بالأكثرية ، كا أقروا بعضاً آخر بعد تعديله ، وأعادوا عدداً منها إلى اللجنة التي صدر عنها لاعادة دراسته في ضوء المناقشات التي دارت حوله .

وبلغ عدد المصطلحات التي عرضت على المؤتمرين ( ١١٩٨ ) مصطلحاً موزعة بين العلوم والفنون كما يلي :

- ١٩١ مصطلحاً في علم الفيزياء ( الفيزيقا )
  - ٢٩ مصطلحاً في علم النبات ١٠
  - ١٢٦ مصطلحاً في علم الكيياء ٠
  - ١٢٨ مصطلحاً في علم الصيدلة ٠
  - ١٢٨ مصطلحاً في علم الرياضة .
  - ١٤ مصطلحاً في علم التربية :
  - ٦٢ مصطلحاً من ألفاظ الحضارة ٠
    - ٨٢ مصطلحاً في علم الحيوان -

- ١٧٥ مصطلحاً في العلوم الطبية ٠
  - ٦٣ مصطلحاً في علم التاريخ .
- ٥٢ مصطلحاً في علم الجيولوجيا ٠
- ٩٧ مصطلحاً في علم المياهيات ( الهيدرولوجيا ) .

#### ثالثا ـ البحوث

ألقى عدد من الأعضاء ، خلال مدة انعقاد المؤتمر ، بحوثاً قيمة في موضوعات شقى . وفيا يلي عرض موجز لها ، مع خلاصة لما دار حولها من مناقشات وتعليقات :

1 - لغة العلم: بحث للدكتور عر فرّوخ وثّقه بآيات بينات ليثبت أن اللغة العربية واحدة ، يستطيع المرء أن يبين بها عن شتى الأغراض والمعارف ، وإذا ما استثنينا مصطلحات العلوم من جهة ، ومعالم البيان وحسّنات اللفظ من جهة ثانية ، فإن لغة العلم تبقى نفسها هي لغة الأدب ، ولا طائل من التفريق بينها ، وخصّ الواحدة منها بالبحث والدرس .

وأكد الباحث على أن خدمة « لغة العلم » لا تكون إلا بخدمة الفصحى ، لغة علم وأدب على حد سواء ، لأن اللغة في كل منها لا تختلف عن الأخرى إلا بعقدار ما يلتزم العالم في لغته بالوضوح والسهولة ، أو بقدار ما يُلزمُ الأديبُ نفسه باستخدام الحجازات والحسنات اللفظية .

وأثار البحث عدة تعليقات ومناقشات ، اشترك فيها كل من الرئيس الدكتور إبراهيم مدكور ، والأساتذة توفيق المدني ، وعز الدين عبد الله ، وأحمد الحوفي ، وعبد الرزاق محيي الدين ، والحبيب ابن الخوجه ، ومهدي علام . وكاد المعلقون يجمعون ، خلافاً لرأي صاحب البحث ، على أن للعلم أسلوبه الخاص ،

ومن أبرز معالمه : الدقمة والسهولة والوضوح ؛ وهو بهذا يختلف عن الأسلوب الأدبي الذي يستطيع كل أديب أن يطبعه بطابع خاص ينفرد به .

7 - في الدين والدنيا: قصيدة للدكتور حسن علي إبراهيم ، بكى فيها شباباً رحل وزمناً فسد ، وندًد بعدوً فَجْر وصديق غدر ، ثم هزىء بدنيا تغيرت فيها القيم وانقلبت فيها المفاهيم ، ولا منجاة لأحد من دنسها إلا باللجوء إلى الله مع الأمل في عقوه ورحمته .

والقصيدة في مجملها من عيون الشعر الوجداني ، تكسوها مسحة من صوفية تدل على نفس مطمئنة راضية بإيانها العميق . وكان أثرها في نفوس المؤتمرين بالغا ، فهبوا إلى تقديم شكرهم الخالص لزميلهم الطبيب الشاعر مع تهانيهم القلبية .

7- من غرائب الأساليب: بحث للأستاذ سعيد الأفغاني، عرض فيه بعض المأثور من الأساليب المستغربة في تاريخ الأدب العربي، وقد شاعت بين الناس منذ زمن طويل؛ وجاء الباحث بطرف سجّلها بغض الكتّاب عن بواعث هذه الظاهرة في الأساليب؛ ثم بيّن كيف أصبحت غرابة الأسلوب عنواناً على اختلاف لغة العلم عن لغة الأدب، وعزا شيوع ذلك، منذ المئة السادسة إلى العلماء، وعلماء النحو منهم بخاصة، الذين نظموا الأراجيز الألفية بقصد تسهيل حفظ العلوم على طلابها، وجاء الشراح والحشون من بعدهم فزادوا الإغراب تعقيداً بدافع التعالم والاحتفاظ للعلماء عكانة مرموقة.

ثم عرض الباحث نصوصاً حديثة تؤيد غرابة أسلوب بعض الكُتّاب في العصر الحاضر، رغم أنه كان يُعتقد بانتهاء أمر مثل هذه الأساليب.

وجرت تعليقات طريفة على البحث اشترك فيها الأساتذة : عبد الرزاق محيى الدين ، ومهدي علام ، وأحمد الحوفي ، ومحمد عبد الغني حسن ؛ وذكر بعضهم غرائب من أساليب المعاصرين ؛ وقد اختلفوا في بواعث هذه الظاهرة والدوافع إلى اقترافها ، فردها البعض إلى ما يطلق عليه اسم « الرمزية » وأكد آخرون على أن

مصدرها يكن في العجز عن الأداء ، بينها أشار بعضهم إلى أن معرفة أسباب الظاهرة يدخل في اختصاص علماء النفس .

ع ـ من وحي الزيادة في القرآن الكريم: واحد من أبحاث الأستاذ على النجدي ناصف القَيِّمة ، التي عود المؤتمرين على سماعها في كل مؤتمر .

تناول الباحث المقصد البلاغي من زيادة اسم الاشارة في المأثور من الشعر العربي ، وفي مثل قول الله عزّ وجلّ :

﴿ أُوْلَئِكَ ٱلَّذِيْنَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ ٱلأَغْلَالُ فِيْ أَعْنَاقِهِمْ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ ٱلنار هُمْ فِيْهَا خَالِدُونَ ﴾ (١) .

وكذلك زيادة ( لا ) النافية في قوله تعالى : ﴿ فلا أُقْسِمُ بِمَواقِعِ النَّجُومِ \* وَإِنَّهُ لقسم لَوْ تَعْلَمُوْنَ عَظِيْمٌ ﴾ أو تكرار بعض الجمل في مثل قوله عز من قائل : ﴿ فَبَأَيِّ اللهِ رَبُّكُمَا تُكذّبَان ﴾ (١)

وافاض الباحث في كلامه مؤكداً على أن هذا التكرار وتلك الزيادات ما جاءت عبثاً ، بل كل ذلك إنما هو جزء من المعنى المقصود في التنزيل العزيز .

وأثنى الدكتور شوقي ضيف أحر الثناء على البحث القيم ، معلناً اتفاقه التّام في الرأي مع الباحث فيا أورده من نفي لوجود حروف للزيادة في القرآن الكريم ، مؤكداً على أنه لا يشعر عند تلاوته آية ﴿ فَبِأَيِّ آلاءِ رَبُّكُمَا تُكَذَّبَان ﴾ المتكررة بأي ضرب من الزيادة ، لأنها ترد كل مرة بعد ذكر نعم أو آلاء مختلفة ، وكأن كل آية منها تستقل بمعنى جديد ، تأكيداً لنعم الله التي لا تحصى .

<sup>(</sup>١) الآية (٥) من سورة الرعد (١٣).

<sup>(</sup>٢) الآية ( ٧٥ ) من سورة الواقعة ( ٥٦ ) .

<sup>(</sup>٣) الأيات (١٣ ــ ١٧ ) من سورة الرحمن ( ٥٥ ) .

واضطر الباحث بعد هذا التعليق لايضاح لبس قد يقع امرؤ فيه ، من قرن بحث التكرار مع بحث زيادة الحروف فقال : إن التكرار ليس من الزيادة اصطلاحاً ، ولكنه يُعَدُّ منها في المعنى ، لأن التكرار اعادة ، والاعادة ضرب من الزيادة ، ولو أنها للتوكيد .

٥ - خطأ القياس: بحث للدكتور إسحق موسى الحسيني. تحدَّث فيه عن العوامل التي تؤدي إلى خروج بعض ألفاظ اللغة عن دلائلها المألوفة، ودخول معان جديدة عليها تخالف معانيها السابقة. وجاء بأمثلة عن ألفاظ متداولة، أغلبها كان قد تسرّب إلى لغتنا المعاصرة نتيجة ضعف المترجمين عن اللغات الأوربية، أو نتيجة تسرعهم في الترجمة.

وعرّج الباحث على مفهوم تطور معاني الألفاظ في اللغة ، ولم ينكره بالنسبة للعربية ، لأن التطور سُنَّة الحياة ؛ ولكنه أنكر أشد الانكار ما ينجم عن الترجمة المتسرعة بسبب قياس خاطىء بين العربية واللغة المترجم عنها ، من ظهور ألفاظ خاطئة في دلالتها ، أو أساليب غير متفقة مع أصول العربية وقواعدها ، ولا تلبث أن تألفها الجماهير ، مع ما يشوبها من عيب ، بتأثير وسائل الاعلام الحديثة .

وتساءل الباحث عما إذا كان من الممكن وضع قواعد وضوابط لتصويب<sup>(1)</sup> الألفاظ الخاطئة ، وتقويم الأساليب المنحرفة عن الأصول العربية ، وذلك حفاظا على الفصحى التي نعتر بها ، ومن أهم واجباتنا حمايتها من كل فساد .

<sup>(</sup>٤) التصويب بمعنى تقويم الخطأ وتصحيحه ليس في مسموع اللغة ولم تثبته المعاجم وإنما قصرته على مفهّوم: الحكم بالصواب، غير أنه شاع منذ أوائل هذا القرن، فاثبته المعجم الوسيط على أنه مولد، والمتزمتون يستنكرونه، وعرض هذا المعنى على المؤتمر في دورته السابقة فأقر قبوله لأنه يتفق مع قواعد اللغة وأصولها، التي تقر بأن التعدية بالتضعيف تحمل معنى الجعل والصيرورة ما انظر قرار الوتم في الدورة (٤٦) والتعليل الذي قام عليه قرار لجنة الألفاظ والأساليه.

وأخيراً ناشد الباحث المؤتمرين الحد من تخريج أمثال تلك الألفاظ والأساليب ومنحها شرعية البقاء ، والدخول في المعجم العربي ، إلا إذا وجدت ضرورة قصوى لهذا .

ولقي البحث استحساناً في نفوس كثير من أعضاء المؤتمر ، ولكنه أثار عاصفة من التعليقات المتباينة ، وقد وافق الرئيس الدكتور إبراهيم مدكور الباحث على كثير من نظراته المبنية على متابعة شخصية ، وتساءل مستنكراً : هل للغيرة على اللغة أن تمنع من تبادل مفاهيم بعض الكلمات مع لغة أخرى إذا كانت محاجة إليها ؟ ثم أيد الباحث في وجوب عدم الاسراف بالأخذ بالجديد من الأساليب والمفاهيم ، مشيراً إلى جهود لجنة الألفاظ والأساليب وعطائها المموس ، موضحاً منهجها ، ويتلخص في : « إن الجديد الذي يعيش مدة بسيطة لا يُهتم به ، ولكن الجديد الذي يعيش مع الناس ويدخل في التعبير والأفكار مدة طويلة ، وبحب أن يُبْحَثَ له عن سند وأرض يقف عليها » .

وعلق الدكتورَ مهدي علام على البحث بصعوبة الأخذ بما يطالب به الباحث من وضع ضوابط للأخذ بالجديد . على أنه يرى شخصياً التفريق بين ما يسمى بـ « الفرملة »(٥) وما يسمى بـ « العرقلة » : فالأولى مقبولة لأنها تنع الجوح ، أما الثانية فرفوضة لأنها تمنع من تطور اللغة . وأتى بأمثلة ، كان هو نفسه طرفاً في حصولها ، مستشهداً بها على أنها عرقلة غير مقبولة لأنها غير منطقة .

وانتهت المناقشات بتأكيد من الباحث على أنه شخصياً ليس من أنصار الجمود ، ووضع قواعد غير عقلانية ، ولكنه يدعو إلى كبح رغبة من يرى

<sup>(</sup>ه) فرمل فعل من الدخيل تستعمله العامة في مصر بمعنى (كبح) وقد أثبته المعجم الوسيط في طبعته الاولى وأشار إلى أنه من الدخيل ، كا أشار إلى عامية (الفرملة) في تعريفه (الكباحة) ولكنه في الطبعة الثانية حذف فعل (فرمل) وأثبت كلمة (الفرملة) في تعريفه لكلمة (الكباحة) دون إشارة إلى عاميتها .

العريز :

تبرير (١٦) كلّ لفظة تشيع على الألسنة ، وكلّ أسلوب غريب ولو كان مخالفاً لأصول العربية وقواعدها .

7 - الاكتفاء بجملة التذييل عن جواب الشرط في القرآن الكريم: بحث للدكتور أحمد الحوفي ، عرض فيه جوانب هذا الموضوع النحوي الهام . مبيناً أن من جملة أساليب البلاغة عند العرب حذف جواب الشرط اكتفاء بالشرط نفسه ، أو بالتذييل أو بما يشبه التذييل : غير أن الشواهد على هذا الاسلوب قليلة فيا وصل إلينا من الشعر العربي ، أو فيا بين أيدينا من نثر البلغاء . يينا شواهده في القرأن الكريم عديدة (٧٠) . ومن الأمثلة التي جاءت في التنزيل

١ \_ ﴿ وَإِذَا قِيْلَ لَهُم ٱتَّقُوًّا مَا بَيْنَ أَيْدِيْكُمْ وَمَا خَلْفَكُمْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُوْن ۞ (^)

فجواب (إذا) هنا محزوف اكتفاء بدلالة الآية التالية عليه وهي ﴿ وَمَا تَأْتِيْهِمْ أَيْةٌ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلاَ كَانُوا عَنْهَا مَعْرِضِيْنَ \* .

٢ ـ ﴿ إِنْ تَحْرِصُ عَلَى هُــدَاهُمُ فَــإِنْ ٱلله لأ يهــديْ مَنْ يَضِــلُ وَمَــا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِيُن (١٦) ﴾
 ناصريُن (١٦) ﴾

وجواب (إن) في هذه الآية محذوف اكتفاء بمفهوم ما بعد الشرط وتقديره : ( فأعلم أن من أضله الله فهو لايهدى بحرصك ) .

<sup>(</sup>٦) التبرير بمعنى التسويع والتزكية لم ترد في القديم من معجات العربية ، وأثبتها المعجم الوسيط على أن هذا المعنى (محدث) ثم عرض أمر هذه الكلمة على مؤتمر المجمع في دورته الرابعة والثلاثين فأقر المعنى الجديد استناداً إلى قياسية تضعيف الفعل للتكثير والمبالغة .

<sup>(</sup>٧) كلمة (عديدة) تعني : معدودة . كا ورد في الامهات من المعاجم . غير أن مؤتمر المجمع ، في دورته الثالثة والاربعين أقر المعنى الثانع للكلمة أي (كثيرة) وقد أثبت المعجم الوسيط هذا المعنى للكلمة .

<sup>(</sup> ٨ ) الأية ( ٤٥ ) من سورة يس ( ٣٦ ) .

 <sup>(</sup> ٩ ) الآية ( ٣٧ ) من سورة النحل ( ١٦ ) .

٣ - ﴿ وَلَوْلا فَضْلُ ٱلله عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ حَكَيْم لَم (١٠)

وجواب ( لولا ) هنا محذوف اكتفاء بمفهوم السياق وتقديره : ( لفضحكم وعاجلكم بالعقوبة ) .

وجرت تعليقات على البحث من قبل بعض المؤتمرين ، فأثنوا على الباحث وشكروا له بحثه الجيد . واعترض الأستاذ عبد العزيز السيد على إشارة الباحث إلى الشواهد على الموضوع في الشعر العربي ، إذ لاقية لأي شاهد أمام التنزيل العزيز . فرد عليه بأن الاستشهاد بالشعر العربي في تفسير القرآن الكريم أمر فرغ علماء العربية والدين من اقراره والأخذ به .

٧ - عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي: بحث للأستاذ أحمد توفيق المدني، ترجم فيه لأحد كبار علماء الجزائر في الفقه المالكي، ومن رجال المئة التاسعة للهجرة، واصفاً إياه بأنه كان في الجزائر مثل أبي حنيفة النعمان في بغداد.

بدأ الباحث الحديث بقدمة عن تاريخ هجرة القبائل العربية إلى المغرب، وكان منها « الثعالبة » وهم بطن من « بني هلال » ، وفيهم وُلِد عبد الرحمن سنة ٥٨٥ ودفن في مدينة الجزائر ، وله فيها ضريح شهير يزار (١١٠) .

وعدد الباحث من مؤلفات المترجم لـ تفسيره للقرآن الكريم ، وأكثر من ثلاثين مؤلفاً بعضها مطبوع أو معروف وبعضها مفقود .

وشكر الرئيس إبراهيم مدكور للباحث فضله بالترجمة لهذا العالم الجزائري : وقال إن الترجمة لأمثاله جزء هام من رسالة التعريف بالعظهاء الذين أسهموا بتكوين تراثنا العلمي محل فخرنا واعتزازنا .

<sup>(</sup>١٠) الآية (١٠) من سورة النور (٢٤).

<sup>(</sup> ١١ ) ترجم للثعالبي أحد معاصرينا أحمد عطية الله صاحب " القاموس الاسلامي " وقال : وينسب إليه مسجد سيدي عبد الرحمن الذي شيده الداي أحمد سنة ١٦٩٦ م .

وشكر الأستاذ محمد عبد الغني حسن للباحث بحثه الممتع ، وعلق عليه بخاطرات سريعة تضنت لفت الأنظار إلى شخصيات جزائرية تاريخية هامة ، مشيرا إلى كل من الأمير عبد القادر الجزائري ، وحفيده جعفر الحسني ، والشيخ طاهر الجزائري "١"، كا أشار إلى ثعالبي آخر معاصر هو عبد العزيز "١"، مبدياً استغرابه من إغفال السخاوي صاحب . الضوء اللامع » الترجمة لعالم مثل عبد الرحمن الثعالبي موضوع البحث القيم (١").

٨ - ابن سينا أين أخطأ وأين أصاب: بحث للدكتور حسن علي إبراهيم تضن وصفناً لشعور طبيب حديث التخرج قرأ كتاب " القانون " لابن سينا ، تدفعه الرغبة ويصدّه الملل: كان يفهم شيئاً وتفوته أشياء . فلما شاب صدغاه وهو عارس الطب ويتابع تقدمه ويراقب ثغراته ، متصدراً زملاءه في تدريس بعض علومه ، عاد إلى قراءة الكتاب فبهره ما حوى وأدهشته عبقرية فذَّة سبقت زمناً عاشت فيه بأزمان ، وتبين له أنه لا يصاحب أحد معلمي الطب فحسب ، بل هو يقف أمام أحد عمالقة الفكر الإنساني .

ووقف الباحث وقفة غير قصيرة عند مطلع ألفية نظمها ابن سينا في علوم الطب حيث يقول:

( ١٢ ) ان كلا من الشيخ طاهر الجزائري وجعفر الحني من مواليد دمشق ، وفيها عاشا ثم دفنا . وكانا عضوين في مجمع دمشق : فشاميتها واضحة وغالبة على أرومتها الطيبة التي دفعت باسميها إلى خاطرة الزميل الكريم .

<sup>(</sup> ١٣ ) إن عبد العزيز الثعالبي هو أيضاً من مواليد تونس وفيها دفن ، وكان من زعمائها وتونسيته غالبة على أرومته .

<sup>(</sup> ١٤ ) كان الزميل متسرعاً في إبداء هذا الاستغراب لأن السخاوي ترجم للثعالبي . وكانت ترجمته مصدراً لكل من جاؤوا بعده وترجموا له . انظر ص ( ١٥٢ ) من الجزء الرابع من الضوء اللامع . من الطبعة المصرية المصورة .

## الطبُّ حِفْ ظُ صحَّ بِهُ بُرْءَ مَرَضْ

من سبب في بــــدن لقـــدن عرض

وقف الطبيب المجمعي ليحدث زملاءه قائلا: « وهذا يعني أن الطب ليس علاجاً فقط ، وإنما هو حفظ الصحة وتجنب الأمراض أيضاً: فأشار بذلك إلى ما نسميه الآن علم الصحة العامة والطب الوقائي ، وهو ما لم يكن في مفهوم الطب في عصر ـ ابن سينا ـ وأظنه أول طبيب أشار إلى أهمية الهواء والرياضة ونوع الغذاء في منع الأمراض وعلاجها ، وهو ما نسميه اجمالاً اليوم بالعلاج الطبيعي »

وهكذا مضى الباحث في حديثه عما أدهشه في كتاب " القانون " يشرح لزملائه ما لا يفهمه غير الطبيب من دون شرح . وكان مما قاله : " . . كان ابن سينا دقيق الملاحظة إلى أبعد حد ، ووطفه للأمراض وأعراضها رائع ، حتى تشعر وأنت تقرأ كتابه أنك تقف بجواره ومريض من مرضاك وهو يصف دقائق المرض . " وبعد أن عرض صوراً وجدها في الكتاب قال : " هذه بعض الأمثله أسوقها ولا أستطيع الاسترسال في سرد عظمة هذا الرجل الطبية ، لأن ذلك يستغرق كتاباً آخر في حجم كتابه ، ولكني انتقل إلى الجانب الآخر الذي أخطأ فيه . . . ولو أن الذنب ليس ذنبه ، إذ أنه كله تقريباً منقول عن اليونان ، ولهم العذر . . . " ثم أردف يقول : " . . كذلك أعجبني من الرجل أمانته في النقل واحترام السلّف ؛ فكان ينسب دامًا إلى جالينوس ، وحتى إلى غيره من نكرات الأطباء اليونانيين ، كل صغيرة وكبيرة نقلها عنهم . . " .

وقبل أن يختم المتحدث بحثه قال: « ترى ماذا يقول الطبيب بعد ألف عام من يومنا إذا قُدّر له أن يقرأ كتبنا التي نتدارسها الآن: هذا إذا لم يُفْن الإنسان نفسه بغبائه وأطاعه قبل ذلك بكثير؟! » وتابع يجيب عن هذا التساؤل:

« لاشك أنه سيضحك من جهلنا ، وقد يجد أن كثيرا بما كتبناه غير مفهوم
 له ، ويكفيني أن أقول : إن أعاجيب تمت اليوم ـ في الطب ـ لم أكن لأحلم
 بها وأنا حديث التخرج . . » .

وشكر الرئيس إبراهيم مدكور باسم الـزمـلاء المستمعين للطبيب الأديب ما أمتعهم به من علم وفكر وحسن عرض لبعض جوانب تراثنا العربي الخالد .

٩ - من خصائص العربية: بحث للدكتور غام حسان ، ألقى فيه نظرة جديدة - في ضوء علم اللغة الحديث - على خصائص اللغة العربية ، فكان بحثه تحديثاً (١٥) - على حد تعبيره - لِفكر قديمة ، وأنشاء لأفكار لم يسبق أن تطرق إليها القدماء .

عدَّد الباحث خصائص العربية جامعاً إياها في الثلاث التاليات :

أولا ـ دَرَجيّة التنظيم : وعنى بها أن العربية لغة ذات نظام كلي يشتل على أنظمة فرعية متدرجة : فالصرف فيها مثلاً يسبق النحو ؛ ثم شرح جوانب هذا التدرّج .

ثانيا - الإقتصاد: وعَنَى به أن العربية تحاول التعبير بالقليل المتناهي من الألفاظ عن الكثير غير المتناهي من المعاني: وشرح كيف يتم ذلك في العربية عن طريق تَعَدُّد الصيغ، ونقل الكلم من باب إلى باب، إلى غير ذلك من الظواهر الختلفة.

( 10 ) فعل حدث المضعف لم يرد في معجات العربية الا بمعنى : التكليم ، أما معناه الشائع اليوم عند كثير من الكتاب وفي وسائل الاعلام فهو : جعل الثيء حديثاً ، وسبق أن تصدت لجنة الألفاظ والأساليب للمعنى الشائع فلم تر فيه مخالفة لمقاييس العربية فقررت إجازته ، وعرض الأمر على المؤتمر في الدورة الخامسة والأربعين فقررت الأكثرية رفض قرار اللجنة .

ثالثا ـ مراوغة اللبس: وعنى بها قدرة العربية على دفع اللبس الناشىء عن خاصية الإقتصاد بالقرائن وحسن العرض والبلاغة ، حتى إذا ما تولى العربية من لا يحسنها كانت تراكيبه بها عرضة للبس.

وشكر الرئيس إبراهيم مدكور للباحث حديثه القيّم المركّز . .

10 ـ مجالات اللغة العلمية في أصول البيان العربي: بحث للدكتور عبد الرزاق محيي الدين ، بين فيه اختلاف أسلوب الأداء بين العلم والأدب تبعاً لاختلافها في الجوهر رغ وحدة اللغة فيها : وإذا كان استعال المصطلحات يميّز لغة الأداء في العلم عن لغة الأداء في الأدب ، فإن علوم العربية من بلاغة وبيان وبديع تكاد تستأثر بها لغة الأداء في الأدب .

وأخذ الباحث يستعرض فروع البيان العربية ويعرضها على مختلف العلوم، ويبيّن كيف ترفضها لغة الأداء فيها ؛ فلما بلغ فرع الحسنات اللفظية قال:إن لغة العلم لا تمانع قبولها اذا لم تكن متكلّفة، فإن كانت، فَلَغَةُ الأدب ترفضها اليوم أيضاً ، كا ترفض لغة العلم كلّ غموض وأي كناية ولو عن كلمة يجها الذوق العام.

وتلقَى الباحث شكر المؤتمرين على بحثه الممتع ، واشترك في التعليق عليه كل من الرئيس إبراهيم مدكور والأساتذة مهدي علام ، وتمام حسّان ، ومحمد عبد الغنى ، وعز الدين عبد الله .

11 - لحمة عن الشعر المعاصر في الجزيرة العربية : بحث للأستاذ الساعر حسن عبد الله القرشي ، عرض فيه أساء طائفة من شعراء الجزيرة المعاصرين ، منتخباً غاذج غير مختارة على حد تعبيره عمن شعر كل واحد منهم ، ملقياً عليها نظرات نقدية قيمة .

واشترك في التعليق على هذا البحث الممتع كل من الأساتذة : محمد عبـد الغني حسن ، ومهدي علّام ، ومحمد محمود الصياد ، وأحمد الحوفي .

17 - جولة مع الكتاب العربي: بحث للأستاذ محمد عبد الغني حسن ، عرض فيه أصنافاً من الكتب المطبوعة ومنهج فهرسة كل منها: كا عرض مناهج تحقيق المخطوطات ، وما قد يقع فيه المحققون من أوهام ، وما قد تجرّه عليهم السقطات التي تعثروا بها من توالي العثرات ؛ وفي بعض هذه العثرات طرافة ، وكثير منها من الأخطاء الفاضحة .

ثم بَيَّن الباحث أسلوب المؤلفين في مقدمات كتبهم ، وفوائد المقدمات إذا وجُدت ، وشعور القارىء إذا ما افتقد في كتاب ما المقدمة : كا بين أنواع الاشتراك في التأليف ، وفوائد الاشتراك وعيوبه ، وطرق تعداد مصادر التأليف ، والبيانات الواجب ذكرها عن المصادر ، وفوائد بيانها وعيوب التبجح بها ، ومضار ذكر مصادر غير حقيقية .

وختم الباحث كلامه مشيراً إلى كثرة إنتاج بعض المؤلفين ، ومزايا سعة الانتاج وعيوبه ، وأخطار اعتاد بعض المؤلفين على الذاكرة دون الرجوع إلى النص المكتوب .

وشكر الرئيس الدكتور إبراهيم مدكور للباحث حديثه الممتع ، والـدال على التتبع وسعة الاطلاع .

17 ـ لغة العلم: بحث للدكتور سعيد رمضان هدارة ، الخبير في الجمع ، عرض فيه خصائص الأسلوب العلمي ، مشيراً إلى فضل العرب على العلم والعلماء ، مؤكداً على ضرورة الانفتاح اللغوي ليتم تطوّر لغة العلم بتطور الحضارة : ثم عدد السات الأساسية للغة العلم ، وتتلخص في :

أولا: الوضوح وما يستلزمه من دقة وتبيين ؛ وأشار الباحث إلى المزايا التي تتمتع بها اللغة العربية وتساعد على الوضوح المطلوب .

ثانيا: الإيجاز والسلاسة وما يتطلبان من سعة اطلاع: وأشار الباحث إلى مزايا العربية التي تساعد على ذلك .

ثالثا: وجود مصطلحات ، وَبيّن الباحث طُرُق وضع المصطلحات ، وضرورة الاتفاق على منهج موحد للحصول على مصطلحات موحدة ؛ كا ذكر ما للعربية من مزايا تساعد في وضع المصطلحات .

وشكر الرئيس الدكتور إبراهيم مدكور للباحث حديثه المفيد .

11 - حديث القوافي : بحث المدكتور عبد الله الطيب عن الموسيقى في الشعر ، وأثر مختلف الأنغام في النفس البشرية : تحدث فيه عن تجاوب ألفاظ اللغة العربية بمخارجها الصوتية الدقيقة مع الموسيقى المؤثرة .

وتناول البحث عبقرية الخليل بن أحمد الفراهيدي ، واضع علم العروض ، في كشفه للأنغام ووصفه لبحور الشعر ؛ ودافع الباحث عن هذا العبقري العملاق تجاه من يحاول أن يتطاول عليه ممن يظنون أن الشعر يمكن أن يكون بلا موسيقى . وكان الحديث متعا لعشاق الشعر العمودي ، وأثار تعليقات قيّمة ، اشترك فيها أغلب الشعراء في المؤتر ، وفيهم الأساتذة : إبراهم الدمرداش ، وعبد الرزاق محيي الدين ، ومحمد عبد الغني حسن ، والدكتور شوقي ضيف .

10 ـ بعض فنون التأليف المعجمي : بحث للدكتور مجدي وهبة ، بدأه بذكر سبب اشتغاله بالتأليف المعجمي ، وهو من المهتين بنقل المعاني من لغة إلى أخرى ، وكيف تمت له بعد ذلك خبرات في صناعة المعاجم ، فأحب أن

يعرضها على زملائه في المجمع . وصناعة المعاجم من أهم الأمور التي تدخل في الختصاصاتهم بحكم القانون .

وبعد أن عرض الباحث ما صنعه الجمع من معجات ، وما ينوي صنعه خدمة للمعجم العربي المنشود ، أخمذ يسرد تاريخ أشهر معاجم اللغتين الانكليزية والفرنسية الوحيدة اللغة ، موجزاً الكلام على أهم التجارب التي مرّ بها واضعو تلك المعاجم ، والمناهج التي اقاموا عليها عملهم ، مشيراً إلى القيود التي الزموا أنفسهم بها .

وانتهى الباحث إلى التأكيد على أن ( العمل المعجمي الناجح ما هو إلا ثمرة عبقرية اللغة التي يحتويها المعجم ) والجهود الذي يبذلها صانعه .

وشكر الرئيس الدكتور إبراهيم مدكور للباحث حديثه القيم وجهوده في خدمة المعجم العربي .

#### رابعا: المحاضرات العامة

تضن جدول أعمال المؤتمر في دورته هذه ، محاضرتين عامتين ، دعي إلى حضورهما جمهرة من علماء العربية ورجال الفكر ومدرسي اللغة العربية ، وفتح أمامهم باب الحوار والنقاش العلني ، وكان الموضوع في هاتين المحاضرتين هو :

# المحاضرة الأولى ـ تيسير تعليم النحو

ألقاها الدكتور شوقي ضيف ، عرض فيها لمشاكل النحو العربي وصعوباته منذ فقد العرب السليقة بعد أن اختلطوا بالأعاجم . وتكلم على ضعف برامج التعليم الحكومي ، وعلى كثرة المواد على طلاب العلم ؛ وشرح التعقيدات في كتب النحو وأسبابها ، مشيراً إلى الجهود والحاولات التي تَمَّت خلال نصف قرن مض من أجل تيسير تعليم النحو . ثم انتقى المواد التي يرى في الأخذ بها تيسيراً حقيقياً في تعليم النحو ، وعددها في ضوء طول معاناته لمشاكل النحو والتعليم .

وعندما فُتِح باب الحوار ، جرت مناقشات مطولة ، أيد خلالها المتكلمون بعض ما جاء في المحاضرة ، وعارضوا بعضاً آخر ، وأبدى بعضهم آراء جديدة . ولم يخلُ النقاش من تعريض البعض بالنحو وفوائده ، ومن هزء بنحو سيبويه وصنيعه .

ورد الحاضر على المتكلمين واحداً واحداً ، وختم كلامه قائلاً :

« . . لقد دَوَّن أجدادنا التراث العظيم الذي تركوه لنا على هدى قواعد سيبويه ، وإننا لن نستغني عن النحو ما دامت الفصحى ؛ والفصحى ستظل ، بإذن الله ، خالدة ، وسيظل النحو العربي خُالداً ، كا ستبقى الحاولات لتبسيره على الناشئة جادة متواصلة » .

## المحاضرة الثانية - لغة الصحافة

ألقاها الأستاذ محمد زكي عبد القادر ، أحد شيوخ الصحافة في مصر ، تحدث فيها عن تاريخ الصحافة المصرية ، وأفاض في الكلام عن لغة الصحافة في عهدها الأعلام ؛ ثم تكلم عن العهود التي أخذت فيها لغة الصحافة بالتدنّي ، وهي تُعنّى بالخبر الجديد وبالقصص المثيرة أكثر من عنايتها باللفظ الفصيح والأسلوب الرفيع .

وعندما فُتِح باب الحوار اشترك عدد من الحضور في المناقشات ، وأسهموا في تعداد أسباب تدني لغة الصحافة ، واختفاء الجلات التي تعنى بالأساليب المتينة والأدب الرصين . وكادت الآراء تجمع على أن للنظام السياسي أثراً كبيراً في لغة الصحافة ، وعلى أن الديقراطية السياسية من أهم البواعث على ارتقاء هذه اللغة .

## خامسا: المعجم الكبير

عُرِض على المؤتمرين ما أنهى مجلس المجمع دراسته والموافقة عليه من مواد. المعجم الكبير ؛ وهي المواد المبتدئة من أول الجيم والزاي المضعفة إلى نهاية حرف

### الجيم واللام مع التاء .

واستمع المؤتمرون إلى الملاحظات التي قدمها الدكتور عدنان الخطيب، ثم الملاحظات التي قدمها الأستاذ حمد الجاسر، والتي أثارت نقاشا حادا حول منهجية المعجم الكبير في نقل المواد الثابت تصحيفها في المعاجم القديمة، أو في نقل التعريفات الخرافية، أو التي لايقرها العلم.

ولم يَنتَهِ النقاش إلى موقف حاسم صحيح ، لسبق إقرار منهج للمعجم الكبير ، وإن كان هذا المنهج غير مفصل ولا دقيق . وقد أحيل الأمر على لجنة المعجم للنظر فيه .

# سادسا: أعمال لجنة الأصول

نظر المؤتمرون في الموضوعات التي أقرتها لجنة الأصول ووافق عليها مجلس المجمع . وفيا يلى موجز عن تلك الموضوعات وما انتهى إليه المؤتمر بشأنها :

# الموضوع الأول ـ حذف تاء التأنيث من المؤنث المجازي المصغّر

كانت لجنة الأصول ، بناء على طلب لجنة الطبّ ، انتهت بعد الدراسة إلى القرار التالي :

" يؤثر العلميون في بعض المصطلحات العلمية عدم إلحاق التاء بالمؤنث المجازي المصغر عند الحاجة : ومن ذلك استعمالهم ، أذين تصغيراً لأذن .

وترى اللجنة أن جمهرة اللغويين نصوًا على جواز مثل ذلك اذا أدى ظهور التاء إلى الالتباس؛ وتسجل معجات اللغة جملة من المؤنثات المجازية المصغرة تزيد على العشرة غير ملحق بها التاء(١٦) ».

<sup>(</sup> ١٦ ) من هذه الامثلة : قوس ، وحرب ، وشجر ، تصغر على : قويس ، وحريب ، وشجير ، ولا يقال شجيرة ، كا تقتضي القاعدة ، خوف الالتباس مع تصفير شجرة .

ثم اتخذ مجلس المجمع قراراً بالأكثرية عدّل فيه قرار اللجنة كا يلي :

« يجوز حنف تاء التأنيث من المؤنث الجازي ، في المصطلع العلمي ، إذا أدى ظهور التاء إلى الالتباس » .

وجرت مناقشات حادة بين طائفتين من الأعضاء ، تُدافِعُ الأولى عن قاعدة نحوية ، ولا ترى ضرورة لتحويل استثناء فيها إلى قاعدة جديدة ، وترى الطائفة الأخرى أن التحويل المقصود هو مجرد رخصة مقصورة على المصطلح العلمي .

وعند عرض الموضوع على التصويت تقرر قبول قرار المجلس بالأكثرية :

# الموضوع الثاني ـ النسبة إلى المثنى في المصطلحات العلمية

اتخذت لجنة الأصول ، بطلب من لجنة الطب ، القرار التالي :

" ينسب بعض العلميين في المصطلحات العلمية إلى المثنى على لفظه دون رده إلى مفرده ، كا تقضي بذلك القواعد السائدة ، ايضاحاً للدلالة ، كا في أذيناني . وترى اللجنة اجازة ذلك تنظيراً بين المثنى والجمع . .(١٧٠) " .

وعندما عرض قرار اللجنة على مجلس الجمع قرر الموافقة على الصيغة التالية :

« يجوز في المصطلحات العلمية ونحوها أن ينسب إلى المثنى على لفظه دون ردّه إلى مفرده ، كا تقضي بذلك القواعد السائدة ، ايضاحا للدلالة كا في أذيناني ؛ وترى اللجنة اجازة ذلك تنظيرا بين المثنى والجمع ، إذ أن الجمع

<sup>(</sup> ١٧ ) نسب العرب الى الجمع فقالوا : أنصاري ، ومعافري ، وكلابي ، نسبة الى قبيلة كلاب ، دون رد الكلمة الى المفرد خوفاً من الالتباس مع النسبة الى قبيلة كلب .

أقر من قبل أن ينسب إلى الجمع بلفظه عند الحاجة كارادة التييز (١١٨) ، على أن يلزم المثنى الألف في هذا التركيب ، لأن الاعراب عندئذ يكون على الياء : ذلك أن المثنى العادي فيه لغة باعرابه بالألف في جميع الأحوال (١١١) " .

وجرت بعض المناقشات تذييلاً للمناقشات التي تمت حول الموضوع الأول . وعند التصويت تمت إجازة القرار بللأكثرية .

# الموضوع الثالث - ( لا ) في محدث الاستعال عرض على المؤتمر قرار لجنة الأصول التالي :

« يجري في الاستعمال المعاصر مثل قولهم : اللامعقول مذهب من مذاهب الأدب \_ كان عملا لا أخلاقيا \_ تَصَرَّفَ لا شعوريا (٢٠) .

( ١٨ ) كان الجمع في الجلسة السابعة عشرة من دورته الثانية اتخذ القرار التالي: « المذهب البصري في النسب الى جمع التكسير أن يُرد الى واحده ، ثم ينسب الى هذا الواحد . ويرى الجمع أن ينسب الى لفظ الجمع عند الحاجة ، كارادة التمييز أو نحو ذلك » انظر أسانيد هذا القرار ، وبحث الشيخ محمد الخضر حسين في الاحتجاج له في الجزء الثاني من مجلة مجمع مصر .

( ١٩ ) لم يرد عن العرب كلمات منسوبة الى المثنى سوى بحراني نسبة الى البحرين ، وكأنهم لجأوا اليه استثقالا لكلمة بحريني ، انظر بحث الدكتور شوقي ضيف المقدم الى المؤتمر في هذه الدورة .

( ٢٠ ) للمؤتمر ثلاثة قرارات سابقة في موضوع ( لا ) النافية وهي :

الأول : اتخذ في الدورة الثانية ونصه : « يجوز دخول ( أل ) على حرف النفي المتصل بـالاسم . واستعاله في لغة العلم ، مثل : اللاهواني « .

الثاني: اتخذ في الدورة الثامنة ونصه: " في ترجمة الصدر a - or - on الذي يدل على معنى النفي ، تقرر وضع كاسة ( لا ) النافية مركبة مع الكاسة المطلوبة ، فيقال مثلا: اللاجفن واللامقلة » .

الثالث: اتخذ في الدورة الحادية عشرة ونصله: « يجوز استَعال ( لا ) مركبة مع الاسم المنفرد اذا وافق هذا الاستعال الذوق ولم ينفر منه السمع « .

ويجوز في هذه الأمثلة السابقة وما يشبهها أحد وجهين :

أ ـ اعتبار ( لا ) النافية غير عاملة ، على أن يعرب ما بعدها بحسب موقعه مما قبلها .

ب ـ اعتبار ( لا ) مركبة مع ما بعدها : ويعرب المركب بحسب موقعه في الجملة » .

وبعد مناقشة سريعة أقر المؤتمرون هذه الإجازة بالاجماع .

الموضوع الرابع ـ الجمع بين لم ولن أو لا ولن

عرض على المؤتمر قرار اللجنة التالي:

" يرد في التعبير العصري مثل قولهم : إن صورتها لم ولن تغيب عني : ومثل قولهم : ان موقفك لا ولن يغير رأيي ، ويرد على هذين التعبيرين ، الجمع بين لم ولن ، أو بين لا ولن ، ولم يرد ذلك في المأثور ، وترى اللجنة تسويخ الصيغتين على أنها من باب تنازع العاملين معمولاً واحداً ، أخذاً برأي البصريين الذي يجعل العمل في المعمول للعامل الثاني ، مع السعة في تطبيق تلك القاعدة على الحروف » .

وجرت مناقشات ، واختلف رأي الأعضاء حول ادخال التعليل في باب التنازع أو في باب الحذوف(١١) ، وعرض الأمر على التصويت فأجازت الأكثرية قرار اللجنة كا عرض .

وانهى المؤتمر النظر في أعمال لجنة الأصول بشكر الرئيس الدكتور إبراهيم مدكور اللجنة على جهودها في الدراسة والبحث.

<sup>(</sup> ٢١ ) أي حذف معمول العامل الأول فيكون أصل المثل الأول : إن صورتها لم تغب عني ولن تغيب عنى .

## سابعا: أعمال لجنة الألفاظ والأساليب

نظر المؤتمر في أعمال لجنة الألفاظ والأساليب المحالة عليه من قبل مجلس المجمع ، وفيا يلي نص القرارات الصادرة عن اللجنة ، وموجز لما اتخده المؤتمر بشأنها :

# القسم الأول: الألفاظ \*

## أ ـ الموسوعة

تلي قرار اللجنة ألتالي :

" يشيع في اللغة المعاصرة استعال كلمة الموسوعة ، مراداً بها الكتاب الذي يحوي معارف موسوعة في موضوع واحد ، أو في موضوعات متعددة ، كا تطلق على ما يسمى الآن دائرة المعارف ، فيقال : الموسوعة الميسرة ، وقسم موسوعي للأعلام التاريخية والفقهبة ، وموسوعة الفقه الاسلامي .

وقد يتردد الناقد اللغوي في قبول هذه الكلمة لأنها ليست في مأثور اللغة . أو لأن الموسوعة ( مفعولة ) أطلقت على الوعاء أو المحل ، وهو الكتاب ، في حين الموسوع هو المحتوى أو المادة التي يشتمل عليها الكتاب ، لأنه يسعها أو يتسع لها .

ولما كان في المعجات قول العرب: وَسَع الله عليه رزقه يوسعه وسعاً: بسطه فالرزق مبسوط و يمكن القياس عليه فيقال: وسع المؤلف الكتاب، فالكتاب موسوع. وقولهم هذا الوعاء يسع عشرين كيلاً، وهذا الوعاء يسعه عشرون كيلاً، فالوعاء في المثال الثاني موسوع بدلالة المفعولية. واللجنة تجيز استعال الموسوعة بمعناها العصري في دلالتها على المحلية الواسعة أو الموسوعة أو المتسعة ».

وعقب تداول الرأي ، أعلن الرئيس موافقة المؤتمرين بالإجماع على القرار .

#### ب ـ منضدة

تلي قرار اللجنة الآتي :

" يشيع في اللغة المعاصرة استعال منضدة ومناضد ، مرادا بها ننوع من أثاث البيت توضع فوقه الأواني أو الأدوات بنظام معين .

ويؤخذ على هذا الاستعال أنه لم يرد مفرداً أو جمعاً في المعجمات ، وقـد ورد الجمع في قول مزرد بن ضرار الغطفاني :

وعهــــــدي بكم تستنفعـــــون مشــــــافراً

من المحض بالأضياف فوق المناصدة وربما قصد بالمناضد هنا الأسرَّة التي يجلسون عليها .

وأما المعجات فقد ذكرت الفعل من هذه المادة وهو: نضد المتاع ينضده نضداً ونَضَده تنضيداً : جعل بعضه على بعض ، والنضد بالتحريك : ما نضد من متاع البيت ، وكذلك السرير ينضد عليه المتاع أو الثياب ، والجمع أنضاد . من هذا العرض ترى اللجنة ما يلي :

أولا: اجازة استعمال مَنْضَدة على مَفْعَلة ، بفتح الم والعين من وجهين: أحدهما أنها اسم مكان من الفعل نضد ينضد ، بكسر المضارع ، وإن كان القياس ( منضد ) على مفعل بكسر العين ، تعديلاً على أن في المسموع من أسماء المكان ما جاء على وزن مَفْعَل ، بفتح العين ، مع أن فعله من باب ضرب .

والثاني : أنها صيغة على وزن مَفْعلَة للمكان يكثر فيه النضد ، وهو أثاث البيت ومتاعه : وقد سبق أن أقر المجمع هذه الصيغة للمكان يكثر فيه الثيء قياساً .

ثالثا : اجِازة منضدة على مفعلة اسما للآلة ، من قبل أن الأواني والأدوات والمتاع توضع فوقها ، فتصير بذلك معدة للأكل عليها أو للعب أو للجلوس ، فكأنها مما يعالج به الشيء وينقل » .

وأعلن الرئيس موافقة المؤتمرين على القرار بالإجماع .

## ج ـ القيمة والقيم

تلى قرارا اللجنة التاليان :

#### ١ ـ القيمة

« يشيع في اللغة المعاصرة استعال القية والقيم للدلالة على الفضائل الدينية والخلقية والاجتاعية التي تقوم عليها حياة المجتمع الإنساني .

ويؤخذ على هذا الاستعال أنه لم يرد في المعجات بهذا المعنى ، وانما الذي ورد فيها للفظ القية معنيان ، أولها : أن قية الشيء ثمنه ، والثاني : الثبات والاستقرار . قال الفيروز ابادى : ما له قية : إذا لم يدم على الشيء . ولما كان وزن المرء مرتبطاً بما فيه من فضيلة ، ووزن الأمة بما فيها من فضائل ، صارت لها سجايا ثابتة لا تتغير ؛ وكذلك الفنون لما كانت تقوم بما فيها من سات تتفق مع حياة الجماعة الانسانية ، فإن العلاقة قائمة بين المعنيين القديم والحديث ، وقد استعمل الجاحظ القية بهذا المعنى في موضعين من رسالته : كتان السر وحفظ اللسان : " تدبرت أعراقك ، وتأملت شيك ، ووزنتك فعرفت مقدارك ، وقومتك فعلمت قيمتك ، فوجدتك قد ناهزت الكمال » .

« اغتياب الناس جميعاً خطة جور في الحكم ، وسقوط في الهمة ، وسخافة في الرأي ودناءة في القيمة » .

ومن هنا ترى اللجنة أن استعمال القية والقيم للدلالة على هذا المعنى الحدث · جائز من قبيل الججاز المرسل » .

## ٢ - القيِّم

" تشيع كلمة القيم بعنى الجيد ، أو ماله قيمة ممتازة . والمأثور في اللغة أن القيم هو المستقيم ، ومنه الدين القيم أو دين القيمة ، أي الملة المستقيمة الفارقة بين الحق والباطل . وترى اللجنة إجازة الاستعال العصري لكلمة ( القيم ) تعويلاً على ما جاء في مستدرك التاج من قوله قيم : حسن ، والعلاقة واضحة بين الاستعال والمأثور باعتبار أن الجودة أو الحسن أو الامتياز ثمرة الاستقامة » .

وبعد مناقشة وجيزة أعلن الرئيس إجماع المؤتمرين على قبول قراري اللحنة .

## د ـ صفراوي وصفرائي

تلي قرار اللجنة التالي :

« يرى بعض العلميين إذا نسبَ إلى الصفراء اسما \_ وهي إحدى مواد الجسم الأربعة : الدم والبلغم والصفراء والسوداء \_ ضرورة النسبة إلى الصفراء على لفظها ، وهي الاسم تمييزا بين المنسوب إلى الصفة وهي الصفراء ، لما يترتب على ذلك من فروق علمية .

وقد يؤخذ على ذلك أن القاعدة عند جهرة علماء النحو والتصريف إذا نسبوا إلى الختوم بألف التأنيث المدودة ، فإنه يجب قلب الهمزة واوا ، فيقولون في حراء وصفراء وزرقاء : حمراوي وصفراوي وزرقاوي . وقد نقل أبو حاتم السجستاني أن من العرب من يقول : حمرائي وصفرائي ، فيقر الهمزة من غير قلب تشبيها بألف كساء . لذلك ترى اللجنة أنه يجوز عند الحاجة ، كالتمييز بين الاسم والصفة ، أن ينسب إلى هذا الضرب الختوم بألف التأنيث الممدودة ببقاء الهمزة كا هي ، دون أن تقلب واوا .

ويضاف إلى ذلك أن المجمع سبق لـه أن أجاز مثل هـذا التـوجيـه في النسبـة إلى كبياء . إذ يقال كبياتي "<sup>٢٢</sup>" . .

وبعد مناقشة هادئة وافق المؤتمرون على إجازة هذا القرار .

# هـ ـ تَوَفَّى والمتوفِّي

تُلي قرار اللجنة المعدل من قبل المجلس كم يلي :

" يشيع في الاستعال المعاصر قول المتحدثين تتوقَى فلان ، بالبناء للمعلوم ، فهو متوفّى ، ويأخذ بعض النقاد على هذا الاستعال أن المسموع في اللغة تُوفّي ، ببناء الفعل للمجهول ، فهو متوفّى ، بميغة الم المفعول . والتعبير الشائع سائغ في قراءة أبي عبد الرحمن السلمي المسائع مرفوعة إلى على بن أبي طالب في قوله تعالى « والذين يَتَوَفُّون منكم الله وقد وجه هذه القراءة لغويا ابن جني الله والسخاوي الذي زاد أن توفّى بمعنى استوفى أجله : ومجيء تفعل

( ٢٢ ) يقال في النسبة الى كلمة كيمياء : كيميائي ، وكيمياوي ، وكياوي ، انظر بحث الآب ماري انستاس الكرملي في الدورة انسادسة ، وقرار المؤتمر فيها : وانظر أبحاث المجدس في الدورة الخامسة عشرة وقراره في الدورة الخامسة والعشرين ، ومن الغرائب ان المعجم الوسيط أثبت صيغتي النسبة الأولى والثانية واغفر الثالثة .

( ٢٣ ) هو محمد بن الحسين الأزدي النيسابوري . من علماء المتصوفة . ومن كبــار المؤلفين . توفي سنة ١٢٤ . ترجم له الزركني في الاعلام ج ٦ / ٣٢٠ .

<sup>(</sup> ٢٤ ) الآية ( ٢٣٤ ) من سورة البقرة [ م ) .

<sup>(</sup> ٢٥ ) أبو الفتح عثمان في كتابه « المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والايضاح عنها » طبعة المجلس الأعلى للشؤون الاسلامية بنحقيق الاسائده على النجدي ناصف . وعبد الحكيم النجار ، وعبد العتاج الماعبي شلى ، المقاهرة ١٩٦٦ ـ ١٩٦٨ .

المضعف المزيد بالتاء بمعنى استفعل نص عليه الرضي ؛ وما قاله السخاوي (٢٦) في (الإعلان ) فلان المتوفّى ، وأنت في فتح الفاء وكسرها بالخيار ، وترى اللجنة أن كلاً من التعبيرين صحيح لاغبار عليه » .

وجرت مناقشات حادة بين مؤيدي القرار ومعارضيه ، واشترك في معارضته كل من الأستاذ محمد عبد الغني حسن ، وعبد الرزاق محيي الدين ، ومهدي علام . وأضاف الدكتور عبد الله الطيب أن القراءة المستند إليها شاذة (٢٧) ورفض قبول أن علياً كرم الله وجهه قرأ بها (٢٨) : وبعد عرض الأمر على التصويت قرارت الأكثرية رفض قرار اللجنة .

<sup>(</sup> ٢٦ ) هو المؤرخ شمس الدين محمد بن عبد الرحمن المتوفى سنة ٩٠٢ ، وذلك في كتابه « الاعلان بالتو ببخ لمن ذم التاريخ » .

<sup>(</sup> ٢٧ ) جاء في الصفحة ( ١٢٥ ) من الجزء الأول من كتاب المحتسب : « ومن ذلك ما رواه أبو عبد الرحمن السلمي عن علي بن أبي طالب ( عليه السلام ) : ﴿ والذين يتوفون منكم ﴾ بفتح الياء .

قال ابن مجاهد : ولا يقرأ بها .

قال أبو الفتح: هذا الذي أنكره ابن مجاهد عندي مستقيم جائز، وذلك أنه على حذف المفعول ».

<sup>(</sup> ٢٨ ) لم أجد في ما بين يدي من كتب القراءات أي اشارة الى الطريق الذي رفع فيه السلمي روايته الى علي بن أبي طالب . أما محققو كتاب الحتسب فقد ترجموا لجميع الأعلام الواردة الماؤهم فيه ، ولكن فاتني العثور على ترجمة للسلمي بينهم ، غير أني وجدت الزركلي ينقل في الأعلام قول الذهبي عنه : « شيخ الصوفية وصاحب تاريخهم وطبقاتهم وتفسيرهم . قيل : كان يضع الأحاديث للصوفية » كا نقل عن كتاب التبيان لبديعة البيان لابن فاصر الدين قوله : « هو حافظ زاهد لكن ليس بعدة » والكتاب مخطوط في مكتبة أحمد عبيد ، وعليه استدراك بقلم ابن حجر العسقلاني . انظر الأعلام ج ١٠ ص ٢٨٦ .

## و ـ جَمَّد وَتَجمَّد

تْلي قرار اللجنة التالي :

" يشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم: تجميد الأرصدة ، تجميد أموال الشركة ، تجميد التركة ، تجميد التركة ، تعنى منع حق التصرف فيها جميعاً . ومثل قولهم تجمّد السائل والماء ، بمعنى صلابتها بعد أن كانا سائلين . ويؤخذ على هذين التعبيرين أن الفعلين جمّد وتَجَمّد غير موجودين بالمعاجم .

وطوعاً لقرار المجمع في ، جواز إكال الاشتقاقات في مادة لم ترد في المعاجم ، وجواز تضعيف الفعل للتعدية ، وقياسية المطاوعة » ، والمعروف من أن تعدية الثلاثي بالتضعيف تفيد التصيير إلى الشيء ، مثل قَوَّاه جعله قوياً ، وعليه يقال : جَمَّد الشيء : جعله جامداً والمصدر التجميد .

وترى اللجنة أن قول المعاصرين تجميد المفاوضات، بمعنى وقف إجرائها ، وتجميد الأنشطة ونحوها ، جائز من طريق المجاز ، أما قولهم تَجَمَّد السائل والمائع فجائز من باب المطاوعة يقال : جمّد السائل فتَجَمَّد تَجَمَّداً » .

وعرض هذا القرار على التصويت فَقُبِل بالإجماع .

## ز ـ تربوي وتنموي

تُلي قرار اللجنة المعدل من قبل المجلس كما يلي :

" يشيع في لغة علماء التربية والاقتصاد مثل قولهم في النسبة إلى تربية وتنية " تربوي وتنموي " . وقد يؤخذ على هاتين النسبتين وما شاكلها أنها تخالفان المشهور من فصيح العربية . فالمقرر في النسب إلى المنقوص الذي رابعه ياء أحد وجهين :

الأول: أن تحذف الياء فيقال: قاضي.

والثاني: ألا تحذف الياء بل يفتح ما قبلها وتقلب هي واواً ثم تضاف ياء النسب فيقال: قاضوي. ولما كان إعمال هذه القاعدة على تربوي، وتنوي يجعلها مشاكلة لما أقره سيبويه في نحو: عرقوة، وقرنوة، وقد ضم ما قبل الواو في المنسوب، وفتح عند النسبة: ترى اللجنة أن النسبة إلى مثل تربية، تنية وتزكية: تربوي، تنوي، تزكوي صحيحة الاستعال».

وبعد مناقشة سريعة قبل القرار بالإجماع .

ح ـ تحديد معنى النسب وعلاقته بالمصاهرة :

تُلي قرار اللجنة الآتي :

« يشيع في اللغة المعاصرة استعبال كلمة النسب مراداً به المصاهرة ؛ فيقال بين فلان وفلان نسب ، وفلان نسيب فلان أي صهره ؛ ويؤخذ على هذا الاستعبال أن اللفظتين مختلفتان في الدلالة . فالنسب عند جهور أهل اللغة هو القرابة ، أي قرابة الدم والقربي في الرحم ، والمصاهرة هي القرابة الزوجية ، والصهر أهل بيت المرأة وقرابات النساء .

ولكن ورد في المصباح والمعيار ما يفيد اطلاق النسب على مطلق القرابة . يقول الفيومي : استعمل النسب وهو المصدر في مطلق الوصلة بالقرابة ، فيقال : بينها نسب أي قرابة ، ومن هنا استعيرت النسبة في المقادير لأنها وصلة على وجه مخصوص . ويقول الشيرازي : يستعمل النسب في مطلق الوصلة والقرابة ، فيقال : بينها نسب ، أي قرابة ، سواء جاز بينها تناسب أم لا . ومن هنا استعيرت النسبة في المقادير .

وبناء على ما جاء في المصباح والمعيار من اطلاق النسب على القرابة عامة ، ترى اللجنة : أن الاستعال المعاصر للفظة النسب في معنى المصاهرة ، والنسيب في معنى الصهر ، جائز من باب التوسع والتعميم » .

وجرت حول هذا القرار مناقشات حادة اشترك فيها عدد من الزملاء ، وقال الدكتور عمر فرّوخ : « إذا كان الله حلّ وعلا فرق في المعنى بين اللفظين فقال : 
﴿ وَهُوَ الذِي خَلَقَ مَنَ المَاءِ بَشَراً فَجَعَلَهُ نَسَباً وصِهْراً ﴿ (٢٩) فَمَا بِالنّا نَجْرِي وَراء العامة في الخلط بينها ! ! » .

وانتهت المناقشات برفض الأكثرية للقرار .

# ط ـ خصوم أَلِدّاء وأعداء أَلِدّاء

تلي قرار اللجنة التالي :

« يشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم : خصوم ألداء وأعداء ألداء ، يعنون أنهم قد اشتدت بينهم العداوة والبغضاء ، ويؤخد على هذا التعبير أمران :

أحدهما: أن اللدد لم يرد في مأثور اللغة إلا في معنى اشتداد الخصومة والجدل ، لا اشتداد العداوة وبين الخصم والجدل ، لا اشتداد العداوة . وهناك فرق بين الخصومة والعداوة وبين الخصم والعدو .

والثاني: أن كلمة الألداء جمعاً لم ترد في معجم لغوي ، وكذلك لم يرد في مادة اللدد مفرد يجيء جمعه على أفعلاء ، والجموع المسموعة المنصوص عليها هي : لد ، ولداد ، وألدة ، والمسموع في مفردها : ألد ، ولدود ، وترى اللجنة إجازة هذا التعبير باعتبارين :

الأول: أن استعمال اللدد مسنداً إلى العداوة ، مع أنه في أصل استعماله يسند إلى الخصومة ، إنما هو من قبيل الاتساع ، مراعاة لمعنى الشدة في دلالة اللدد ، ومراعاة لأن العداوة مبعثها الخصومة ، وأن الخصومة من دواعي العداوة .

<sup>(</sup> ٢٩ ) الآية ( ٥٤ ) من سورة الفرقان ( ٢٥ ) .

ثانيا: جاء الفعل « لدّ » لازماً ومتعدياً بمعنى واحد ، هو اشتداد الخصومة والجدل . وجاء الوصف من اللازم : ألدّ ، وجمع على لدّ ولداد ، وجاء الوصف من المتعدي : لدود وجمع على ألدّة .

وإذا كان لَدَّهُ بمعنى خاصه مسموعاً ، فإنه يكن لنا أن نصوغ من الفعل المتعدي بناء للمبالغة على وزن فعيل ، فنقول : لديد ، وعندئذ يكون من اليسير أن يجيء الجمع ألداء قياساً سائغاً » .

وجرت مناقشات بين معارضين لهـذا القرار أو للتخريج الـذي جـاء بـه ومن . يدافع عنه ، ولما عرض على التصويت قررت الأكثرية رُفضه .

## ى ـ المُعَمِّر

تلى قرار اللجنة التالي :

« يشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم : سلع معمَّرة وشجر معمَّر ، والمسبوع في اللغة أن ذلك على صيغة اسم المفعول ، ولكن تخريج الاستعبال العصري يستند إلى أن اللغة أثبتت فعل عَمَرَ مجرداً لازماً ، وتضعيف فَعَل للتكثير والمبالغة قياس مجمعي ، على أن في مستدرك التاج ما يدل على أن ذلك مسموع ، وربحا كان هذا علمة اثباته في معجم أقرب الموارد » .

وجرت مناقشات حول هذا القرار واستنكره عدد من الأعضاء فلما عرض على التصويت قررت الأكثرية رفضه .

# القسم الثاني \_ الأساليب

# أ ـ تَرَسَّم فلان خُطا فلان

. تُلى قرار اللجنة التالي :

" يشيع في اللغة المعاصرة قول الكتاب : ترسّم فلان خطا فلان » ، بمعنى تتبعها ، واقتفاها ، وسار عليها . ويرد على هذا الاستعمال أنه ليس وارداً بهذا المعنى

في المعجمات ، وإنما الموجود فيها ترسم الرسم : نظر إليه ، وترسمت المنزل : تأملت رسمه وتفرسته . وفيها أيضا : رسمت له كذا فارتسمه إذا امتثله ، وأنا أرتسم مراسمك : لا اتخطاها .

ولما كان الترسّم والتأمل كثيراً ما يؤدي إلى المتابعة والحاكاة ، فإن اللجنة تقر استعال هذا التعبير محل النظر على أساس المجاز المرسل باطلاق السبب على السبب » .

وجرت مناقشات حول المفهوم الدقيق لهذا التعبير ، وإن جملة : ترسّم خطاه تعني نهج نهجه ، وعرض الأمر على التصويت فأقر بالإجماع .

# ب ـ فَحَصَ الشيءَ

تلي قرار اللجنة التالي :

" يشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم ( فحص الخبير الانتاج العلمي ) مراداً به بيان قيمة العمل العلمي . وقد يؤخذ على هذا الاستعال أن الفعل فحص تعدى بنفسه ، مع أنه في المعاجم متعد بحرف الجر « عن » . فعن اللسان : فحص عنه كنع : بحث . وتقول فحصت عن فلان ، وفحصت عن أمره لأعلم كنه حاله .

وترى اللجنة أن قول العرب: فحص المطر التراب، كاف لاجازة التعبير محل النظر على سبيل الجاز، لأن فاحص الانتاج العلمي يقلبه ليردد النظر فيه كا يقلب المطر التراب ».

واستنكر بعض الأعصاء هذا القرار ، ولما عرض على التصويت تقرر بالأكثرية قبوله .

## ج - شَجْبْ العدوان

تلي قرار اللجنة المعدل من قبل المجنِّس كما يلي :

" يشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم: نحن نشجب العدوان، ويقصدون به أنهم يستنكرون الحرب أشد الاستنكار، ويؤخذ على هذا التعبير أن الشجب في اللغة هو الاهلاك، وترى اللجنة أن المراد بالشجب في الاستعال المعاصر هو الرفض للشيء، والاستبعاد له، والرغبة في محود لاستنكاره: والحجاز يتسع لحمل الشجب على الإهلاك، لأنه يلزم من الاستنكار الشديد والرغبة في زواله، وعلى ذلك تجيز اللجنة استعال الشجب في دلائته المعاصرة.

وجرت مناقشة حادة حول مفهوم الشجب . واستنكره البعض ، ولما عرض الأمر على التصويت أجيز القرار بالأكثرية .

#### د ـ الاستشعار من بعيد

تُلي قرار اللجنة المعدل من قبل المجلس كما يلي :

« يشيع في لغة العاميين مثل قبولهم : الاستشعار من بعيد : وهو مصطلح يعنون به علم ما على ظهر الأرض وما في بطنها من شيء بوسائل شتى ، منها ما يتم عن طريق الذبذبات التي تصدر عن الطائرات ونحوها . فتصور ما على الأرض من زروع ، ومبان ، ومعدات ، أو تصور ما في جوفها من نفط وماء ومعادن . هذا المصطلح لحداثة استعاله وحداثة عهده بالحياة قد يؤخذ عليه أنه غير صحيح لغويا . ففي اللغة :

شعرت بالشيء شعراً : علمت به ، وأشعرت الامر وأشعرت به أعلمت إياه ـ واستشعر خشية الله ، أي اجعلها شعار قلبك .

وترى اللجنة بدلك أن مادة الشعور تحمل معنى العلم ، وأن صيغة استشعر واردة . ولذلك تجيز استعال الاستشعار في دلالته المعاصرة » .

وبعد مناقشة سريعة عرض الامر على التصويت فقبل بالأكثرية .

# هـ ـ حتى أنت ياصديقى !

تلي قرار اللجنة التالي :

يشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم : حتى أنت ينارفيق الجهناد ، حتى أنت ياصديقي !

ويـؤخـذ على هــذا التعبير أن حتى لم يــؤثر دخــولهــا على ضمير رفــع منفصل أو اسم مرفوع في المشهور من قواعد العربية . ولم يرد قبلها كلام فتكون غاية له .

وترى اللجنة إجازة التعبير استنادا لما قال به ابن هشام في تعليقه على بيت الفرزدق :

فـــواعجبــــا حتى كليبُ تسبني كأن أبــاهــا نهشــل أو مجــاشــع فقدر جملـة ليكون ما بعـدهـا حتى غـايـة لهـا : فواعجبـا يسبني النـاس حتىكليب تسبني » .

وبعد مناقشة استشهد خلاله بتعبيرات مأثورة مشابهة . قررت الأكثرية إجازة هذا التعبير .

#### ثامنا ـ جلسة الختام

عقد المؤتمرون صباح يوم الاثنين في الثالث من جادى الأولى سنة ١٤٠١ هـ ، وفق التاسع من أذار ( مارس ) سنة ١٩٨١ م . جلستهم الختامية ، وفيها عرض الدكتور مهدي علام ، أمين الجمع ، ما أنجزه المؤتمر خلال هذه النورة : ثم تليت اقتراحات الأعضاء وملاحظاتهم ، وكان أكثرها تساؤلات عما بلغ الجمع من صدى توصيات المؤتمرات السابقة ، وبعضها يطالب بالتأكيد على السلطات المختصة فيا يتصل بوسائل الاعلام من إذاعة مرئية ومسموعة وصحافة ، وهي في

أغلب البلاد العربية قطاعات عامة تملكها الدولة وتديرها .

وطالب أعضاء المؤتمر بالعمل على تقوية صلة مجامع اللغة بالناس، وعلى نشر أعمالها وما يصدر عنها من مقررات وتوصيات، وبالعمل الجدي على توحيد المصطلحات بين مختلف الأقطار العربية.

ثم أقر المؤتمرون التوصيات النهائية التالية :

١ ـ يـوصي المؤتمر وزارات التربية والتعليم في مصر والوطن العربي بضرورة تيسير تعليم النحو للناشئة في ضوء الصيغة الميسرة التي قدمها الدكتور شوقي ضيف وأقرها مجلس انجمع ومؤتمره .

٢ - يوصي المؤتمر بأن تعنى وسائل الاعلام - صحافة وإذاعة مسموعة ومرئية - بضرورة الحفاظ على قواعد اللغة العربية ، ونطق الكلمات نطقاً سلياً ، وإعداد العاملين بها إعداداً لغوياً وصوتياً ، مستعينة في ذلك بالأساتذة المتخصصين في مجالي النحو والصرفيات .

٣- إن الخفاظ على سلامة اللغة العربية يتطلب من الجامعات والمسؤولين في وزارات التعلم ضرورة العناية باستخدام اللغة العربية السلية في التدريس ، سواء في فروع اللغة العربية أو المواد الاخرى . ومن ثم يوصي المؤتمر بضرورة إعداد المدرسين اعداداً لغوياً وصوتياً ييسر لهم استخدام اللغة العربية في التدريس استخداماً صحيحاً .

٤ - يوصي المؤتمر الصحافة العربية بمزيد من العناية بسلامة لغتها ، ويقدر للصحافة ما أخذت به من تخصيص جانب من صفحاتها للثقافة العربية بعامة . ويوصي كذلك بفسح مجال أوسع لها مع ضرورة الاهتام بما تخرجه الهيئات المتخصصة في مجال اللغة العربية وفنونها الختلفة .

٥ ـ إن تعريب التعليم الجامعي هدف يسعى إليه العالم العربي بأسره ، وسبيله الحق
 هو تزويد مكتباتنا بالمصادر العربية القديمة والحديثة ، وتزويدها بفهارس
 المكتبات الأخرى في العالم العربي ، حتى يتيسر للباحثين إنجاز مهامهم العلمية .

وبعد هذا أعلن الندكتور إبراهيم مدكور ، رئيس المؤتمر ، ختام الدورة السابعة والأربعين ، متنياً للأعضاء الخير والصحة ، آملاً اللقاء بهم في الدورة القادمة التي ستعقد إن شاء الله في الأسبوع الأخير من شباط ( فبراير ) سنة ١٩٨٢ .

عدنان الخطيب

# المجمع العلمى الهندي ومجلته

الدكتور نسيب نشاوي

#### انشاء المجمع

انشىء المجمع العلمي الهندي عام ١٣٩٦ هـ / ١٩٧٦ م بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها العلامة الأستاذ الدكتور مختار الدين أحمد عميد كلية الآداب ورئيس قسم اللغة العربية بجامعة عليكرة الاسلامية ، وكان يقصد الى تأسيس مجمع علمي عربي بالهند على غرار مجمع اللغة العربية بدمشق واصدار مجلة تكون لسان حال المجمع ، ووقع الاختيار على جامعة عليكرة الاسلامية لتضطلع هي بتأسيس المجمع لأن من مقاصد هذه الجامعة وأهدافها نشر اللغة العربية والثقافة الاسلامية ، وهي كا يقول الأستاذ أبو الحسن الندوي « من أحق المراكز العلمية والثقافية وأجدرها بانشاء المجمع ، لتوافر الوسائل عندها ، ولوجود مكتبة من أغني مكتبات الهند ، ولوجود قسم اللغة العربية وآدابها ، وقسم الدراسات الاسلامية ، وقسم ثقافة آسية الغربية . . ولأن عددا من الأساتذة المحققين في اللغة العربية وآدابها . . كانت لهم صلات وثيقة بهذه الجامعة كالعلامة عبد العزيز الميني الراجكوتي والأستاذ بدر الدين العلوي والأستاذ الدكتور مختار الدين أحمد . . »

واثر انشاء الجمع انتخب الأستاذ الدكتور مختار الدين أحمد أميناً عاماً للمجمع وهو التلميذ المخلص والزميل للأستاذ عبد العزيز الميني الراجكوتي رحمه الله رئيس أساتذة الأدب العربي في جامعة عليكرة وصاحب التحقيقات العلمية واللغوية ، وقد انتهت اليه بالهند رئاسة الصدارة في معرفة المخطوطات العربية . والأستاذ الدكتور مختار الدين أحمد شخصية معروفة ذات مزايا رفيعة ، احتذى نهج استاذه الراجكوتي واقتدى بطريقته في التأليف والتحقيق والبحث ، وتأثر بجبه للغة العربية وحمته لها .

#### أهداف المجمع

تطلع المجمع منذ انشائه الى نشر كنوز اللغة العربية والثقافة الاسلامية وتدعيم أسباب العلاقة الوديّة بين الهند والعالم العربي، وقد عدد الأمين العام للمجمع الدكتور مختار الدين أحمد الأهداف العامة التي وضعت عند تأسيسه في بيان نشر في افتتاحية الجزء الأول من مجلته فقال :

- " وهذا المجمع العلمي الهندي يهدف الى :
- ١ ـ تعميم اللغة العربية بين أبناء الهند والعناية بنشرها وبآدابها .
- ٢ ـ تنشيط البحث والتأليف في أداب اللغة العربية وفي تاريخ العرب وعلومهم
   وحضارتهم .
- ٢ إحياء الخطوطات والمؤلفات العربية بالطبع والنشر على أحدث الطرق العلمية .
  - ٤ ـ تشجيع ترجمة المؤلفات القيمة والآثار العلمية لعلماء الهند .
    - ٥ ـ استنهاض الهمم وبث الروح العلمية في البلاد العربية .

ولتحقيق هذه الأغراض العلمية قرر المجمع العلمي الهندي انشاء مجلة علمية ينشر فيها كل أفكاره وأعماله وتكون رابطة بينه وبين المؤسسات الماثلة في العالم العربي وغيره على سواء وميدأنًا حرًا لأقلام العلماء والأدباء ».

وفي آخر هذا البيان دعا العلماء الخلصين الى أن يشدوا أزر المجمع بنشر تحقيقاتهم في مجلته ، وأن يوافوه باقتراحاتهم ، وأن يقدموا اليه كل ما يساعده في تحقيق أهدافه وتدعيم أركانه .

يضم المجمع في عضويته عـددا من علمـاء العربيـة في الهنـد والأقطـار العربيـة والبلدان الأجنبية ، وهم فئتان :

آ ـ الأعضاء العاملون (في الهند) وهم : الدكتور علي محمد خسرو مدير جامعة عليكرة (رئيس المجمع)

#### أعضاء المجمع

الدكتور محمد شفيع نانب مدير جامعة عليكرة (نــائب رئيس المجمع ا الدكتور مختار الدين أحمد عميد كلية الأداب بجامعة عليكرة (أمين الجمع) لكتهنوء الأستاذ أبو الحسن الندوي الأستاذ امتياز على عرشى رامبو ر الأستاذ سعيد أحمد أكبر ايادي دهلی مدراس الاستاذ محمد يوسف كوكن العمري الذكتور مقبول أحمد عليكرة عليكرة الدكتور الحافظ غلام مصطفى علىكرة الدكتور رياض الرحمن الشرواني الدكتور مفتدي حسن الأزهري بنارس

#### ب. الأعضاء المراسلون في الأقطار العربية والبلدان الأخرى

رئيس مجمع اللغة العربية بدمشق النب رئيس مجمع اللغة العربية بدمشق أمين مجمع اللغة العربية بدمشق عضو مجمع اللغة العربية بدمشق عضو مجمع اللغة العربية بدمشق رئيس جامعة حلب وكيل جامعة حلب وكيل جامعة حلب الأستاذ حمد الجاسر

الدكتور حسني سبح الدكتور شاكر الفحام الدكتور عدنان الخطيب الدكتور شكري فيصل الأستاذ أحمد راتب النفخ الدكتور أحمد يوسف الحسن الدكتور خالد ماغوط الدكتور محمد خالد حورية المملكة العربية السعودية :

الجمهورية العربية السورية:

يوسف عز الدين ـ الدكتور على جواد الطاهر ـ الأستاذ كوركيس عواد ـ الـدكتور صالح أحمـد العلى ـ الدكتور حسين على محفوظ .

الدكتور ناصر الدين الأسد .

الدكتور احسان عباس .

الأستاذ محمود محمد شاكر ـ الـدكتور عبـد الحميـد

الدكتور صلاح الدين المنجد ـ الدكتور عمر

فروخ . الأحان بالعرب بالقرار الأحان

الأستاذ عبد العزيز بن عبد الله ـ الأستاذ عبـ الله كنون .

الأستاذ عبد الستار فراج ـ الدكتورة وديعة أنصارى .

وباقي الأعضاء كبار المستعربين من ايران وتركية وباكستان والاتحاد السوفياتي وبريطانية وفرنسة والمجر وايطالية وهولندة وألمانية .

صرة.

وقد افتقد المجمع عددا من أعضائه العاملين والمراسلين ، اذ توفي الأستاذ عبد العزيز الميني الراجكوتي عام ١٩٧٨ م ، والأستاذ محمد يوسف البنوري ١٩٧٧ م ، والدكتور أصف علي أصغر فيضي ١٩٨١ م ، والدكتور أصف علي أصغر فيضي ١٩٨١ م ، والدكتور الحاج عبد الكريم جرمانوس ١٩٧٩ م ( من المجر ) ، والأستاذ خير الدين الزركلي ١٩٧٦ م ، والأستاذ عبد الستار فراج ١٩٨٠ م ، والأستاذ محمد المبارك ١٩٨٠ م ، والدكتور ميشيل خوري ١٩٨٠ م .

المملكة الأردنية الهاشمية:

فلسطين :

جمهورية مصر العربية :

الجمهورية اللبنانية :

المملكة المغربية :

الكويت :

#### مجلة المجمع العامي الهندي

أنشأ الجمع العلمي الهندي مجلته عام ١٣٩٦ هـ / ١٩٧٦ م لتصدر مرتين في السنة ، وجعل شعارها قوله تعالى ﴿ علّم الانسان ما لم يعلم ﴾ ، وعهد الى أمينه العام الأستاذ الدكتور مختار الدين أحمد رئاسة تحريرها فكتب افتتاحية العدد الأول منها في جمادى الثانية ١٣٩٦ هـ / يونيو ١٩٧٦ م ، ثم استهل العدد مقال الأستاذ عبد العزيز الميني رحمه الله وعنوانيه « أبو عمر الزاهد غلام ثعلب الحفظة اللغوى المحدّث » .

وهدف المجلة إحياء التراث العربي القديم بالهند، والتعريف بعلماء العربية الذين خدموا الثقافة في ثبه القارة الهندية، ومساعدة المستغلين باللغة العربية في بحوثهم وأعمالهم، وتشجيع الدراسات الأدبية والاسلامية باللغة العربية. وقد أسهمت المجلة في دع العلاقات الثقافية بين الهند والعرب واحياء جوانب من التراث العربي اللغوي والأدبي والحضاري الاسلامي، وعرّفت بعدد من الخطوطات العربية، ونشرت بحوثا قية وأخرى محققة كان لها صدى طيب في الأوساط الأدبية في العواصم العربية، واتسمت بحوثها بالعمق والأصالة والموضوعية سواء أكانت في الدراسات أم التحقيقات أم الآراء والملاحظات أم تعريف الكتب ونقدها.

وسألمح الى آخر جزء وصل الينا منها وهو العدد المزدوج ١ ـ ٢ من الجلد الرابع الصادر في رجب ١٣٩٩ هـ / يونيو ١٩٧٩ م ويشتمل على المقالات التالية :

- تلخيص كتاب الحيوان لابن باجة الأندلسي للدكتور محمد صغير حسن معصومي

عرّف فيها الدكتور معصومي القرّاء رسالة نادرة لأبي بكر محمد بن يحيى الصائغ المعروف بابن باجة وابن الصائغ فيلسوف الأندلس المولود بسرقسطة والمتوفى سنة ٥٢٣ هـ / ١١٣٨ م ، وقدم لها بقوله : إنها « تشمل شرح بعض الأبىواب من كتاب الحيوان لأرسطو ، وقد أمكن الحصول على نسختها من النادرة الخطية

الحفوظة في مكتبة بودليانا بأكسفرد تحت رقم ٢٠٦ من مجموعة بوك [ تبدأ بالورقة ٨٩]. . هذه الرسالة تتغمن كل ماكتبه ابن باجة في شرح بعض الأبواب من كتاب أرسطاطاليس في تأريخ الحيوانات . وقد بيّن ابن باجة أن علم الحيوان جزء من العلوم الطبيعية . . " . وذكر أن ابن باجة جعل القول في النفس وأجزائها وقواها في كتاب النفس ، والقبول في لواحق النفس وقواها كالذكر والتذكر والخكم ولواحق الجسم من حيث النفس كالنوم والسهر والشباب والهرم في كتاب الحس ، وأفرد للصحة والمرض وحركات الحيوان كتابين . . " .

ويأتي بعد المقدمة النصّ الحقق في ٨٣ صفحة وأوله : " ولله العزة والقدرة . ومن قول ابن باجة رحمه الله تعالى على بعض مقالات كتاب الحيوان الأخيرة : كل صناعة نظرية فهي مؤتلفة من مباد ومسائل . " وأخرالنص : " كل طائر له منقار فلا أسنان له ولا شفة ولا منخر ولها أعين وهي تغمض دون شعر ماثقل جسده من الطيور تغمض الشعر أسفل كالنعامة . . » .

## ـ العربية تواجه العصر في الجاهلية للدكتور ابراهيم السامرائي

ناقش فيها الدكتور ابراهيم السامرائي الجوانب الحضارية في العصر الجاهلي واستجلى صور هذه الجوانب في الشعر الجاهلي وقال: «فاستقراء أدب العرب في جاهليتهم يدلنا على أن القوم كانت لهم ذخيرة حضارية . . » واستعرض بعد ذلك غوذجات من الشعر الجاهلي كثيرة تدل على معرفة العرب الأديان الساوية وأننا الانعدم أن نجد زرعا واشارة الى بساتين نخل والى مواد حضارية أخرى « ، ثم استقرى مظاهر الحضارة الصناعية في الشعر الجاهلي الذي ورد فيه ذكر صناعة البرود الخططة . وحوك العراق المتقى ، والثياب الينية ، والنصع الحميري ، والنسج المحاجري ، والسحل الياني ، ونسج أنطاكية ، ونسج دمشق الدمقس ، والمسك الأذخر ، وصناعة الجلد وقوارير العطر والخر . . كا عرض مظاهر الحضارة التجارية من ذكر للسفن يدل على التجارة ، وأسواق العرب التي لم تكن مقصورة على المناظرات الأدبية في ذى المجاز وغيره ، واتخاذهم الذهب عملة والحلى .

#### - بين النويري والميداني للدكتور عبد الحليم الندوى

في هذه المقالة بين الدكتور عبد الحليم الندوي أن النويري بدأ الاستشهاد بالأمثال السائرة في كتابه (نهاية الأرب) واستر فيه الى الجزءالثالث منه حيث وضع باباً خاصاً مفرداً في الأمثال المشهورة وذلك في القسم الثاني من الفن الثاني من موسوعته ، فنقل الأمثال المشهورة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين وجماعة من الصحابة لتعقبها أمثال العرب العامة ومع أنه أتى ببعض الأمثال من كتب أخرى ولاسيا العقد الفريد فقد اعتمد على كتاب مجمع الأمثال للميداني ومن أمثال العرب مانقلته من كتاب الأمثال للميداني ومن أمثال العرب مانقلته من كتاب الأمثال للميداني والذي يشتمل على ستة آلاف مثل ونيف .

واستشهد الكاتب بفقرات من كلا الكتابين وانتهى الى القول: "إن النويري عند نقل الأمثال من الميداني لايتبعه كمقلد أعمى أو ناقل خاتل بل يعمد الى الأمثال والقصص والروايات المنسوجة حولها والأقوال المزوية عنها فيهذبها تارة، وينقحها تارة أخرى، ويختصرها طوراً، ويوجزها طوراً آخر آخذاً منها ما طاب وصفا تاركاً منها ماكدر وكسد، على هذا المنوال أتى على جميع حروف المعجم.. وضمنها الجزء الثالث من كتابه النهاية.. وكذا فان مجموع الأمثال التي أوردها النويري في كتابه نقلاً من الميداني يبلغ ٥٩٨ مثلا..».

# - نظرة اجمالية على مخطوطة نادرة «عصمة الأنبياء لملامخدوم الملك » للدكتور عبد البارى

عرض فيها الدكتور عبد الباري مخطوط كتاب « عصة الأنبياء » الذي وضعه عبد السلطان بوري المشهور بملامخدوم الملك المولود بولاية بنجاب قرب مدينة لاهور ، وأن تأليف الكتاب يعود الى عصر الامبراطور همايون ٩٣١ - ٩٦٢ هـ ، وقد درس الكاتب حياة المؤلف وعصره ثم انتقل الى وصف الخطوط الحفوظ في مكتبة خداخش بمدينة بتنة في الهند تحت رقم ٥٦٩ وعدد أوراقه ١٤٩ ورقة ،

فذكر أن موضوعه في عصة الآنبياء من الزلل كتبه مؤلفه في ضوء الكتاب والسنة وأثبت آراءه وعقائده بنصوص من القرآن والحديث متجنباً الجادلات العقلية والعلوم الفلسفية السائدة في زمانه . وأن « المنهج الذي نهجه مخدوم الملك كان في الحقيقة امتداداً للمدرسة المنهجية التي أسسها العلامة التوريشي » شارح ( مصابيح السنة ) للبغوي ، وأنه تأثر برأي الامام فخر الدين الرازي المتوفى سنة ٦٠٦ الذي سبق أن وضع كتاباً باسم « عصة الأنبياء » ولكنه لم يطبع ومخطوطته محفوظة في مكتبة برلين برقم ٢٠٢٨ ، وفي أثناء عرض أبواب الكتاب أشار الى أن المؤلف أسند آراءه « بآراء الكتاب الباحثين مثل القاضي عياض والامام القشيري وغيرهما » ، ثم بين قية الكتاب التاريخية ، مشيراً الى أنه عاكف على تحقيقه وسيقدمه للناس في الوقت القريب .

- فهرسة المخطوطات العربية كمشكلة أدبية للأستاذ رودلف زلهايم مدير معهد الدراسات الشرقية بجامعة فرانكفورت

مشكلة فهرسة الخطوطات العربية ، وأشار الى أن فهارس الخطوطات الوصفية مشكلة فهرسة الخطوطات العربية ، وأشار الى أن فهارس الخطوطات الوصفية الكبيرة التي نشرت في القرن التاسع عشر الميلادي وخاصة عشرة المجلدات من « فهرس الخطوطات العربية » في المكتبة الحكومية ببرلين لويليم أهلوارد زوَّدت بروكلمان بالتواريخ الضرورية والحقائق والموضوعات والملخصات لمعظم كتابه النفيس ، وأمدته بنظام العرض والبسط لمواده الغزيرة الهائلة .

ونصح بالعودة الى سجلات مكتبة برلين التي تقوم بنفس الخدمة وهي التي أخذ منها بروكامان ملخصاته التي وصفها الكاتب بأنها تحتوي على قدر ما من المعلومات الناقصة والخاطئة أحياناً ، ثم وضع بعض البنودالتي تقتضيها فهرسة الخطوطات العربية من تحليل ووصف وتذييل وتوثيق وتوحيد .

وعقّب قلم تحرير المجلة بما يلي : " قد نشر الأستاذ رودلف زلهايم صاحب هذه المقالة المجلد الأول من برنامج الفهرسة الكاملة . . ولقد وصفت الخطوطات العربية المحفوظة في المانيا ونوقشت في هذا المجلد الكبير » .

هذه تلميحات مقتضبة لبعض موضوعات مجلة المجمع العلمي الهندي ، أما بقية المقالات فهي : « إلى الدراسة الاسلامية » للأستاذ امتياز علي عرشي ، و « قصة الأرز في الأدب العربي » للأستاذ أبي محفوظ الكريم معصومي ، ثم كلمة الدكتور محتار الدين أحمد التي أعدها سنة ١٩٧٧ م لمهرجان الذكرى المئوية لولادة محمد كرد علي ، وكلمة الدكتور مختار الدين أحمد في مجمعيين افتقدهما المجمع العلمي الهندي هما الشيخ محمد يوسف البنوري ١٣٦٨ - ١٣٩٧ هـ والدكتور السيد محمد يوسف ١٩١٦ - ١٩٧٨

نسيب نشاوي

#### تصحيح خطأ مطبعي

وقع في العدد السابق خطأ في ترتيب الصفحات وترقيها ، في مقال الأستاذ الدكتور عدنان الخطيب « بدوي الجبل »

> الصفحة ٢٣٣ تنقل إلى مكان الصفحة ٢٣٥ وتأخذ رقها الصفحة ٢٣٤ تنقل إلى مكان الصفحة ٢٣٣ وتأخذ رقها الصفحة ٢٣٥ تنقل إلى مكان الصفحة ٢٣٤ وتأخذ رقها

## الكتب المهداة إلى مكتبة

### مجمع اللغة العربية في الربع الثاني ١٩٨٢

كشف المغطى من المعاني والألفاظ الواقعة في الموطأ ـ تأليف الشيخ محمد الطاهر بن عاشور ـ تونس ـ الجزائر ١٩٧٦ م .

فاكهة ابن السبيل ( الجزء الثاني ) ـ تأليف رشد بن عمير ـ ( غمان ) ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م .

المنظومات الثلاث في مقدمة أصول القراءات ـ تأليف شيخ القراء بدمشق أحمد الحلواني الرفاعي ـ تقديم الشيخ حسين خطاب ـ دمشق ١٩٨١ .

كتاب العلم - تأليف الحارث بن أسد الحاسبي - حققسه محد العابد مزالي - تونس - الجزائر - ١٩٧٥ .

تحفة الأريب بما في القرآن من الغريب ـ تأليف أبي حيان الأندلسي ـ تحقيق د . أحمد مطلوب ، د . خديجة الحديثي ـ بغداد ١٩٧٧ .

آداب المتعلمين ـ تأليف محمد بن سحنون ـ تقديم وتحقيق مقارن د . محمود عبد المولى ـ الجزائر .

أهل الإسلام - تأليف لويس غارديه - ترجمة صلاح الدين برمدا - دمشق ١٩٨١ . الصنوبري شاعر الطبيعة - تاأليف د عبد الرحن عطبة - ليبيا - تونس - ١٩٨١ .

ديوان الشاذلي عطاء الله ( الجنزء الأول ـ الموطنيات ) ـ وزارة الشؤون الثقافية ـ تونس .

ديـوان الصيب والجهـام والمـاضي والكهـام ـ تـأليف لـان الدين بن الخطيب ـ دراسة د . محمد الشريف قاهر ـ الجزائر ١٩٧٣ .

عكاظيـــة ١٨ جــانفي ـ تــاليف عــدد من الشعراء ـ وزارة الشـؤون الثقافية ـ تونس .

مظاهر الإبداع الفني في شعر أبي القاسم الشابي . إعداد عزيز لعكايشي إشراف د . سعد الدين الجيزاوي ـ قسنطينة ـ ١٩٧٩ ـ ١٩٨٠ .

فصول في الشعر العربي في العهد النبوي ـ تأنيف اي . ك . أحمد كتي . أم . بي اتش . دي . الهند .

**خصائص الأسلوب في الشوقيات ـ** تأليف محمد الهادي الطرابلسي ـ تونس ١٩٨١ .

نظرية الشعر عند محمد مندور ـ إعداد عمار زعموش ـ إشراف د . شكري محمد عماد ـ قسنطينة ۱۹۷۹ ـ ۱۹۸۰ .

التفكير البلاغي عند العرب، أسمه وتطوره إلى القرن السادس تأليف حمادي صمود . تونس ۱۹۸۱ .

أسماء خيل العرب وأنسابها وذكر فرسانها ـ تأليف أبي محمد الأعرابي الملقب بالأسود الغندجاني ـ حققه وقدم له د . محمد علي سلطاني ـ دمشق ١٩٨٢ .

تصحیح الفصیح ( الجزء الأول ) - تألیف عبد الله بن جعفر بن درستویه - تحقیق عبد الله الجبوری - بغداد ۱۹۷۵ .

زهر الأكم في الأمثال والحكم (١٠٣) للحسن اليوسي ـ حققه د . محمد حجي ، د . محمد الأخضر .

دور مجلة المجاهد الثقافي في تطور الأدب الجزائري بعد الاستقلال ـ اعداد عقيلة بالي ـ إشراف د . شكري محمد عياد ـ قسنطينة ١٩٧٩ ـ ١٩٨٠ .

نثر الشيخ محمد البشير الابراهيمي في الفترة من سنة ١٩٢٩ ـ ١٩٣٩ ـ جمع وتوثيق ـ إعداد محمد العيد تاورته ـ إشراف شكري محمد عياد .

الشعر العربي الحديث ـ تأليف د . نعيم اليافي ـ دمشق ١٩٨١ .

أغان على طريق الحرية ـ تأليف أحمد علي الحسن ـ دمشق ١٩٨١ .

الدائرة (قصص ) ـ تأليف أبمن الطويل ـ محمد محيي الدين مينو ـ حماة ١٩٨١ .

ذكريات وأصداء (شعر) وليد قصاب ـ الرياض ١٩٨٠ .

نظرية الرواية ـ تأليف جون هالبرين ـ ترجمة محيي الـدين صبحي دمشق ١٩٨١ .

محمد العيد آل خليفة رائد الشعر الجزائري في العصر الحديث ـ تأليف د . أبو القاسم سعد الله ـ القاهرة .

البناء الفني في شعر فدوى طوقان - إعداد بو زيد كحول - إشراف د . شكري محمد عباد .

حتى القطرة الأخيرة وقصص أخرى ـ تأليف فارس زرزور ـ دمشق ١٩٨١ . حسن جبل ( رواية ) تأليف فارس زرزور ـ دمشق ١٩٨١ .

العطلة الصيفية ( قصص للأطفال ) ـ تأليف الكونتس دي سيغور ترجمة هشام خورى ـ دمشق ١٩٨١ .

أهديك الشمس للذكرى (قصص للأطفال) بلاتسكوفسكي ـ ترجمة عبد الكريم البني ـ دمشق ١٩٨١ .

جلجامش ( مسرحية ) تأليف وليد فاضل ـ دمشق ١٩٨١ .

مصاعب الطفلة صوفيا - تأليف الكونتيسة دي سيغور - ترجمة نايف العطواني - دمشق ١٩٨١ .

رحلة حمار يدعى غندور ( قصص للأطفال ) تأليف ليلى سالم ـ دمشق ١٩٨١ . أرفض أن يدجن الأطفال ( شعر ) زينب الأعوج دمشق ١٩٨١ .

أليس في بلد العجائب - تأليف لويس كارول - ترجمة سالم جبارة - دمشق المهمة .

أربع قطرات (مسرحية) تأليف فيكتبور روزوف ـ ترجمة ضيف الله مراد ـ دمشق ۱۹۸۱ .

البقرة (مسرحية ) تأليف ناظم حكمت - ترجمة جوزيف ناشف - دمشق ١٩٨١ ويجيء الموج امتداداً (قصص جزائرية ) - تأليف الزاوي أمين - دمشق ١٩٨١ التانغو (مسرحية ) تأليف سلافو مير مروجيك - ترجمة عبد الكريم ناصيف - دمشق ١٩٨١ .

بيت الجديان ( قصص وحكايات للأطفال ) تأليف عدد من المؤلفين ـ ترجمة كرم رستم ـ دمشق ۱۹۸۱ .

لن يموت الحب ( مجموعة قصص قصيرة للناشئة ) تأليف اسكندر نعمة - دمشق ١٩٨١ .

المنتزع من الجزء الأول من الكتاب المعروف بالتاجي لأبي إسحاق الصابي تحقيق د . محمد صابر خان ـ طهران ١٩٧٦ .

المنازل المحاسنية في الرحلة الطرابلسية ـ تأليف يحيى بن أبي الصفا المعروف بابن محاسن ـ تحقيق ودراسة محمد عدنان البخيت ـ بيروت ١٩٨١ .

تاريخ المساجد والجوامع الشريفة في بيروت ـ تأليف الشيخ طه الولي بيروت ١٩٧٢ .

بَلَدُ ( أسكي موصل ) تاريخها وآثارها ـ تأليف عبد الله أمين آغا ـ الموصل ١٩٧٤ .

**تاريخ العربية ـ** تأليف د . ابراهيم السامرائي ـ الموصل ١٩٧٧ .

إ**تحاف ذوي الفطن بمختصر أنباء الزمن ـ** تأليف القاضي عبد الملك بن حسين الأنسي الصنعاني ـ تحقيق القاضي إساعيل الجرافي ـ صنعاء ١٩٨١ .

لطف السمر وقطف الثمر من تراجم أغيان الطبقة الأولى من القرن الحادي عشر (السفر الأول) - تأليف جم الدين محمد الغنزي - حققه محمود الشيخ ـ دمشق ۱۹۸۱ .

ملتقى القاضي النعان للدراسات الفاطمية وزارة الشؤون الثقافية وتونين.

**زمن العسر ( ۱۹۳۰ ـ ۱۹۱۰ ) ـ** صفحات مطوية من تاريخ تونس ـ تأليف محمد على بلحوله ـ تونس .

فهرس الخطوطات العربية في مكتبة الأوقاف العامة في بغداد (١-٣) إعداد د . عبد الله الجبوري ـ بغداد .

مطبوعات الموصل منذ سنة ١٨٦١ ـ ١٩٧٠ ـ جمع وترتيب عصام محمد محمود ـ مراجعة وتقديم عبد الحليم اللاوند ـ الموصل ١٩٧١ .

فهرس مخطوطات مكتبة الأوقاف العامة في الموصل ( الجزء الثامن ) إعداد سالم عبد الرزاق أحمد ـ بغداد ١٩٧٨ .

كشاف الجرائد والمجلات العراقية ـ تأليف زاهدة ابراهيم ـ مراجعة عبد الحميد العلوجي ـ بغداد ١٩٧٦ .

مخطوطات المكتبة المركزية في الموصل - تأليف سعيد الديوه جي - بغداد . ١٩٦٧ .

المكتبة والتنمية القومية \_ جامعة الموصل - الموصل ١٩٧٦ .

معجم المسرحيات العربية والمعربة - تأليف يوسف أسعد داغر - بغداد ١٩٧٨ .

المراجع العربية العامة - تأليف نزار محمد علي قاسم بغداد ١٩٧٨ .

رسائل الخيام الجبرية ـ حققها وترجمها وقدم لها رشدي راشد . أحمد جبار حلب ۱۹۸۱ .

الفلسفة السياسية عند العرب - تأليف أحد بن الداية - الجزائر ١٩٧١ -

أصول الصهيونية ومآلها ـ تأليف عبد الحميد بن أبي أزيان - الجزائر ١٩٧٤ .

السيطرة على المستقبل - تأليف فرانسوا هيتمان - ترجمة كال خوري دمشق

العالم الذي نقطنه - تأليف رينيه غويو - ترجمة خليل الفريجات دمشق ١٩٨١ . عالمنا الرائع في مغامرة الحياة - تأليف فرنسيس برونه - ترجمة مهاة فرح خوري - دمشق ١٩٨١ .

دور الجراثيم في حياتك من تأليف ليوشيدر م ترجمة غسان مصري زاده دمشق ١٩٨١ .

الإحصاء الإداري ـ تأليف محمد حسن عمر ـ الرياض ١٩٧٥ .

التدريب والتطوير ـ تأليف د . علي محمد عبد الوهاب ـ الرياض ١٩٨١ .

تخطيط الأسعار في الاقتصاد الاشتراكي ـ تأليف د . محود عبد الفضيل تقديم د . هنري بارتولي ـ ترجمة د . رفيق المصري ـ دمشق ۱۹۸۱ .

محمد مطيع الحافظ

## فهرس الجزء الثالث للمجلد السابع والخمسين

الصفحة	المقالات	
rvi	(٥٠ ) الدكتور حسني سبح	نظرة في معجم المصطنحات الطبية
***	عضاء     د . محمد صلاح الدين الكواكبي	استدراك النقصان في مقالة أساء أد
		الإنسان ( ۱۲ )
767	الاستاذ المهندس وجيه المان	الثجت
734	الدكتور عبد انكريم البيافي	في سيرة الزمخشري جار الله
TAT	الاستاذ عبد المعين الملوحي	أشعار اللصوص وأخبارهم
ŧ-r	الدكتور عبد الرحيم بدر	بحث في أصالة الرسالة في صنعة
	في تركيبية الرعاوج إسلاكي	الامطرلاب المنسوبة الى ما شاء إن
ETV	الاستاذ محمد يحيى زين الدين	أراجيز المقلين
657	الدكشور مختار هاشم	مع القوصولي في قاموـــه
	هريف والنقد	الت
tov	الاستاذ إبراهيم صالح	ديوان عرقلة الكلبي
		تحقيق أحمد الجندي
130	الاستاذ علي حيدر النجاري	الصحيح في نسبة تحقيق ديوان
		البحتري
	آراء وأنباء	
ÉVY	الاستاذ أحمد رأتب النفاخ	حركة عين المضارع من فعل
1.43	الدكتور عدنان الخطيب	وقائع مؤتمر جمع اللعة العربية
		في القاهرة عام ١٩٨١ م
870	الدكتور شبيب نشاوي	الجمع العثمي الهندي ومجلته
OTÉ	الاستأذ محمد مطيع الحافظ	الكتب المهداة